



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



C=RU, O="ГБПОУ
СО ""ТХТК""",
CN=Михайленко
Т_А_,
E=tanya82.05@mail.r
и
00f27ef865200a2665
2026-04-20 15:10:15

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Т. А. Михайленко
от «16» апреля 2026г. № 33-од

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2025г.

государственного бюджетного

профессионального

образовательного учреждения

Самарской области «Тольяттинский

химико-технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Конференция работников и обучающихся Учреждения
протокол от 15.04.2026г. №3

Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико- технологический колледж» составлен по состоянию на 31.12.2025г.

Председатель комиссии по самообследованию:
директор ГБПОУ СО «ТХТК» - Т.А.Михайленко

Члены комиссии по самообследованию:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Михайленко Татьяна Александровна	директор	общее руководство
Драчёва Ирина Александровна	заместитель директора по учебной работе	подготовка сводного отчёта, блок вопросов по учебно- методической работе, информационно- библиотечному обеспечению
Бобровский Дмитрий Иванович	заместитель директора по АХР	блок вопросов по материально-технической базе
Новосёлова Наталья Ивановна	заместитель директора по финансово- экономической работе	блок вопросов по финансово- экономической работе
Филатова Светлана Александровна	социальный педагог	блок вопросов по воспитательной и социально-значимой деятельности
Вавилова Наталья Владимировна	руководитель практической подготовкой обучающихся	блок вопросов по практической подготовке, трудоустройству
Борисова Лариса Валентиновна	методист, специалист по дополнительному образованию	дополнительное образование, инновационная деятельность
Мыльникова Лидия Владимировна	инспектор отдела кадров	кадровое обеспечение

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	
2.1. Организация управления образовательным учреждением.....	
2.2. Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс.....	
3. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	
3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам.....	
3.2. Организация дополнительного образования студентов и взрослых.....	
3.3. Организация практического обучения.....	
3.4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	
3.5. Инновационная деятельность колледжа.....	
3.6. Результативность участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях	
4. Качество подготовки обучающихся.....	
4.1. Качество результатов обучения.....	
4.2. Итоговая аттестация выпускников.....	
4.3. Востребованность выпускников.....	
4.4. Удовлетворённость потребителей качеством предоставления образовательных услуг.....	
5. Условия реализации образовательных программ.....	
5.1. Кадровое обеспечение.....	
5.2. Материально-технические условия.....	
5.3. Обеспечение безопасных условий обучения.....	
6. Финансовое обеспечение.....	
7. Заключение.....	

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Учредителем образовательного учреждения является министерство образования Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СО «ТХТК».

Сведения о наличии основных документов:

наименование	реквизиты
Лицензия	Выписка из реестра лицензий №7420
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	серия 63A01 № 0000993 регистрационный № 921-19 срок действия аккредитации: бессрочно

Юридический и фактический адрес: Россия, 445009, Самарская область, г. Тольятти, ул.Новозаводская, 39

Основные области подготовки кадров/специализации колледжа являются соответствующими приоритетными направлениями модернизации и технологического развития экономики Самарской области на основании стратегии развития социально-экономического развития Самарской области до 2030 года (целевая направленность образовательной деятельности колледжа - подготовка кадров по УГС 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии).

Деятельность учреждения направлена на выполнение программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж» на 2020-2025 годы:

Цель: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и компетентных специалистов для химического кластера региона, на основе инновационных и прогрессивных технологий обучения в области среднего профессионального образования, сетевого взаимодействия с ведущими отраслевыми предприятиями города и региона.

Задачи:

- модернизация образовательного процесса, обеспечивающая эффективную подготовку кадров по профессиям и специальностям для химической отрасли региона посредством сетевого взаимодействия с отраслевыми предприятиями;
- развитие технологий и методов обучения, внедрение в учебный процесс современных информационных технологий;
- формирование системы непрерывного профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций по заказу предприятий и населения;
- развитие инфраструктуры колледжа;
- укрепление кадрового потенциала;
- создание условий способствующих успешной профессиональной социализации и самореализации контингента;
- профессиональная навигация школьников через погружение в содержание конкретных профессиональных компетенций химической отрасли и построение осознанной профессиональной траектории через реализацию сетевых образовательных программ по типу «школа-колледж-предприятие»;
- формирование эффективных механизмов оценки качества подготовки кадров.

Подготовка специалистов в ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования по заочной форме обучения.

2. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

2.1. Организация управления образовательным учреждением

ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов. Структуру колледжа составляют очное и заочное отделения, центр непрерывного профессионального образования ЦНПО «Приоритет-Регион» обеспечивающие реализацию

основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений колледжа. Директору подчиняются заместители: по учебной работе, по административно- хозяйственной работе. Управление образовательным процессом осуществляют заведующие очным и заочным отделениями. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Управляющий совет, Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция), педагогический совет, Совет родителей обучающихся, Студенческий совет.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

2.2 Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс

Структурные подразделения (очное отделение, заочное отделение) осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Приказом директора колледжа созданы предметные цикловые комиссии (ПЦК) по укрупнённой группе специальностей 18.00.00 Химические технологии, 15.00.00 Машиностроение. На заседаниях ПЦК систематически рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с требованиями ключевых работодателей-партнеров колледжа.

На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;

- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Структурное подразделение колледжа - ЦНПО «Приоритет-Регион», обеспечивает непрерывное получение гражданами востребованных профессиональных знаний и компетенций посредством применения дистанционных технологий обучения, в т.ч. в формате сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями.

3. Структура и содержание подготовки обучающихся.

3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам

ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования, программам профессионального обучения.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательная программа	Уровень образования, квалификация	Нормативный срок обучения		информация о ФГОС
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное техник-механик	основное общее образование 3 г. 10 мес.		утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 09.12.2016г №1580
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное техник	основное общее образование 3 г. 10 мес.		утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 09.12.2016г №1582

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное техник-механик	основное общее образование 3 г. 10 мес.		утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 12.09.2023г № 676
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	среднее профессиональное техник-технолог	основное общее образование 3 г. 10 мес.		утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 25.04.2014г. № 385
18.02.06 Химическая технология органических веществ	среднее профессиональное техник-технолог	основное общее образование 3 г. 10 мес.	среднее общее образование 3 г. 10 мес.	утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 07.05.2014г. № 436
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	среднее профессиональное техник	основное общее образование 3 г. 10 мес.		утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 09.12.2016г №1554
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	среднее профессиональное техник-технолог	основное общее образование 3 г. 10 мес.		утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 16.08.2025г № 582
18.02.14 Химическая технология производства химических соединений	среднее профессиональное техник-технолог	основное общее образование 3 г. 10 мес.	среднее общее образование 3 г. 10 мес.	утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 16.08.2025г № 582
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	среднее профессиональное лаборант	основное общее образование 2 г. 10 мес.		утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 16.08.2025г № 582
15.01.37 Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное слесарь-наладчик	основное общее образование 1 г. 10 мес.		утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 16.08.2025г

	КИПиА			№ 582
--	-------	--	--	-------

Результаты приёма

Приемная кампания 2025 года проходила в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

На первый курс по очной форме обучения в 2025 году за счет средств бюджета субъекта РФ зачислено 170 человек по очной форме обучения (по специальностям-135чел., по профессиям-35чел.), 75 человек по заочной форме обучения.

Результаты приёма представлены в таблице 2.2

Таблица 2.2

год	средний балл					
	18.02.12	18.02.13	18.02.14	15.02.17	15.01.37	18.01.34
2023	4,3	4,0	0	3,6	0	0
2024	3,9	3,9	0	3,8	0	0
2025	4,2	3,8	4,3	3,8	3,5	4,0

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях, реализуются курсы предпрофильной подготовки.

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

(ФГОС СПО). На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные профессиональные программы подготовки (далее - ОПОП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ОПОП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки. ОПОП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2.3

год	очная форма (чел)	заочная форма (чел)
2023	509	325
2024	510	327
2025	565	312

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей и перспективы экономического развития г. Тольятти и Самарской области.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые проекты (работы), индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные

квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников. Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях

Библиотека ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно - методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 12 посадочных мест и электронной библиотеки с 6 персональными компьютерами и выходом в сети Интернет.

Колледж работает по договору с электронно-библиотечной системой ЭБС «Юрайт».

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа и заместителем директора по учебной

работе. При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников. Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Лань», «Феникс», «КНОРУС» и другие.

3.2. Организация дополнительного образования студентов и взрослых

Дополнительные образовательные услуги предоставляются колледжем на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующему направлению: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

Реализацию программ дополнительного профессионального образования обеспечивает структурное подразделение колледжа ЦНПО «Приоритет-Регион».

3.2.1 Организация дополнительного образования студентов колледжа

В колледже реализуются дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) для обучающихся 1 - 4 курсов. Техническая и естественнонаучная направленность дополнительных образовательных программ ориентирована на будущую профессиональную деятельность студентов. Содержание программ проектируется на основе изучения требований профессиональных стандартов и квалификационных запросов ключевых работодателей-партнеров колледжа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для студентов колледжа реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. Электронные учебные курсы по программам размещены в электронной образовательной среде колледжа «ТХТК-MOODLE» и представляют собой комплексный электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса, обеспечивающий освоение программы в полном объеме. Документ, выдаваемый по окончании курса – сертификат об обучении по программе дополнительного образования.

В целях удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, колледжем реализуются общеразвивающие программы студенческих объединений, способствующие личностному саморазвитию студентов.

В 2025 году охват студентов дополнительным образованием составил 94,6%.

Перечень программ дополнительного образования студентов представлены в таблице.

Таблица.3.1 Перечень программ дополнительного образования студентов

Курс обучения	Наименование программ
<i>Дополнительные образовательные программы</i>	
1 курс	1. Практические аспекты построения, изложения и оформления текстовых и графических документов 2. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности 3. Повышение личной эффективности с использованием технологий тайм-менеджмента
2 курс	4. MS Excel (электронные таблицы) 5. Лабораторный химический анализ 6. Чтение и выполнение технологических схем химического производства 7. Теория вероятности 8. Чтение и проектирование схем автоматизированных систем 9. Насосно-компрессорное оборудование в химическом машиностроении
3 курс	10. Единая система конструкторской документации 11. Единая система внутрिलाбораторной документации 12. Автоматизированные расчёты Microsoft Exce 13. Физико-химический анализ 14. Основы электромонтажа 15. Техника чтения чертежей технологического оборудования 16. Изготовление прототипов пластмассовых изделий 17. Технологические основы сварки плавлением
4 курс	18. Технический анализ качества продукции 19. Техническое диагностирование оборудования химической промышленности
<i>Общеразвивающие программы студенческих объединений</i>	
Все курсы обучения	1. Программа проектной деятельности «Социо-Концепт» 2. Программа научного студенческого общества «ЭКОХИМ» 3. Программа «Волейбол. Специальная техническая подготовка» 4. Профилактическая программа «Фокус на здоровый образ жизни» 5. Программа добровольческого объединения «Шаг навстречу» 6. Программа интеллектуального клуба «Клуб умных игр» 7. Программа военно-патриотического клуба «Патриот» 8. Программа технического проектирования «Кружок моделирования ТХТК» 9. Программа туристско-краеведческого клуба «Открывай родной край»

Актуальность реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования определяется необходимостью повышения качества образовательного и воспитательного процесса. Направленность предлагаемых к освоению программ способствует саморазвитию личности студентов, дополняет и расширяет профессиональные компетенции обучающихся, что поможет будущему специалисту ориентироваться в актуальном профессиональном и социальном контексте.

3.2.2 Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения взрослого населения

Колледж совершенствует деятельность по организации непрерывного профессионального образования взрослого населения.

В 2025 году были реализованы краткосрочные, практико-ориентированные модульные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям, востребованным на предприятиях химической промышленности региональной экономики: «13321 Лаборант химического анализа», «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю», «Оператор дистанционного пульта управления в химическом производстве». Новую рабочую профессию получили граждане, имеющие среднее профессиональное / высшее образование, что дало им возможность трудоустроиться на предприятия химической промышленности г. Тольятти.

Учитывая квалификационные запросы работодателей-партнеров, в 2025 году колледжем реализованы дополнительные профессиональные программы для студентов выпускных курсов:

- Технологические процессы производства аммиака;
- Технологические процессы производства карбамида;
- Технологические процессы производства капролактама;
- Технический анализ качества продукции.

Необходимость реализации дополнительных профессиональных программ обусловлена расширением функционала специалистов химических предприятий и требованиями к повышению производительности труда.

Интенсификация процесса обучения по образовательным программам ДПО и ПО обеспечивается за счет внедрения дистанционных образовательных технологий. Теоретическая часть обучения по программам осуществляется посредством электронного учебного курса, размещенного на образовательном портале Тольяттинского химико-технологического колледжа - доступ к курсу по индивидуальному логину и паролю. Практическая часть обучения реализуется в лабораториях ГБПОУ СО «ТХТК» и обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы.

Календарные сроки реализации программ устанавливаются колледжем в соответствии с потребностями слушателей и на основании договора об оказании образовательных услуг.

Практика показывает, что востребованность программ дополнительного профессионального образования и краткосрочных программ профессионального обучения взрослого населения возрастает с каждым годом. Освоение программ с использованием дистанционных образовательных технологий положительно оценивается всеми слушателями курсов. Опыт

реализации указанных программ в 2025 году говорит о необходимости расширения колледжем спектра краткосрочных, практико-ориентированных и гибкие (модульные) программы ДПО и ПО и выстраивания эффективной системы непрерывного профессионального образования, с учетом специфики технологических процессов предприятий региональной экономики.

3.2.3 Реализация программы профессионального обучения для учащихся общеобразовательных учреждений

В 2025 году колледж реализовывал программу профессионального обучения по профессии «13321 Лаборант химического анализа» для учащихся общеобразовательных учреждений города. Организация обучения школьников 9-х классов по получению первой профессии — это часть Единой модели профориентации в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

За период реализации программы было подготовлено 25 школьников, представляющих 14 образовательных учреждений города Тольятти. Все учащиеся успешно сдали квалификационный экзамен по программе и получили официальную квалификацию «Лаборант химического анализа 2-го разряда».

Освоение образовательной программы по получению первой профессии способствует расширению интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, формированию у обучающихся знаний, умений и навыков для целенаправленного выбора профессии.

Профессиональное обучение формирует важные личные качества, такие как ответственность, дисциплина, умение работать в команде и коммуникативные навыки. Это способствует лучшей социальной адаптации подростков и успешному переходу во взрослую жизнь.

Практика реализации профессионального обучения школьников по профессии «13321 Лаборант химического анализа» продолжена в 2026 году.

3.3. Организация практического обучения

Для колледжа одним из приоритетов является профессиональное образование и профессиональная подготовка кадров для регионального рынка труда. В 2025 году колледж обеспечил 100% прохождение производственной практики на предприятии. Каждый студент был обеспечен местом практики. В дальнейшем планируется увеличить количество мест практик.

Таблица 3.2 – Анализ количества студентов, с которыми заключены договоры о дуальном обучении (очная форма обучения)

ГОД	% от общего количества студентов
-----	----------------------------------

2021	9%
2022	14%
2023	20%
2024	30%
2025	33%

В планах на 2026 год увеличить количество договоров о дуальном обучении до 35%.

Таблица 3.3 – Анализ количества студентов, с которыми заключены целевые договоры или договоры о социальной поддержке студента (очная форма обучения).

ГОД	Количество договоров
2021	22 (5% от общего количества студентов)
2022	25 (5,5%)
2023	28 (6%)
2024	7,5%
2025	8,5%

В планах на 2026 год увеличить количество студентов, с которыми заключены целевые договора или договора о социальной поддержке студента до 35 (9 % от общего количества студентов).

3.3.1 Социальное партнерство

Трудоустройство выпускников связано с полученной специальностью. Выпускники 2025 года ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» трудоустроены на следующие предприятия, указанные в таблице. Данные предприятия являются социальными партнерами колледжа.

Таблица 3.4 – Социальные партнеры колледжа

№	Предприятие	Виды работы с предприятием	Специальности	Действие договора
1	ПАО «КуйбышевАзот»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников Дуальное обучение	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	До 10.2025

	ООО «Тольяттикаучук»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников Дуальное обучение	18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	До 12.2025
3	ПАО «ТОАЗ»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	До 12. 2025
4	АО «ТЕВИС»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.	До 06.2025
5	ООО «ТОАЗ- Диоксид»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	До 02.2026
6	ФГБУ «Приволжское УГМС» Тольяттинская СГМО	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников Дуальное обучение	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 18.02.13 Технология производства из полимерных композитов	До 12.2025
7	ООО Компания «Флора»	Организация практической подготовки обучающихся	18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.	До 12.2025

		Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	
8	ООО «ОЗОН»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 18.02.13 Технология производства из полимерных композитов	До 12.2025

Все социальные партнеры отвечают требованиям производства и ФГОС СПО, уровню оснащенности современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который возлагается руководство практикой от предприятия. Повседневный контроль выполнения программы практики осуществляется непосредственным руководителем практики от колледжа.

3.4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы. Данная система строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы на текущий год, утвержденными директором колледжа и основана на



интеграции учебной и вне учебной деятельности, разработки и проведении коллективных творческих дел.

Ведущей формой деятельности обучающихся колледжа являются социально-значимые проекты. За отчетный период колледж принял участие: в международном форуме проектов iВолга, Федеральном

проекте «Формирование комфортной городской среды», в областных социальных проектах: «Дорога добра», «Клуб добрых дел».

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в тесном взаимодействии с различными молодежными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнерами, учебными учреждениями: Отдел по контролю за незаконным оборотом наркотиков У МВД России по г.о.

Тольятти, Общественный совета при У МВД России по г.о. Тольятти, МКУ «Центр профилактики правонарушений», ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», ГБУ ППЦ г.о. Тольятти, ГИБДД по Г.Тольятти, Тольяттинское местное отделение ВОД «Волонтеры Победы», Модельная центральная библиотека им. В.Н. Татищева, ТМО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», Тольяттинское ЛОП.

Большую роль в формировании механизмов адаптации обучающихся играет студенческое самоуправление. В колледже активно работают студенческий Совет в составе 7 студентов и Совет Старост в составе 25 студентов, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации и обучающихся колледжа.



Организация процесса воспитательной работы в колледже направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства через процессы воспитания, обучения и развития. Таким образом, с сентября 2021 года был введен новый предмет «Социально значимая

деятельность», который направлен на развитие мотивации у подростков в занятости во всех видах общественной деятельности. В колледже функционируют 13 молодежных объединений и клубов, следующей направленности:

- Спортивный клуб «Химик»
- Творческая студия «Зеркала»
- Волонтерское объединение «Шаг навстречу»
- Научное студенческое общество «Экохим»
- Клуб проектной деятельности «Социо-Концепт»
- Молодежное объединение «Виртуальное содружество ТХТК» - безопасность подростков в сети Интернет.
- «Кружок моделирования ТХТК»
- Туристско-краеведческий клуб «Открывай родной край»
- Медиацентр «Коллаб ТХТК»
- Военно – патриотический клуб «Патриот»

- Киноклуб «Планета кино»
- Клуб веселых и находчивых «Химический КВН»

Студенты колледжа за данный учебный год приняли участие во множестве конкурсах и соревнованиях на различных уровнях: город- 18, область-4, Россия-1 и имеют 16 достижения.

За отчетный период студенты колледжа принимали участие во многих конкурсах, универсиадах и квестах.



Студенты, занимающиеся в спортивном клубе «Химик» приносили победные места и по итогам 2024-2025 учебного года заняли 3 место в Универсиаде городского округа Тольятти среди обучающихся ВО и СПО.

Участники волонтерского объединения «Шаг навстречу» на постоянной основе принимают участие в благотворительных акциях и

помогают приютам для животных.

Участвуют в социальных проектах «Дорога Добра», "Клуб Добрых Дел", в конкурсах «Всем животным нужен дом», «Мы в ответе за тех, кого приручили». Волонтеры в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» (ФКГС) помогают жителям города участвовать в выборе объектов для благоустройства и делают процесс голосования более доступным и понятным.

Участники волонтерского объединения «Шаг навстречу»: в декабре 2025г. принимали участие в городском Форуме «Доброволец года». Волонтеры регулярно организуют Акции по сбору гуманитарной помощи военнослужащим СВО среди студентов и преподавателей колледжа.



В апреле 2025 г. наши студенты приняли участие в муниципальном этапе общероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Шли по вне конкурсной программе.

Благодаря плодотворной работе военно – патриотического клуба «Патриот» наша команда в мае 2025г. заняла 2 место в городской военно — патриотической игре «Зарница».

В октябре 2025 г. приняли участие в военно-патриотической игре «В цветах российского флага». Заняли 9 место из 18 команд.

Достижения обучающихся колледжа

Наименование мероприятия	Участники	Результат
VI открытый городской детский и юношеский театральный фестиваль «Весь мир - театр, а люди в нем актеры»	Гарипов Тагир	Победитель конкурса «Лучший отзыв»
VI открытый городской детский и юношеский театральный фестиваль «Весь мир - театр, а люди в нем актеры»	Голынская Варвара	3 место в конкурсе «Лучшая афиша»
Творческий конкурс «Подсолнух: от семечки до масла», номинация «Визуальное искусство»	Ремнева Наталья	1 место
Творческий конкурс «Подсолнух: от семечки до масла», номинация «Литература и поэзия»	Нежинская Полина	1 место
Универсиада г.о.Тольятти среди обучающихся учреждений ВО и СПО 2024-2025 уч.г.	Участники спортивного клуба «Химик»	3 место
Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка-2025», направление «Инструментальное»	Трио «Вдохновение» (Шнитко Владислав, Надеждина Анастасия, Еременко Елизавета)	3 место
Фестиваль студенческого творчества среди студентов профессиональных образовательных организаций «Веснушка-2025», направление «Инструментальное»	Шнитко Владислав	3 место
Конкурс экологических проектов “Project show “Green City-2025”	Голынская В.Д., Коростелкина А.И. Гайнутдинова А.Р., Нежинская П.А.	3 место
Военно-спортивная игра «Зарница памяти И.Г. Краснова»	Участники ВПК «Патриот»	2 место

Конкурс экологических проектов «Project show Green-City-2025»	Надеждина А.А. Смирнова А.А.	2 место
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школ и СПО Самарской области по направлению «Что? Где? Когда?»	Стебенева Л., Краснова Ю, Ботавкова Д., Пермякова Д., Тарасенко В., Тинина Е.	1 место

Благодаря воспитательной работе над вовлечением подростков в активную социальную деятельность на сегодняшний момент 4 студента получают правительственную стипендию, 13 студентов получили именную стипендию от городского благотворительного фонда «Фонд Тольятти». Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- На конец отчетного периода на учете за совершенные правонарушения в ПДН состоящих обучающихся -0 чел.;
- На учете ВКУ состоящих обучающихся -1 чел.;

3.4.1 Реализация целевой модели наставничества

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2020 № 615-р «Об утверждении Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования, Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению региональной модели наставничества в системе профессионального образования Самарской области» в колледже создана организационная основа для внедрения форм наставнической деятельности

В 2025 году в колледже продолжается активная работа по внедрению региональной модели наставничества с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, что является необходимым условием успешной личной и профессиональной самореализации обучающихся, а также условием для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся и педагогических работников Колледжа.

Форма программы наставничества «студент – студент» реализуется в колледже в рамках организации кружкового движения, в социально-значимой деятельности и деятельности студенческих объединений.

Форма программы наставничества «работодатель – студент» реализуется в рамках практической подготовки студентов, а также при подготовке к

конкурсам/чемпионатам профессионального мастерства среди обучающихся по программам СПО, компетенциям чемпионата «Профессионалы».

Форма В 2025 году доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, составила 64,1% .

3.5. Инновационная деятельность колледжа

Колледжем реализуется профориентационная инновационная программа «Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие».



Рис. 1.

В 2025 году программа внедрена в систему профориентационной деятельности колледжа. Программа профессиональной навигации школьников, способствует погружению в содержание конкретных профессиональных компетенций, востребованных на предприятиях химической отрасли и направлена на подготовку обучающихся к профессиональному самОПОПределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, с максимальной ориентацией на запросы предприятий-партнеров.

В 2025 году Тольяттинский химико-технологический колледж представил профориентационную программу «Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»» на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия – мои горизонты» и был отмечен дипломом **финалиста** в номинации «Лучший проект в области профориентации в индустриальной среде» (Рис. 2).

Опыт разработки и внедрения программы позволяет сделать вывод об актуальности и целесообразности реализации данной профориентационной практики в деятельности ПОО. Структура и содержание программы содержит основные виды активности в рамках реализации мероприятий профессионального минимума и отвечает требованиям вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися.



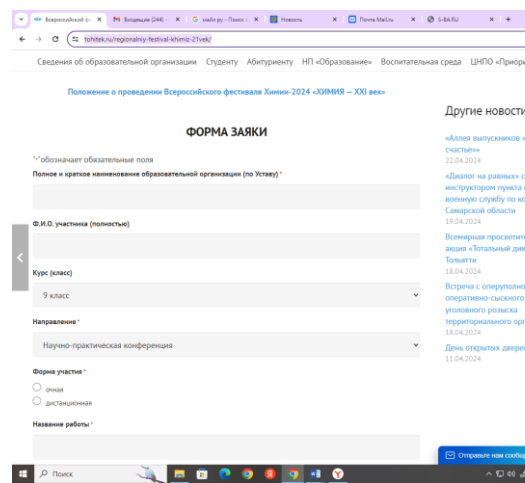
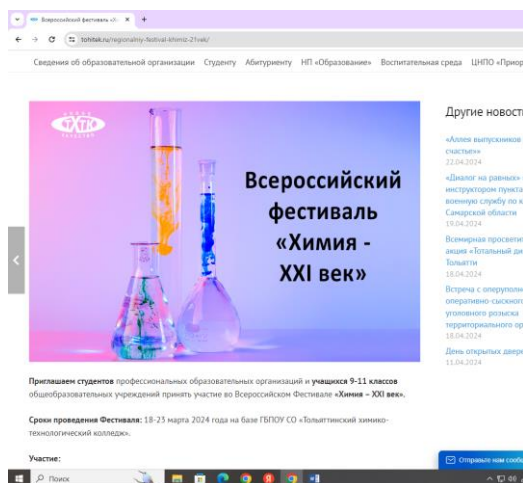
Рис. 2.

3.6. Результативность участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях

В период с 26 по 28 марта 2025 года на базе ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» прошел Всероссийский Фестиваль химии «Химия – XXI век».

К участию приглашались студенты учреждений среднего профессионального образования и обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений.

Регистрация заявок участников проводилась в электронной форме на сайте ГБПОУ СО «ТХТК» (<https://tohitek.ru/regionalniy-festival-khimiz-21vek/>).



В рамках Фестиваля были проведены:

- круглый стол с участием представителей работодателя «Актуальные проблемы повышения качества подготовки профессиональных кадров для экономики страны»
- научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Химия и жизнь – XXI век»;
- конкурс фотографии «Россия – флагман большой химии»;
- конкурс курсовых работ (проектов) по УГС 18.00.00 Химические технологии.

В рамках научно-практической конференции была организована работа секций: «Первые шаги в науку» (для обучающихся общеобразовательных учреждений) и «Химия и качество жизни» (для студентов учреждений СПО).

В секции «Первые шаги в науку» приняли участие обучающиеся общеобразовательных школ г. Москвы, г. Тольятти, Ставропольского района Самарской области.

В рамках секции «Химия и качество жизни» свои доклады по результатам исследовательских работ представляли студенты Самарской области (ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж», ГБПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум», ГБПОУ СО «Чапаевский химико-технологический техникум» и ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»), Тульской области (ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»), Красноярского края (КГБПОУ «Канский

политехнический колледж»), республики Башкортостан (ГБПОУ «Стерлитамакский химико-технологический колледж»).

Студенты и обучающиеся, проживающие в г. Тольятти,



защищали свои работы в очном формате, а иногородние участники – в дистанционном. При дистанционной защите проводилась трансляция выступления на большой экран, что позволило всем участникам задавать интересующие их вопросы.

В состав экспертного жюри вошли преподаватели ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж», представители Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева, ПАО «Куйбышевазот» и ПАО «Тольяттиазот».

Оценивание в рамках конкурса фотографий и конкурса курсовых работ (проектов) по УГС 18.00.00 проходило в заочном формате.



Фотографии были представлены студентами республики Башкортостан и Самарской области.

В конкурсе курсовых работ (проектов) приняли участие студенты Самарской, Тульской областей и республики Башкортостан.

По итогам конкурса прошло торжественное награждение. Иногородним участникам сертификаты и грамоты были отправлены в

электронном виде и по почте.



С 17 по 21 марта 2025 г. в ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» прошла региональная научно-практическая конференции «Автоматизация производства – стратегия развития и инноваций».

Основные направления работы Конференции:

- автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении, химической и нефтегазовой отрасли, энергетике и др.);
- автоматизированные системы управления в цифровой промышленности и социально-экономической сфере;
- промышленная робототехника и мехатроника;
- информационная безопасность промышленных систем автоматизации, программное обеспечение, защита данных;
- аддитивные технологии и компьютерное моделирование;

– информационно-измерительные системы и метрология.

В Конференции участие принимали обучающиеся из десяти профессиональных образовательных организаций Самарской области. Всего 43 участника из пяти городов Самарской области: Самара, Тольятти, Сызрань, Чапаевск, Новокуйбышевск.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1 Качество результатов обучения

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК). Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В колледже разработана и внедрена система мониторинга качества обучения:

Таблица 4.1

№ п/п	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; диффер. зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	В течение учебного года
4	Экзамены (квалификационные)	По окончании обучения по профессиональным модулям	По результатам экзаменов (квалификационных) делается вывод об освоении (не освоении) вида профессиональной деятельности
5	Государственная итоговая аттестация	По окончании срока обучения	Проводится в соответствии с программами ГИА

4.2 Демонстрационный экзамен

В 2025г. на базе колледжа аккредитовано 5 площадок для проведения демонстрационного экзамена в формате ГИА по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (профильный уровень), по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (профильный уровень), по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовый уровень), по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (профильный уровень), 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляли сертифицированные эксперты – представители химических предприятий г.Тольятти.

4.3 Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968. Общее количество выпускников представлено

Таблице 4.2

специальность	очная форма обучения	заочная форма обучения	общее количество выпускников
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11	0	11
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	20	0	20
18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	14	0	14
18.02.06 Химическая технология органических веществ	24	57	81
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	11	0	11
Итого	80	57	137

Результаты ГИА-2025

В рамках государственной итоговой аттестации студенты сдавали демонстрационный экзамен по специальности и защищали дипломный проект:

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 4.3

№ п/п	Учебный год	18.02.06		18.02.03	15.02.12	15.02.14	18.02.13
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения
1	2022- 2023 (151ч.)	4,1	3,9	-	4,1	3,8	-
2	2023- 2024 (163ч.)	4,4	3,6	-	3,7	3,8	-
3	2024- 2025 (137ч.)	3,9	3,7	4,4	4,3	4,1	3,9

4.4 Востребованность выпускников ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

В ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» создан центр содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ), который оказывает:

- содействие выпускникам колледжа в трудоустройстве, т.е. оказание помощи в поиске работы по полученной специальности, а также согласно индивидуальным запросам выпускника;
- содействие установлению и развитию партнерских отношений колледжа с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;

Основные задачи ЦСТВ, обеспечивающие занятость и трудоустройство выпускников колледжа:

- сбор и предоставление информации обучающимся и выпускникам колледжа о спросе и предложениях рынка труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;
- сбор и предоставление информации обучающимся и выпускникам колледжа об актуальных региональных мерах поддержки молодых специалистов;

- предоставление информации обучающимся и выпускникам колледжа об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в виде самозанятости;
- оказание содействия выпускникам, не имеющих работы в подготовке и размещении резюме и сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;
- сбор и предоставление информации работодателям об обучающихся и выпускниках колледжа, нуждающихся в занятости и трудоустройстве;
- организация и проведение конференций, ярмарок вакансий, встреч с работодателем, экскурсий на предприятия и других мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;
- ведение личных дел обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказанных мер поддержки по содействию выпускников.

Информация по выпускникам 2025 года

Общее количество выпускников 2025 года ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» составляет **137 человек**, из них 80 по очной форме обучения и 57 по заочной форме обучений.

Каждому выпускнику было предложено не менее шести вакансий на различных предприятиях города, была организована экскурсия на интересующее предприятие. Все студенты получили информацию о мерах поддержки молодых специалистов, об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в виде самозанятости. Результатом работы ЦСТВ стал высокий процент трудоустроенных выпускников.

Таблица 4.4

ГОД	Количество выпускников	Трудоустройство	В т.ч. трудоустройство по специальности	Примечания
15.02.12 (очная форма)	11	10 (90,91%)	10(90,91%)	1ч. проходит службу в армии
15.02.14 (очная форма)	20	11 (55%)	11 (55%)	9ч. проходят службу в армии
18.02.06 (очная форма)	24	18 (75%)	18 (75%)	6ч. проходят службу в армии
18.02.06	57	57(100%)	57(100%)	

(заочная форма)				
18.02.03 (очная форма)	14	10 (71,4%)	10 (71,4%)	4ч. проходят службу в армии
18.02.13 (очная форма)	11	11 (100%)	11 (100%)	

4.5. Удовлетворённость потребителей качеством предоставления образовательных услуг

Важным критерием деятельности колледжа является показатель удовлетворённости работодателей, студентов и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. С этой целью в колледже в отчетный период проводился мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Периодический мониторинг позволяет вносить коррективы в деятельность всех структурных подразделений колледжа. Для его проведения в колледже разработаны стандартизированные методики оценки удовлетворенности качеством условий обучения, качеством воспитательной работы, качеством преподавания, качеством подготовки специалистов. В целом по колледжу среднее значение мониторинга «Удовлетворенность потребителей качеством услуг» составляет 85% (норматив-84%).

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками. В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Образовательный процесс в колледже обеспечивает квалифицированный педагогический персонал (100% педагогов имеют высшее образование, 15% – высшую квалификационную категорию; 26% первую квалификационную категорию).



Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, от общей численности педагогических работников составляет 96%.

Все преподаватели специальных дисциплин, проходят повышение квалификации в виде стажировки на профильных предприятиях города 1 раз в три года.

Педагогические работники – активные участники, всероссийских и региональных конкурсов, олимпиад. Своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию. Многие подготовленные ими студенты становятся победителями и призерами олимпиад, победителями студенческих конференций, форумов, региональных чемпионатов «Профессионалы».

В колледже ведется и планируется дальнейшее развитие кадрового потенциала (повышение квалификации, мобильность). Ведется непрерывная работа по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения для инновационного развития колледжа.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

5.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает актовым залом, библиотекой, имеются необходимое оборудование в мастерских и лабораториях, технические средства обучения – аудио- и видеотехника, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, спортивное оборудование, а также необходимое оборудование для занятий кружков и секций. Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

За колледжем в целях обеспечения образовательной деятельности закреплён объект областной собственности: нежилое здание общей площадью 3133,80 кв.м.

Актовый зал (100 кв.м) колледжа рассчитан на 100 посадочных мест, оборудован профессиональным световым и звуковым оборудованием для проведения внеклассных, торжественных мероприятий, собраний, праздничных концертов, тематических встреч. В актовом зале занимаются студенты творческих групп: гитаристы, вокалисты, танцевальные группы.

Для проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» и спортивно-массовых мероприятий арендован спортивный зал (582,6 кв.м.), расположенный по адресу: г.Тольятти, ул.Победы, 7 в 1,5 км. от колледжа. Зал оборудован раздевалкой, туалетом, душевой комнатой.

Питание студентов осуществляется в столовой ООО «КАПРИ», расположенной на территории колледжа. Питание организовано на основе договора «О совместной деятельности по организации питания студентов» от 01.09.2019 г. Для студентов и преподавателей предоставлен обеденный зал на 50 посадочных мест.

Компьютерная инфраструктура Колледжа представляет собой распределённую сеть с двумя узлами, соединёнными выделённым каналом. Максимальная пропускная способность интернет-каналов составляет 100 Мбит/сек.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счёт средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

5.3. Обеспечение безопасных условий обучения

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер.

Комплексная безопасность – это состояние защищённости колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора колледжа, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашего колледжа.

Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Объектом безопасности является личность – жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области. Формирование культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- ✓ Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- ✓ Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- ✓ Формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- ✓ Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- ✓ Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Безопасность колледжа достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
- Организация круглосуточной охраны здания и территории учебного корпуса колледжа.

Задачи:

1. Физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора.

2. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на территорию колледжа граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа.
3. Модернизация инженерно-технического оборудования установленного в здании колледжа и на территории.
4. Плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
5. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности.
6. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
7. Выполнение требований электробезопасности.
8. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет.
10. Предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
11. Готовность к оказанию первой помощи и др.

Администрацией колледжа осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система оперативной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В колледже разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, планы эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации. План основных мероприятий ГБПОУ СО «ТХТК» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации колледжа направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- ✓ Подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны колледжа;
- ✓ Установлен режим посетителей и автотранспорта;
- ✓ Обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;

- ✓ Ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;
- ✓ Контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории колледжа;
- ✓ Обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебного корпуса бытовых отходов и др.

Охрану ГБПОУ СО «ТХТК» согласно условиям договора осуществляет ООО ЧОО «БЫЛИНА». Услуги частной охранной организацией оплачиваются за счет средств областного бюджета и приносящей доход деятельности.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в колледже подчинено требованиям пожарной и электробезопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Здание колледжа оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, новейшей системой автоматической пожарной сигнализацией с поступлением сигнала сразу на пульт ЕДДС, системой речевого оповещения и управления эвакуационной дверью.

Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

- Обучение работников и обучающихся:
 - Правилам охраны труда и технике безопасности;
 - Правилам противопожарной безопасности;
 - Основам электробезопасности;
 - Основам ГО и ЧС;
 - Оказанию первой помощи и др.
- Регулярное проведение инструктажей, бесед, лекций и занятий по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения.
 - Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся на основании плана-графика объектовый тренировок; проводятся 2 раза в год;
 - Проводятся классные часы по изучению правил поведения на дорогах.

В соответствии с приказом директора осуществляется ежедневное дежурство преподавателей на этажах.

Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в колледже.

Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Юноши колледжа выезжают на учебные сборы на базе воинских частей.

6. Финансовое обеспечение

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из бюджета Самарской области согласно утвержденному Министерством образования и науки Самарской области плану финансово-хозяйственной деятельности.

Доходы организации

Таблица 6.1.

Статья доходов	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Бюджетное финансирование	60 807,0	88,8
Платные образовательные услуги	7 668,8	11,2
Итого:	68 475,8	100

Денежные средства колледжа используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Расходы организации.

Таблица 6.2.

Статья расходов	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Заработная плата	33 073,0	48,4
Начисления на выплаты по оплате труда	9 942,8	14,6
Услуги связи	177,1	0,3
Коммунальные услуги	1 408,3	2,1
Арендная плата за пользование имуществом	300,0	0,4

Работы, услуги по содержанию имущества(текущий ремонт оборудования, текущий ремонт помещений)	941,1	1,4
Прочие услуги (охрана объекта, обучение сотрудников, медосмотры, проектная документация)	7 359,9	10,8
Приобретение материальных запасов	1 462,2	2,1
Приобретение основных средств	2 780,5	4,1
Социальное обеспечение	2 652,0	3,9
Прочие расходы (в том числе стипендия, налог на имущество, земельный налог)	8 186,4	11,9
Итого:	68 283,3	100

Внебюджетные средства используются на заработную плату, приобретение оборудования, ремонт, формирование библиотечных фондов, коммунальные платежи, затраты на культурно-массовые и воспитательные мероприятия, уплату налогов. Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы составляет 22,3%.

В целом система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Заключение

К значительным достижениям деятельности колледжа за 2025г. можно отнести следующее:

1. 20 мая 2025г. в Правительстве Самарской области было подписано соглашение о партнерстве в целях создания и развития кластера химических технологий и инноваций Самарской области на базе ГБПОУ СО «ТХТК» в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

Создание кластера СПО в химической отрасли позволит объединить усилия 9-ти образовательных учреждений региона, 3 предприятий (ПАО «КуйбышевАзот», ООО «Тольяттикаучук», АО «ТОАЗ») и государственных структур, что обеспечит комплексный подход к обучению и

профессиональному развитию будущих специалистов для важнейшей отрасли региона: химической промышленности.

На базе Тольяттинского химико-технологического колледжа будет создан современный учебно-производственный центр с мастерскими и лабораториями.

2. В Национальном рейтинге трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций (по данным Минтруда) Тольяттинский химико-технологический колледж заслуженно занял почетное 3-е место в химической отрасли. В рейтинге приняли участие 3834 учреждений СПО, 656591 выпускник 460 специальностей.

В целом, результаты самообследования показывают, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Сформированная в образовательном учреждении структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям самарской области. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО. Выпускники ГБПОУ СО «ТХТК» востребованы на рынке труда.

Востребованность программ дополнительного профессионального образования и краткосрочных программ профессионального обучения взрослого населения возрастает с каждым годом. Освоение программ с использованием дистанционных образовательных технологий положительно оценивается всеми слушателями курсов. Опыт реализации указанных программ в 2025 г. говорит о необходимости расширения колледжем спектра краткосрочных, практико-ориентированных и гибкие (модульные) программы ДПО и ПО и выстраивания эффективной системы непрерывного профессионального образования, с учетом специфики технологических процессов предприятий региональной экономики.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным,

профессиональным). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, считаем, что ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда г. Тольятти и Самарской области, по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.