государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж»

C=RU, O="ГБПОУ СО ""ТХТК""", CN=Михайленко Т_А_, E=tanya82.05@mail.ru
00f27ef865200a2665
2023-07-05 15:46:34

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Т.А. Михайленко/
«_____»_____

Рабочая программа
по формированию правовой культуры и воспитанию законопослушного гражданина
(36 академ. час)

Направленность программы – социально-гуманитарное
Уровень программы – базовый
Возраст обучающихся – 16-20 лет

Автор (ы):
Новоселова А. В.,
Педагог - организатор

Тольятти 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе
_____/С. А. Филатова/
«___»_____

Рабочая программа по формированию правовой культуры и воспитанию законопослушного гражданина, разработана для студентов всех специальностей среднего профессионального образования базовой подготовки профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

Разработчик: Новоселова А. В. педагог-организатор ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж».

Ответственные за выполнение программы: классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор.

Паспорт программы правового воспитания

Наименование Программы	Программа по формированию правовой культуры и воспитанию законопослушного поведения у обучающегося
Основание для разработки	Конвенция о правах ребенка. ФЗ – 273 «Об образовании в РФ». Семейный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка». ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (изменения от 24.04.2020 №147 ФЗ).
Цель Программы	Формирование правового сознания, правой культуры обучающихся колледжа и воспитанию законопослушного гражданина.
Задачи Программы	формирование правовой грамотности подрастающего поколения, воспитание правосознания подростков, - формирование правовой компетентностигражданина, - формирование у студентов убеждения, чтообладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки.
Основные направления реализации программы	совершенствование процесса правового воспитания; - развитие научно-теоретических и методическихоснов правового воспитания; - координация деятельности общественныхорганизаций (объединений); -информационное обеспечение деятельности.
Механизм реализации Программы	Администрация колледжа осуществляет координацию деятельности всех структур колледжа по реализации Программы, обеспечивает: координацию деятельностивсех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач, осуществляет контроль за использованием

1. Пояснительная записка.

Важнейшим элементом общей культуры современного общества является правовая культура, особую роль, в развитии которой играет правовое образование. Актуальность развития правового образования в том, что в сегодняшней России формируется гражданское общество и правовое государство, однако в сознании общества, в настоящее время, право не является безусловной ценностью, не сложилось и правовых традиций. В связи с этим возникает необходимость правового образования с раннего возраста. В условиях обновления содержания образования важнейшим приоритетом является развитие правового обучения и воспитания. Правовые знания способствуют социальной активности граждан, содействуют правильному пониманию правовых явлений, сознательному следованию предписаниям закона. Они учат находить грань между дозволенным и запрещенным.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Важным средством правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в городе, в целом по стране.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента.

Важно, чтобы студенты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали

правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения студентов.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно, и в подростковой среде, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения у студентов.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Особенностью правового образования студентов педагогического колледжа является профессиональная направленность образования, которая позволяет формировать целостный мир студентов, определять их профессиональное настроение и устремление.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

1. ФЗ-273 «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ от 24 июня 1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (изменения от 24.04.2020 г. №147 ФЗ).
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантияхправ ребенка в Российской Федерации» (изменения от 11.06.2021 г. №170 ФЗ).
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.

1.1. Цель и задачи программы.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.

Задачи:

1. Воспитание у студентов уважения к закону, правопорядку, позитивнымнравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам и свободам человека, любви к Родине, семье,патриотического и национального самосознания.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения студентов.
4. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- Выпуск и распространение информационно-методических материалов для студентов, родителей, законных представителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся;
- Проведение лекций, бесед, классных часов, консультаций информационного характера для студентов, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров- совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию встреч, дискуссий для студентов, родителей и педагогов с привлечением специалистов межведомственных организаций.

1. Активизация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей, законных представителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и колледже.
2. Раскрытие творческого потенциала студентов через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.
3. Формирование основ толерантного сознания и поведения студентов, профилактика экстремистской деятельности, противодействия возможным фактам проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде.

План действий по реализации программы

№п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Проведение цикла бесед для студентов первых курсов: «Правила внутреннего распорядка колледжа», «Уголовная и административная ответственностьнесовершеннолетних»,	Сентябрь	Социальный педагог, воспитатели общежития
2.	Оформление и обновление в колледже информационно-консультационных стендов по праву, законам (правовой уголок для студентов_	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3.	Создание электронной методической копилки поданному направлению работы.	В течение года	Заведующая отделением
4.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами, КДН с целью привлечения к сотрудничеству в проведении классных часов.	В течение года	Социальный педагог
5.	Организация и проведение «Недели правовой помощи детям»: Оформление информационного стенда о правовой грамотности студентов на знание их конституционных прав. Тематические классные часы «Часправовых знаний». Игра – соревнование «Права Диспут «Мои права – мои обязанности». Ролевая игра «Выборы»	Ноябрь	Заведующая отделением, социальный педагог,
6.	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант» Географический диктантЦифровой диктант	Ноябрь ДекабрьАпрель	Заведующие отделениями, классные руководители
7.	Проведение круглых столов, образовательных акций с привлечением представителей Совета родителей (законных представителей), правоохранительных органов по вопросам правового воспитания	По плану	Социальный педагог

8.	Проведение тематических бесед и тренингов по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни: 1. Психологический тренинг «Под одной крышей». 2. Беседы «Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, людисреди меня», «Толерантность – дорога к миру», «Культура мира и формирование толерантного сознания».	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог
9.	Проведение профилактических бесед «Безопасность на транспорте и дорогах»	В течение года	Социальный педагог
10.	Проведение викторин, дискуссий, классных часов с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: Классный час «Имею право на права». Классный час «Что такое цель жизни». Классный час «Азбука прав несовершеннолетнего». Классный час «Твори добро другим воблаго». Диспут «Взрослая жизнь – взрослая ответственность». Внеклассное мероприятие «Я - гражданин России». Беседа «Закон и подросток». Деловая игра «Я и мои права». Турнир эрудитов «Гражданин, мораль и право».	В течение года	Классные руководители

11.	Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков». Оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам.	В течение года	Библиотекарь
12.	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, на совещаниях, педагогических советах, на советах профилактики, классных и родительских собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов.	В течение года	Администрация колледжа, социальный педагог, классные руководители
13.	Организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания	По мере необходимости	Администрация колледжа, классные руководители
14.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений (разъяснительные беседы, инструктажи, памятки).	В течение года	Классные руководители
15.	Организация и проведение тематической Недели безопасного Интернета (разъяснительные беседы, видео показы, презентации, памятки)	Март	Социальный педагог, преподаватель информатики

Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения учащихся гимназии на 2022-2025 годы призвана способствовать формированию правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся колледжа должны:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

-уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации у обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность

Координация и контроль реализации программы

Координация и контроль реализации программы возложен на социального педагога, который

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение программы;
- координирует взаимодействие классных руководителей, заведующих отделениями с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий. По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на Совете профилактики колледжа с приглашением правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и других заинтересованных организаций.

Список используемой литературы

1. Астахов, П. Я и государство / П. Астахов. - М.: Эксмо, 2011. - 80 с. - (Детям о праве).

2. Афоризмы и цитаты о праве, законе, государстве, законности, правах, законодательстве //Читаем, учимся, играем. - 2006. - № 9. - С. 84-87.

3. Баева Р.Р. Актуальные проблемы в области защиты прав детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. N 3. С. 4 - 7. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»

4. Бикеева, А.С. О гарантийном обслуживании детства у людей и немного о жизни дельфинов: [О праве детей на хороших родителей, семью, детство] / А.С. Бикеева //Воспитание школьников. - 2013. - № 1. – С.68-70.

5. Гармаш А., Аносов М., Косихин Д., Яшина Н., Еремченко В., Синявская М. Уполномоченный по правам ребенка в России // ЭЖЮрист. 2012. N 39. С. 15. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»