



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Т. А. Михайленко

приказ от «06» апреля 2024г. № 24-од

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023г.**  
**государственного бюджетного**  
**профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Самарской области «Тольяттинский**  
**химико-технологический колледж»**

**СОГЛАСОВАНО**

Конференция работников и обучающихся Учреждения  
протокол от 15.04.2024г. №3

Отчёт о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико- технологический колледж» составлен по состоянию на 31.12.2023г.

**Председатель комиссии по самообследованию:**  
директор ГБПОУ СО «ТХТК»- Т.А.Михайленко

**Члены комиссии по самообследованию:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Круг вопросов экспертизы</b>
Михайленко Татьяна Александровна	директор	общее руководство
Драчёва Ирина Александровна	заместитель директора по учебной работе	подготовка сводного отчёта, блок вопросов по учебно- методической работе, информационно-библиотечному обеспечению
Бобровский Дмитрий Иванович	заместитель директора по АХР	блок вопросов по материально-технической базе
Новосёлова Наталья Ивановна	заместитель директора по финансово- экономической работе	блок вопросов по финансово-экономической работе
Филатова Светлана Александровна	социальный педагог	блок вопросов по воспитательной и социально-значимой деятельности
Титова Анна Александровна	руководитель практической подготовкой обучающихся	блок вопросов по практической подготовке, трудоустройству
Борисова Лариса Валентиновна	специалист по дополнительному образованию	дополнительное образование, инновационная деятельность
Мыльникова Лидия Владимировна	инспектор отдела кадров	кадровое обеспечение

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	
2.1. Организация управления образовательным учреждением.....	
2.2. Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс.....	
3. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	
3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам.....	
3.2. Организация дополнительного образования студентов и взрослых.....	
3.3. Организация практического обучения.....	
3.4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.....	
3.5. Инновационная деятельность колледжа.....	
3.6. Результативность участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях	
4. Качество подготовки обучающихся.....	
4.1. Качество результатов обучения.....	
4.2. Итоговая аттестация выпускников.....	
4.3. Востребованность выпускников.....	
4.4. Удовлетворённость потребителей качеством предоставления образовательных услуг.....	
5. Условия реализации образовательных программ.....	
5.1. Кадровое обеспечение.....	
5.2. Материально-технические условия.....	
5.3. Обеспечение безопасных условий обучения.....	
6. Финансовое обеспечение.....	
7. Заключение.....	

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

**Учредителем** образовательного учреждения является министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Тип:** профессиональная образовательная организация.

**Полное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ СО «ТХТК».

Сведения о наличии основных документов:

наименование	реквизиты
<b>Лицензия</b>	Выписка из реестра лицензий №7420
<b>Реквизиты свидетельства государственной аккредитации</b>	серия 63А01 № 0000993 регистрационный № 921-19 срок действия аккредитации: бессрочно

**Юридический и фактический адрес:** Россия, 445009, Самарская область, г. Тольятти, ул.Новозаводская, 39

Основные области подготовки кадров/специализации колледжа являются соответствующими приоритетными направлениями модернизации и технологического развития экономики Самарской области на основании стратегии развития социально-экономического развития Самарской области до 2030 года (целевая направленность образовательной деятельности колледжа - подготовка кадров по УГС 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии).

Деятельность учреждения направлена на выполнение программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж» на 2020-2024 годы:

**Цель:** подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных и компетентных специалистов для химического кластера региона, на основе инновационных и прогрессивных технологий обучения в области среднего профессионального образования, сетевого взаимодействия с ведущими отраслевыми предприятиями города и региона.

**Задачи:**

- модернизация образовательного процесса, обеспечивающая эффективную подготовку кадров по профессиям и специальностям для химической отрасли региона посредством сетевого взаимодействия с отраслевыми предприятиями;
- развитие технологий и методов обучения, внедрение в учебных процесс современных информационных технологий;
- формирование системы непрерывного профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций по заказу предприятий и населения;
- развитие инфраструктуры колледжа;
- укрепление кадрового потенциала;
- создание условий способствующих успешной профессиональной социализации и самореализации контингента;
- профессиональная навигация школьников через погружение в содержание конкретных профессиональных компетенций химической отрасли и построение осознанной профессиональной траектории через реализацию сетевых образовательных программ по типу «школа-колледж-предприятие»;
- формирование эффективных механизмов оценки качества подготовки кадров.

Подготовка специалистов в ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования по заочной форме обучения.

## **2. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

### **2.1. Организация управления образовательным учреждением**

ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующего законодательства Российской Федерации, решений учредителя, Устава колледжа, приказов директора, локальных нормативных актов. Структуру колледжа составляют очное и заочное отделения, центр непрерывного профессионального образования ЦНПО «Приоритет-Регион» обеспечивающие реализацию

основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений колледжа. Директору подчиняются заместители: по учебной работе, по административно- хозяйственной работе. Управление образовательным процессом осуществляют заведующие очным и заочным отделениями. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Управляющий совет, Конференция работников и обучающихся (далее – Конференция), педагогический совет.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

## **2.2 Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс**

Структурные подразделения (очное отделение, заочное отделение) осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Приказом директора колледжа созданы предметные цикловые комиссии (ПЦК) по укрупнённой группе специальностей 18.00.00 Химические технологии, 15.00.00 Машиностроение. На заседаниях ПЦК систематически рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с требованиями ключевых работодателей-партнеров колледжа.

На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;

- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Структурное подразделение колледжа - ЦНПО «Приоритет-Регион», обеспечивает непрерывное получение гражданами востребованных профессиональных знаний и компетенций посредством применения дистанционных технологий обучения, в т.ч. в формате сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями.

### 3. Структура и содержание подготовки обучающихся.

#### 3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам

ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам дополнительного образования, программам профессионального обучения.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в колледже, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательная программа	Уровень образования, квалификация	Нормативный срок обучения		информация о ФГОС
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
<b>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</b>	среднее профессиональное техник-механик	основное общее образование 3 г. 10 мес.	среднее общее образование 3 г. 10 мес.	утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 09.12.2016г №1580
<b>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</b>	среднее профессиональное техник	основное общее образование 3 г. 10 мес.	среднее общее образование 3 г. 10 мес.	утверждён приказом Минобразования и науки РФ от 09.12.2016г №1582

<b>18.02.03 Химическая технология неорганических веществ</b>	среднее профессиональное образование техник-технолог	основное общее образование 3 г. 10 мес.	среднее общее образование 3 г. 10 мес.	утверждён приказом Минобрнауки РФ от 23.04.2014г. № 385
<b>18.02.06 Химическая технология органических веществ</b>	среднее профессиональное образование техник-технолог	основное общее образование 3 г. 10 мес.	среднее общее образование 3 г. 10 мес.	утверждён приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014г. № 436
<b>18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений</b>	среднее профессиональное образование техник	основное общее образование 3 г. 10 мес.	среднее общее образование 3 г. 10 мес.	утверждён приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. №1554
<b>18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов</b>	среднее профессиональное образование техник	основное общее образование 3 г. 10 мес.	среднее общее образование 3 г. 10 мес.	утверждён приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016г. №1559

### Результаты приёма

Приемная кампания 2023 года проходила в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

На первый курс по очной форме обучения в 2023 году за счет средств бюджета субъекта РФ зачислено 150 человек по очной форме обучения, 75 человек по заочной форме обучения.

Результаты приёма представлены в таблице 2.2

Таблица 2.2

год	средний балл					
	18.02.03	18.02.06	18.02.12	18.02.13	15.02.12	15.02.14
2021	3,8	4,4	3,7	3,7	3,5	3,9

<b>2022</b>	4,6	3,9	4,3	4,0	3,6	3,9
<b>2023</b>	4,4	4,6	4,1	3,9	3,5	4,2

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях, реализуются курсы предпрофильной подготовки.

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО). На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки. ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

### **Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 2.3

год	очная форма (чел)	заочная форма (чел)
2021	463	296
2022	478	328
2023	509	323

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей и перспективы экономического развития г. Тольятти и Самарской области.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые проекты (работы), индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной

компетентности выпускников. Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях

Библиотека ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала на 12 посадочных мест и электронной библиотеки с 6 персональными компьютерами и выходом в сети Интернет.

Колледж работает по договору с электронно-библиотечной системой ЭБС Znanium.com.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа и заместителем директора по учебной работе. При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников. Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Лань», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС» и другие.

### **3.2. Организация дополнительного образования студентов и взрослых**

Дополнительные образовательные услуги предоставляются колледжем на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующему направлению: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

Реализацию программ дополнительного профессионального образования обеспечивает структурное подразделение колледжа ЦНПО «Приоритет-Регион».

#### **3.2.1 Организация дополнительного образования студентов колледжа**

В колледже реализуются дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) для обучающихся 1 - 4 курсов. Техническая и естественнонаучная направленность дополнительных образовательных программ ориентирована на будущую профессиональную деятельность студентов. Содержание программ проектируется на основе изучения требований профессиональных стандартов и квалификационных запросов ключевых работодателей-партнеров колледжа.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для студентов колледжа реализуются с применением дистанционных

образовательных технологий. Электронные учебные курсы по программам размещены в электронной образовательной среде колледжа «ТХТК-MOODLE» и представляют собой комплексный электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса, обеспечивающий освоение программы в полном объеме. Документ, выдаваемый по окончании курса – сертификат об обучении по программе дополнительного образования.

В целях удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, колледжем реализуются общеразвивающие программы студенческих объединений, способствующие личностному саморазвитию студентов.

В 2023 году охват студентов дополнительным образованием составил 91,8%.

Перечень программ дополнительного образования студентов представлены в таблице.

Таблица.3.1 Перечень программ дополнительного образования студентов

Курс обучения	Наименование программ
<i>Дополнительные образовательные программы</i>	
1 курс	1. Практические аспекты построения, изложения и оформления текстовых и графических документов 2. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности 3. Повышение личной эффективности с использованием технологий тайм-менеджмента
2 курс	4. MS Excel (электронные таблицы) 5. Лабораторный химический анализ 6. Чтение и выполнение технологических схем химического производства 7. Теория вероятности 8. Чтение и проектирование схем автоматизированных систем 9. Насосно-компрессорное оборудование в химическом машиностроении
3 курс	10. Единая система конструкторской документации 11. Единая система внутрिलाбораторной документации 12. Автоматизированные расчёты Microsoft Exce 13. Физико-химический анализ 14. Основы электромонтажа 15. Техника чтения чертежей технологического оборудования 16. Изготовление прототипов пластмассовых изделий 17. Технологические основы сварки плавлением
4 курс	18. Технический анализ качества продукции 19. Техническое диагностирование оборудования химической промышленности
<i>Общеразвивающие программы студенческих объединений</i>	
Все курсы обучения	1. Программа проектной деятельности «Социо-Концепт» 2. Программа научного студенческого общества «ЭКОХИМ» 3. Программа «Волейбол. Специальная техническая подготовка» 4. Профилактическая программа «Фокус на здоровый образ жизни»

	5. Программа добровольческого объединения «Шаг навстречу» 6. Программа интеллектуального клуба «Клуб умных игр» 7. Программа военно–патриотического клуба «Патриот» 8. Программа технического проектирования «Кружок моделирования ТХТК» 9. Программа туристско-краеведческого клуба «Открывай родной край»
--	---

Актуальность реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования определяется необходимостью повышения качества образовательного и воспитательного процесса. Направленность предлагаемых к освоению программ способствует саморазвитию личности студентов, дополняет и расширяет профессиональные компетенции обучающихся, что поможет будущему специалисту ориентироваться в актуальном профессиональном и социальном контексте.

### **3.2.2 Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения взрослого населения**

Колледж совершенствует деятельность по организации непрерывного профессионального образования взрослого населения.

В 2023 году были реализованы краткосрочные, практико-ориентированные модульные программы профессионального обучения для взрослого населения по профессиям, востребованным на предприятиях химической промышленности региональной экономики: «13321 Лаборант химического анализа», «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю». Новую рабочую профессию получили граждане, имеющие среднее профессиональное / высшее образование, что дало им возможность трудоустроиться на предприятия химической промышленности г. Тольятти.

Учитывая квалификационные запросы работодателей-партнеров, в 2023 году колледжем реализованы краткосрочные программы профессионального обучения для студентов выпускных курсов:

- по профессии «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю» для студентов 4 курса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

- по профессии «Лаборант химического анализа» для студентов 4 курса специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ получили.

Необходимость реализации программ профессионального обучения по получению дополнительной квалификации обусловлена расширением функционала специалистов химических предприятий и требованиями к повышению производительности труда.

Интенсификация процесса обучения по образовательным программам ДПО и ПО обеспечивается за счет внедрения дистанционных образовательных технологий. Теоретическая часть обучения по программам осуществляется посредством электронного учебного курса, размещенного на образовательном портале Тольяттинского химико-технологического колледжа - доступ к курсу по индивидуальному логину и паролю. Практическая часть обучения реализуется в лабораториях ГБПОУ СО «ТХТК» и обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы.

Календарные сроки реализации программ устанавливаются колледжем в соответствии с потребностями слушателей и на основании договора об оказании образовательных услуг.

На диаграмме представлена динамика реализации программ ДПО и ПО по количеству обучающихся:



Практика показывает, что востребованность программ дополнительного профессионального образования и краткосрочных программ профессионального обучения взрослого населения возрастает с каждым годом. Освоение программ с использованием дистанционных образовательных технологий положительно оценивается всеми слушателями курсов. Опыт реализации указанных программ в 2023 году говорит о необходимости расширения колледжем спектра краткосрочных, практико-ориентированных и гибкие (модульные) программы ДПО и ПО и выстраивания эффективной системы непрерывного профессионального образования, с учетом специфики технологических процессов предприятий региональной экономики.

### 3.3. Организация практического обучения

Для колледжа одним из приоритетов является профессиональное образование и профессиональная подготовка кадров для регионального рынка труда. В 2023 году колледж обеспечил 100% прохождения производственной практики на предприятии. Каждый студент был обеспечен местом практики. В дальнейшем планируется увеличить количество мест практик.

Таблица 4.8 – Анализ количества студентов, с которыми заключены договоры о дуальном обучении (очная форма обучения)

ГОД	% от общего количества студентов
2019	9%
2020	14%
2021	20%
2022	30%
2023	33%

В планах на 2024 год увеличить количество договоров о дуальном обучении до 35%.

Таблица 4.9 – Анализ количества студентов, с которыми заключены целевые договора или договора о социальной поддержке студента (очная форма обучения).

ГОД	Количество договоров
2019	22 (5% от общего количества студентов)
2020	25 (5,5%)
2021	28 (6%)
2022	7,5%
2023	8,5%

В планах на 2024 год увеличить количество студентов, с которыми заключены целевые договора или договора о социальной поддержке студента до 35 (9 % от общего количества студентов).

#### 3.3.1 Социальное партнерство

Трудоустройство выпускников связано с полученной специальностью. Выпускники 2023 года ГБПОУ СО «Гольяттинский химико-технологический колледж» трудоустроены на следующие предприятия, указанные в таблице. Данные предприятия являются социальными партнерами колледжа.

Таблица 4.7 – Социальные партнеры колледжа

№	Предприятие	Виды работы с предприятием	Специальности	Действие договора
---	-------------	----------------------------	---------------	-------------------

1	ПАО «КуйбышевАзот»	Организация практической подготовки обучающихся  Трудоустройство выпускников  Дуальное обучение	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	До 10.2024
	ООО «Тольяттикаучук»	Организация практической подготовки обучающихся  Трудоустройство выпускников  Дуальное обучение	18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	До 12.2025
3	ПАО «ТОАЗ»	Организация практической подготовки обучающихся  Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	До 12. 2025
4	АО «ТЕВИС»	Организация практической подготовки обучающихся  Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.	До 06.2024
5	ООО «НПП «Полипластик»	Организация практической подготовки обучающихся  Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 18.02.13 Технология производства из	До 04.2025

			полимерных композитов	
6	ООО «ТОАЗ-Диоксид»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	До 02.2026
7	ФГБУ «Приволжское УГМС» Тольяттинская СГМО	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников Дуальное обучение	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 18.02.13 Технология производства из полимерных композитов	До 12.2025
8	ООО Компания «Флора»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников	18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ	До 12.2023
9	ООО «ОЗОН»	Организация практической подготовки обучающихся Трудоустройство выпускников	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. 18.02.13 Технология производства из полимерных композитов	До 12.2024

Все социальные партнеры отвечают требованиям производства и ФГОС СПО, уровню оснащенности современным оборудованием, имеют перспективные направления работы в науке, в технологии производства, имеют квалифицированный персонал, на который возлагается руководство практикой от предприятия. Повседневный контроль выполнения программы практики осуществляется непосредственным руководителем практики от колледжа.

### 3.4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная работа в колледже за отчетный период осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы. Данная система строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы на текущий год, утвержденными директором колледжа и основана на интеграции учебной и вне учебной деятельности, разработки и проведении коллективных творческих дел.

Ведущей формой деятельности студентов колледжа являются социально-значимые проекты. За отчетный период колледж принял участие в одном международном форуме проектов iВолга.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в тесном взаимодействии с различными молодежными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнерами, учебными учреждениями: Отдел по контролю за незаконным оборотом наркотиков У МВД России по г.о. Тольятти, Общественный совет при У МВД России по г.о. Тольятти, МКУ «Центр профилактики правонарушений», ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», ГБУ ППЦ г.о. Тольятти, ГИБДД по Г.Тольятти, Тольяттинское местное отделение ВОД «Волонтеры Победы», Модельная центральная библиотека им. В.Н. Татищева, ТМО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО», Тольяттинское ЛОП.

Большую роль в формировании механизмов адаптации студентов играет студенческое самоуправление. В колледже активно работают студенческий Совет в составе 25 студентов и Старост в составе 22 студентов, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации и студентов колледжа.

Организация процесса воспитательной работы в колледже направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства через процессы воспитания, обучения и развития. Таким образом с сентября 2021 года был введен новый предмет «Социально значимая деятельность», который направлен на развитие мотивации у подростков в занятости во всех видах общественной деятельности. В колледже функционируют 13 молодежных объединений и клубов, следующей направленности:

- Спортивный клуб «Химик»
- Творческая студия «Зеркала»
- Волонтерское объединение «Шаг навстречу»
- Научное студенческое общество «Экохим»
- Клуб журналистики «Индикатор»
- Клуб проектной деятельности «Социо-Концепт»
- «Клуб умных игр» - интеллектуальный кружок
- Молодежное объединение «Виртуальное содружество ТХТК» - безопасность подростков в сети Интернет.
- «Кружок моделирования ТХТК»
- Туристско-краеведческий клуб «Открывай родной край»
- Медиацентр «Коллаб ТХТК»
- Военно – патриотический клуб «Патриот»

Студенты колледжа за данный учебный год приняли участие во множестве конкурсах и соревнованиях на различных уровнях: город- 16, область-4, Россия-2 и имеют 34 достижения.

За отчетный период студенты колледжа принимали участие во многих конкурсах, универсиадах и квестах. Студенты, занимающиеся в спортивном клубе «Химик» приносили победные места в гонках на лыжах и в Универсиаде городского округа Тольятти среди обучающихся ВО и СПО: в феврале 2023г. на областных финальных соревнования по лыжным гонкам студент 2 курса Салимов Салават занял 1 место и студент 3 курса Сериков Сергей занял 1 место.

Волонтеры колледжа на постоянной основе принимают участие в благотворительных акциях и помогают приютам для животных. Участвуют в социальном проекте «ДОБРОШЕВСТВО», в конкурсах «Всеим животным нужен дом», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Благодаря плодотворной работе военно – патриотического клуба «Патриот», наша команда в мае 2023г. заняла 2 место в городской военно — патриотической игре «Зарница», в сентябре 2023 года студенты заняли 2 место в городской военно спортивной игре «В цветах российского флага», в областном конкурсе «Волжская застава» -2 место.

### Достижения обучающихся колледжа

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Военно-спортивные соревнования «Волжская Застава»	Абрамкин Захар ТОВ-321 Килипенко Карина ТОВ-321 Мокшина Анастасия ТОВ-321 Носков Даниил ОТП-262 Чермянин Владислав ТОВ-222 Шеховцов Юрий ТОВ-222 Чернышев Александр ТОВ-321 Яковлев Артем ОТП-361	2 место
Военно-спортивная игра "В цветах российского флага"	Абрамкин Захар ТОВ-321 Килипенко Карина ТОВ-321 Мокшина Анастасия ТОВ-321 Салимов Салават ТНВ-331 Чермянин Владислав ТОВ-222 Шеховцов Юрий ТОВ-222 Яковлев Артём ОТП-361	2 место

Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	Егорова Арина ТОВ-122 Жукова Мария ТОВ-122 Фролова Анастасия ТОВ-122 Адякин Илья ТНВ 132 Мельников Сергей ТНВ-162 Старцев Александр ТНВ-132 Кочетков Захар ОТП-162 Землянушин Евдоким ОТП-162 Носков Даниил ОТП-162	3 место
Всероссийский исторический квест «Фронтвые дороги ветеранов Самарской области»	Лазарева Ольга ТНВ-133 Абрекова Ление ТНВ-133 Краснова Милана ТНВ-133 Серова Ксения ТНВ-133 Каримова Азалия ТНВ-133 Помазунов Дмитрий ТОВ-123 Клипикова Анна ТОВ-123 Галавашева Вероника ТОВ-123 Федорова Анастасия ТОВ-123 Поворозник Александра ТОВ-123	3 место
Универсиада г.о. Тольятти среди обучающихся СПО и ВО 23-24г. «КРОСС НАЦИИ»	61 обучающийся	2 место
Всероссийский проект «Хранители истории»	Распаев Кирилл ОТП-163 Прохорова Екатерина АКС-153 Чапаева Екатерина АКС-153 Гариева Анастасия ТПК-143	1 место
Финальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 2 группа, юноши	Салимов Салават – ТНВ-231	1 место
Финальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся учреждений профессионального образования Самарской области 2 группа, юноши	Сериков Сергей – ОТП-350	1 место
Чемпионат «Монополия безопасности» DRESS CODE	Мужичук Артем ТПК-242 Соколова Анна ТОВ-222 Степненко Диана ТНВ-133 Блуднин Дмитрий ТНВ-232 Егорова Арина ТОВ-222	1 место

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Яковлев Артем ОТП-361	призер
Военно — спортивная игра «Зарница»	Шеховцов Юрий – ТОВ-122 Чермянин Владислав – ТОВ-122 Амирова Камилла – Акс-152 Носков Даниил – ОТП-162 Нуянзин Евгений – ОТП-162 Мартыненко Захар-ОТП-162 Абрамкин Захар – ТОВ-221 Чернышев Александр ТОВ-221 Мокшина Анастасия ТОВ-221 Килипенко Карина – ТОВ-221 Салимов Салават – ТНВ-231 Самсонов Илья – ТПК-241 Яковлев Артем ОТП-261 Лобынцева Анна – ТНВ-132	2 место

Благодаря воспитательной работе над вовлечением подростков в активную социальную деятельность на сегодняшний момент 3 студентов получают правительственную стипендию, 13 студентов получили именную стипендию от городского благотворительного фонда «Фонд Тольятти». Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- На конец отчетного периода на учете за совершенные правонарушения в ПДН и ВКУ состоит 1 обучающийся;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе обучающихся.

### **3.4.1 Реализация целевой модели наставничества**

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2020 № 615-р «Об утверждении Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования, Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению региональной модели наставничества в системе профессионального образования Самарской области» в колледже создана организационная основа для внедрения форм наставнической деятельности

В 2023 году в колледже продолжается активная работа по внедрению региональной модели наставничества с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, что является необходимым условием успешной личной и профессиональной самореализации обучающихся, а также

условием для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся и педагогических работников Колледжа.

Форма программы наставничества «студент – студент» реализуется в колледже в рамках организации кружкового движения, в социально-значимой деятельности и деятельности студенческих объединений.

Форма программы наставничества «работодатель – студент» реализуется в рамках практической подготовки студентов, а также при подготовке к конкурсам/чемпионатам профессионального мастерства среди обучающихся по программам СПО, компетенциям WSR.

В 2023 году доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества составила 41,4% (целевой показатель – 37%)

### **3.5. Инновационная деятельность колледжа**

Имея статус региональной инновационной площадки, в 2023 году колледж продолжает реализацию инновационного проекта «Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики».

Инновационная значимость проекта обусловлена комплексностью решения проблем кадрового обеспечения региональной экономики и адресной подготовкой выпускников профессиональных образовательных организаций под квалификационные запросы работодателей. На рисунке 1 представлена инфографика проекта.



Рис. 1.

Одно из направлений проекта - инновационная программа «Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»». Профориентационная программа разрабатывается под запрос конкретного предприятия и реализуется для учеников общеобразовательных школ на основе заключенных договоров о сотрудничестве (рис. 2).



В 2023 году программа внедрена в систему профориентационных мероприятий колледжа, а также реализуется в рамках регионального проекта ЦОПП СО «Мой выбор».

В апреле 2023г. колледж представил программу экспертному совету конкурса грантов «Тольяттиазот» «Химия добра» и получил грантовую поддержку для реализации программы в подшефных школах завода.

За прошедший период 120 школьников из 16 образовательных учреждений Тольятти и Самарской области стали участниками программы, 35% из них уже поступили в наш колледж и в дальнейшем претендуют на отбор в стажировочные программы предприятий Куйбышевазота и Тольяттиазота.

Практика реализации программы способствует созданию условий для выстраивания эффективной системы содействия профессиональному самоопределению школьников, в которой присутствует преемственность и согласованность действий всех участников процесса профессиональной ориентации: школ, профессиональных образовательных организаций и предприятий.

В рамках реализации мероприятий инновационного проекта создана и функционирует базовая кафедра колледжа на базе ПАО «КуйбышевАзот». Опыт работы кафедры за прошедший период показывает, что это действующий инструмент совместной подготовки высококвалифицированных кадров, отвечающих требованиям работодателя. Данная практика способствует подготовке молодых профессионалов, максимально адаптированных к условиям будущей профессии. Важной особенностью здесь является закрепление за студентами конкретных рабочих мест во время прохождения производственной практики. В результате системного взаимодействия специалистов колледжа и предприятия по согласованному плану работы кафедры увеличилось количество заключенных договоров о целевом обучении студентов.

Изучение квалификационных запросов работодателей является основанием для разработки содержания программ дополнительного образования и профессионального обучения. В рамках проекта колледж ведет разработку гибких (модульных) дополнительных образовательных программ по освоению навыков и компетенций, востребованных у работодателей. Реализация программ осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в т.ч. в сетевой форме. Результатом работы по данному направлению инновационного проекта является пакет локальных нормативных актов, банк разработанных программ дополнительного

образования и профессионального обучения, обеспеченных онлайн-курсами, размещенными на образовательном портале колледжа.

Период реализации инновационного проекта: сентябрь 2021г. – июнь 2024г. В результате разработанная и реализованная в рамках проекта практико-ориентированная модель подготовки специалистов СПО будет представлять собой целостную систему действий, согласованных по задачам, ресурсам и используемым подходам, направленная на создание условий обеспечивающих профессиональную подготовку кадров под заказы предприятий-партнеров.

### **3.6. Результативность участия студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях**

В 2023 г. студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

#### **Достижения обучающихся колледжа**

Таблица 3.2

<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>результат</b>
Областной конкурс «Есть такая профессия...»	Васенина Алиса ТОВ-231	1 место
Конкурс экологических проектов Всероссийский фестиваль энергосбережения	Мельников Сергей ТНВ-132 Олеандров Данила ТНВ-132	1 место
Региональный фестиваль «Химия-XXI век»	Спиридонова Елизавета АКС-340 Егорова Полина АКС-340 Смирнова Елена ТОВ-320 Кудинова Алина ТОВ-320	2 место 2 место 1 место 1 место
Областная практическая олимпиада по аналитической химии среди студентов профессиональных образовательных организаций Самарской области	Дерей Алина АКС-340	2 место
Конкурс экологических проектов «Project show «Green-City-2023»» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Анкудимова Анастасия АКС-340 Егорова Полина АКС-340 Мельникова Лилия АКС-340 Псакина Виктория ТОВ-330 Поспелов Тимофей ТОВ-330	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Конкурс профессионального мастерства среди студентов ГБПОУ СО «ТХТК» компетенция «Лабораторно-химический анализ»	Анкудимова Анастасия АКС-340 Иванова Карина АКС-419	3 место 2 место

VII международная студенческая интернет- олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Денисов Никита ТОВ-330	диплом
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука. Новый взгляд» , Чебоксары	Псакина Виктория ТОВ-330 Смирнова Елена ТОВ-320 Кудинова Алина ТОВ-320 Поспелов Тимофей ТОВ-330 Саблукова Анжелика ТОВ-320	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Городская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Киреева Валерия ТОВ-330	3 место

#### 4. Качество подготовки обучающихся

##### 4.1 Качество результатов обучения

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК). Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В колледже разработана и внедрена система мониторинга качества обучения:

Таблица 4.1

№ п/п	Вид контроля	Периодичность применения	Примечания
1	Текущий контроль	По усмотрению преподавателя	В течение учебного года
3	Промежуточная аттестация в виде: экзамена; диффер. зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ)	По окончании каждого семестра	В течение учебного года
4	Экзамены (квалификационные)	По окончании обучения по профессиональным модулям	По результатам экзаменов (квалификационных) делается вывод об освоении (не освоении) вида профессиональной деятельности
5	Государственная итоговая аттестация	По окончании срока обучения	Проводится в соответствии с программами ГИА

## 4.2 Демонстрационный экзамен

В 2023г. на базе колледжа осуществляют деятельность Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ, Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль».

В рамках промежуточной аттестации ДЭ сдавали студенты по специальности по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, профессиональный модуль «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов»; по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), профессиональный модуль «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»; 18.02.06 Химическая технология органических веществ, профессиональный модуль «Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции».

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли сертифицированные эксперты – представители химических предприятий г.Тольятти.

## 4.3 Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968. Общее количество выпускников представлено в таблице 4.1

специальность	очная форма обучения	заочная форма обучения	общее количество выпускников
15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	26	0	26
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	0	17
18.02.06 Химическая технология органических веществ	27	58	85
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	23	0	23
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>58</b>	<b>151</b>

## Результаты ГИА-2023

В рамках государственной итоговой аттестации студенты сдавали демонстрационный экзамен:

**-по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

Демонстрационный экзамен включал в себя задания по 2 модулям: выполнение визуального и измерительного контроля и выполнение работ по радиографическому контролю.

Максимально возможный балл – 51.

В соответствии с распоряжением от 11.02.2022 № 150-р Министерства образования и науки Самарской области об утверждении таблицы перевода результатов демонстрационного экзамена в систему оценок государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выставляются следующие оценки:

«Отлично»	35,7 и более баллов
«Хорошо»	20,4 – 35,69 баллов
«Удовлетворительно»	10,2 – 20,39 баллов
«Неудовлетворительно»	менее 10,19 баллов

Параметр	Всего	%	В том числе на базе	
			9 классов	11 классов
Допущено к ГИА	26	100	25	1
Справились с заданиями демонстрационного экзамена (абсолютная успеваемость)	26	100	25	1
Выполнили на «удовлетворительно»	3	11,5	25	-
Выполнили на «хорошо»	15	57,7	25	-
Выполнили на «отлично»	8	30,8	25	1
Процент отличных и хороших оценок (качественная успеваемость)	23	88,5	22	1
Работа выполнена на 70% и более	8	30,8	25	1

**-по специальности по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,**

Демонстрационный экзамен включал в себя задания по 2 модулям: спектрофотометрия и титрование.

Максимально возможный балл – 50.

Параметр	Всего	%	В том числе на базе
----------	-------	---	---------------------

			9 классов	11 классов
Допущено к ГИА	23	100	20	3
Справились с заданиями демонстрационного экзамена (абсолютная успеваемость)	23	100	20	3
Выполнили на «удовлетворительно»	4	17,4	4	-
Выполнили на «хорошо»	5	21,7	4	1
Выполнили на «отлично»	14	60,9	12	2
Процент отличных и хороших оценок (качественная успеваемость)	19	82,6	16	3
Работа выполнена на 70% и более	14	60,9	12	2

### Средний балл защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 4.2

№ п/п	Учебный год	18.02.06		15.02.12		15.02.07		18.02.12
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения
1	2020-2021 (129ч.)	4,2	4	3,9	4	4	4,8	-
2	2021-2022 (136ч.)	4,5	4	4,1	-	4,2	-	4,4
3	2022-2023 (151ч.)	4,1	3,9	4,1	-	3,8	-	4,4

### 4.3. Востребованность выпускников ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

В ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» создан центр содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ), который оказывает:

- содействие выпускникам колледжа в трудоустройстве, т.е. оказание помощи в поиске работы по полученной специальности, а также согласно индивидуальным запросам выпускника;

– содействие установлению и развитию партнерских отношений колледжа с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников;

Основные задачи ЦСТВ, обеспечивающие занятость и трудоустройство выпускников колледжа:

– сбор и предоставление информации обучающимся и выпускникам колледжа о спросе и предложениях рынка труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям данных вакансий;

– сбор и предоставление информации обучающимся и выпускникам колледжа об актуальных региональных мерах поддержки молодых специалистов;

– предоставление информации обучающимся и выпускникам колледжа об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в виде самозанятости;

– оказание содействия выпускникам, не имеющих работы в подготовке и размещении резюме и сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости;

– сбор и предоставление информации работодателям об обучающихся и выпускниках колледжа, нуждающихся в занятости и трудоустройстве;

– организация и проведение конференций, ярмарок вакансий, встреч с работодателем, экскурсий на предприятия и других мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;

– ведение личных дел обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказанных мер поддержки по содействию выпускников.

### **Информация по выпускникам 2023 года**

Общее количество выпускников 2023 года ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» составляет 151 человек, из них 93 по очной форме обучения и 58 по заочной форме обучений.

Таблица 4.3 – Количество выпускников -2023

<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	<b>ОЧНОЕ</b>	<b>ЗАОЧНОЕ</b>	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ</b>
15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
18.02.06 Химическая технология	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>85</b>

органических веществ			
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	23	0	23
	93	58	151

Согласно данным квартального мониторинга занятости выпускников ЦСТВ, а также данным от Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области количество трудоустроенных выпускников 2023 года составляет 114 человек.

Таблица 4.4 – Распределение по каналам занятости

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Количество выпускников	Трудоустройство	Продолжение обучения	ВС РФ	Декрет
15.02.01	26	16	0	10	0
15.02.07	17	8	0	9	0
18.02.06	85	68	1	16	0
18.02.12	23	22	0	1	0

Выпускники 2023 года в центре занятости населения как безработные не состоят, для получения статуса безработного не обращались. Из 151 выпускников 1 человек продолжил обучение в высших учебных заведениях, 36 человек были призваны в вооруженные силы РФ, 0 человек находятся в отпуске по уходу за детьми. Из 114 трудоустроенных студентов 11 выпускников имели договора о целевом обучении.

Таблица 4.5 – Места трудоустройства

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Количество трудоустроенных	ПАО «КуйбышевАЗот»	ПАО «ТОАЗ»	ООО «Тольяттикаучук»	Другие предприятия
15.02.01	16	5	6	5	0
15.02.07	8	4	4	0	0
18.02.06	68	25	25	15	3
18.02.12	22	2	2	4	14

Каждому выпускнику было предложено не менее шести вакансий на различных предприятиях города, была организована экскурсия на интересующее предприятие. Все студенты получили информацию о мерах поддержки молодых специалистов, об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в виде самозанятости. Результатом работы ЦСТВ стал высокий процент трудоустроенных выпускников.

Анализ количества трудоустроенных выпускников производится по формуле:  $(\text{Количество трудоустроенных} / \text{Количество выпускников} - \text{Продолжение обучения} - \text{Декрет} - \text{Служба в армии}) * 100 \%$

Таблица 4.6 – Анализ количества трудоустроенных выпускников по очной форме обучения

ГОД	Количество выпускников	Армия, декрет, Продолжение обучения	Количество трудоустроенных	% трудоустроенных
2019	63	0	63	100%
2020	83	0	83	100%
2021	71	0	71	100%
2022	84	5	79	94%
2023	93	36	57	61%

#### 4.4. Удовлетворённость потребителей качеством предоставления образовательных услуг

Важным критерием деятельности колледжа является показатель удовлетворённости работодателей, студентов и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. С этой целью в колледже в отчетный период проводился мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Периодический мониторинг позволяет вносить коррективы в деятельность всех структурных подразделений колледжа. Для его проведения в колледже разработаны стандартизированные методики оценки удовлетворенности качеством условий обучения, качеством воспитательной работы, качеством преподавания, качеством подготовки специалистов. В целом по колледжу среднее значение мониторинга «Удовлетворенность потребителей качеством услуг» составляет 85% (норматив-84%).

## 5. Условия реализации образовательных программ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками. В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Образовательный процесс в колледже обеспечивает квалифицированный педагогический персонал (100% педагогов имеют высшее образование, 10% –

высшую квалификационную категорию; 12% первую квалификационную категорию).



Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, от общей численности педагогических работников составляет 92%.

Все преподаватели специальных дисциплин, проходят повышение квалификации в виде стажировки на профильных предприятиях города.

Педагогические работники – активные участники, всероссийских и региональных конкурсов, олимпиад. Своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию. Многие подготовленные ими студенты становятся победителями и призерами олимпиад, победителями студенческих конференций, форумов, региональных чемпионатов «Профессионалы».

В колледже ведется и планируется дальнейшее развитие кадрового потенциала (повышение квалификации, мобильность). Ведется непрерывная работа по внедрению современных педагогических и информационных технологий обучения для инновационного развития колледжа.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

## **5.2. Материально-технические условия**

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает актовым залом, библиотекой, имеются необходимое оборудование в мастерских и лабораториях, технические средства обучения – аудио- и видеотехника, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия, спортивное оборудование, а также необходимое оборудование для занятий кружков и секций. Состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для ведения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

За колледжем в целях обеспечения образовательной деятельности закреплён объект областной собственности: нежилое здание общей площадью 3133,80 кв.м.

Актовый зал (100 кв.м) колледжа рассчитан на 100 посадочных мест, оборудован профессиональным световым и звуковым оборудованием для проведения внеклассных, торжественных мероприятий, собраний, праздничных концертов, тематических встреч. В актовом зале занимаются студенты творческих групп: гитаристы, вокалисты, танцевальные группы.

Для проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» и спортивно-массовых мероприятий арендован спортивный зал (582,6 кв.м.), расположенный по адресу: г.Тольятти, ул.Победы, 7 в 1,5 км. от колледжа. Зал оборудован раздевалкой, туалетом, душевой комнатой.

Питание студентов осуществляется в столовой ООО «КАПРИ», расположенной на территории колледжа. Питание организовано на основе договора «О совместной деятельности по организации питания студентов» от 01.09.2019 г. Для студентов и преподавателей предоставлен обеденный зал на 50 посадочных мест.

Компьютерная инфраструктура Колледжа представляет собой распределённую сеть с двумя узлами, соединёнными выделённым каналом. Максимальная пропускная способность интернет-каналов составляет 100 Мбит/сек.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счёт средств областного бюджета, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Всего в 2023 году приобретено основных средств на сумму 5 435,6 тыс. руб., что составило на 18% больше по сравнению с прошлым годом.

## Оборудование, приобретенное в 2023г.

Таблица 5.1

Наименование	Количество
Спектрофотометр, установки ректификации	4
Проектор	2
Экраны	2
МФУ	1
Компьютер (системный блок, мониторы)	8

### 5.3. Обеспечение безопасных условий обучения

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в колледже носит комплексный характер.

Комплексная безопасность – это состояние защищённости колледжа от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора колледжа, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашего колледжа.

Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Объектом безопасности является личность – жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области. Формирование культуры безопасности обучающихся осуществляется через решение следующих задач:

- ✓ Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- ✓ Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- ✓ Формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- ✓ Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;

- ✓ Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Безопасность колледжа** достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
- Организация круглосуточной охраны здания и территории учебного корпуса колледжа.

Задачи:

1. Физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора.
2. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на территорию колледжа граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа.
3. Модернизация инженерно-технического оборудования установленного в здании колледжа и на территории.
4. Плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
5. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности.
6. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
7. Выполнение требований электробезопасности.
8. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет.
10. Предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
11. Готовность к оказанию первой помощи и др.

Администрацией колледжа осуществляется постоянное взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система оперативной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В колледже разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, планы эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации. План основных мероприятий ГБПОУ СО «ТХТК» в области гражданской обороны,

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации колледжа направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- ✓ Подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны колледжа;
- ✓ Установлен режим посетителей и автотранспорта;
- ✓ Обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- ✓ Ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий;
- ✓ Контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории колледжа;
- ✓ Обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебного корпуса бытовых отходов и др.

Охрану ГБПОУ СО «ТХТК» согласно условиям договора осуществляет ООО «ЧОО «БЫЛИНА». Услуги частной охранной организацией оплачиваются за счет средств приносящей доход деятельности.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в колледже подчинено требованиям пожарной и электробезопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Здание колледжа оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, новейшей системой автоматической пожарной сигнализацией с поступлением сигнала сразу на пульт ЕДДС, системой речевого оповещения и управления эвакуационной дверью.

Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

- Обучение работников и обучающихся:
  - Правилам охраны труда и технике безопасности;
  - Правилам противопожарной безопасности;
  - Основам электробезопасности;
  - Основам ГО и ЧС;
  - Оказанию первой помощи и др.
- Регулярное проведение инструктажей, бесед, лекций и занятий по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения.

- Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год;
- Проводятся классные часы по изучению правил поведения на дорогах.

В соответствии с приказом директора осуществляется ежедневное дежурство преподавателей на этажах.

Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи с обучающимися, беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в колледже.

Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Юноши колледжа выезжают на учебные сборы на базе воинских частей.

## 6. Финансовое обеспечение

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из бюджета Самарской области согласно утвержденному Министерством образования и науки Самарской области плану финансово-хозяйственной деятельности.

### Доходы организации

Таблица 6.1.

Статья доходов	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Бюджетное финансирование	49 114,4	88,2
Платные образовательные услуги	6 538,6	11,8
<b>Итого:</b>	<b>55 653,0</b>	<b>100</b>

Денежные средства колледжа используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

## Расходы организации.

Таблица 6.2.

Статья доходов	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Заработная плата	26 134,2	46,7
Начисления на выплаты по оплате труда	7 838,7	14,0
Услуги связи	131,2	0,3
Коммунальные услуги	1 413,3	2,5
Арендная плата за пользование имуществом	332,7	0,6
Работы, услуги по содержанию имущества(текущий ремонт оборудования, текущий ремонт помещений)	1 109,3	2,0
Прочие услуги (охрана объекта, обучение сотрудников, медосмотры, проектная документация)	3 178,8	5,7
Приобретение материальных запасов	1 514,00	2,7
Приобретение основных средств	5 435,6	9,7
Социальное обеспечение	2 507,1	4,5
Прочие расходы (в том числе стипендия, налог на имущество, земельный налог)	6 300,7	11,3
<b>Итого:</b>	<b>55 895,6</b>	<b>100</b>

Внебюджетные средства используются на заработную плату, приобретение оборудования, ремонт, формирование библиотечных фондов, коммунальные платежи, затраты на культурно-массовые и воспитательные мероприятия, уплату налогов. Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы составляет 22,3%.

В целом система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

## Заключение

Результаты самообследования показывают, что реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Сформированная в образовательном учреждении структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям самарской области. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО. Выпускники ГБПОУ СО «ТХТК» востребованы на рынке труда.

Востребованность программ дополнительного профессионального образования и краткосрочных программ профессионального обучения взрослого населения возрастает с каждым годом. Освоение программ с использованием дистанционных образовательных технологий положительно оценивается всеми слушателями курсов. Опыт реализации указанных программ в 2023 г. говорит о необходимости расширения колледжем спектра краткосрочных, практико-ориентированных и гибкие (модульные) программы ДПО и ПО и выстраивания эффективной системы непрерывного профессионального образования, с учетом специфики технологических процессов предприятий региональной экономики.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, профессиональным). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, считаем, что ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» имеет достаточный потенциал для подготовки кадров, востребованных рынком труда г. Тольятти и Самарской области, по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.