государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Тольяттинский химико-технологический колледж»

C=RU, O="ГБПОУ СО ""ТХТК""",
CN=Михайленко Т_А_,
E=tanya82.05@mail.ru
00f27ef865200a2665
2023-07-05 15:45:42

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/Т.А. Михайленко/
«_____»_____

Программа
«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»

Автор (ы):
Филатова С. А.,
социальный педагог

Тольятти 2021 г.

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»
Разработчики Программы	Филатова С. А.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы со студентами и работниками колледжа, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в обучающей среде. • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. • Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму. • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
Сроки реализации Программы	2021-2026 гг.

Ожидаемые результаты от реализации Программы	• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся ГБПОУ СО «ТХТК». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашего колледжа.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения

культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В колледже немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия,

интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в колледже» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию,готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и

работниками колледжа, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;

- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте колледжа информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры. (Приложение 1)

Механизм реализации целевой программы сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2026 гг.:

I этап (2021-2023 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы на педагогическом совете, родительском комитете, классные коллективы;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций-партнеров;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2023-2026 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- правовое просвещение обучающихся;
- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей ирасового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма.	Обеспечение программами по Противодействию экстремизму и профилактике терроризма в колледже 100% классных коллективов.
2	Проведение конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
5	Проведение мониторинга правовой грамотности обучающихся.	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%.
6	Активная работа с подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	Снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН.
7	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	Создание буклетов, памяток.
8	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	Фестиваль «Наш колледж – колледж мира».
9	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	Ежегодно: 20 ноября – 20 декабря.
10	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий.
11	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Повышение правовой грамотности родительской общественности.

12	Участие представителей колледжа в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма в подростковой среде.	Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности.

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве.
- Обеспечить информационную безопасность.
- Предотвратить участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистскихмолодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

План мероприятий
по профилактике экстремизма и
терроризмана 2021-2026 учебный год

№	Мероприятие	Группа	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Все	сентябрь	Социальный Педагог Педагог - организатор
2	Инструктаж учителей по ТБ в условиях ЧС.	Все	сентябрь	Социальный Педагог Педагог - организатор
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	Все	в течение года	Социальный Педагог Педагог - организатор
4	Мониторинг социальных сетей.	Все	в течение года	Социальный Педагог Класс. руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
5	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму.	Все	в течение года	Социальный Педагог Класс. руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
6	Распространение памяток, метод. инструкций по противодействию экстремизму, терроризму.	Все	в течение года	Социальный Педагог Класс. руководители Педагог-организатор Педагог-психолог
8	Усиление пропускного режима.	Все	в течение года	Зам.директора по АХР
9	Контроль пребывания посторонних лиц на территории и в здании колледжа.	Все	в течение года	Охранник
10	Обеспечение круглосуточной охраны.	Все	в течение года	Зам.директора по АХР
11	Обновление наглядной профилактической агитации.	Все	1 раз в четверть	Социальный Педагог
12	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи.	Все	в течение года	Руководитель МО классных руководителей
13	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации колледжа и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.	Все	2 раза в год	Преподаватель ОБЖ

Мероприятия с обучающимися и их родителями				
1	Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма.	Все	в течение года	Социальный Педагог Класс. руководители
2	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма с участием представителей правоохранительных органов.	Все	в течение года	Социальный Педагог Класс. руководители
3	Размещение на сайте колледжа материалов по толерантному воспитанию.	Все	в течение года	Педагог-организатор, Социальный Педагог
4	Заседания Совета профилактики и Службы медиации ОУ по вопросам предупреждения конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска».	Все	в течение года	Педагог-организатор, Социальный Педагог
5	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом.	Все	в течение года	Педагог-психолог
6	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	Все	в течение года	Класс. руководители
7	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	Все	в течение года	Класс. руководители
8	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм».	Все	в течение года	Учителя обществознания
9	Мониторинг социальных сетей.	Все	в течение года	Социальный Педагог Класс. руководители
10	Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.	Все	в течение года	Класс. руководители
11	Вовлечение обучающихся в кружки, секции.	Все	в течение года	Класс. руководители, педагоги дополнительного образования

12	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма, родительское собрание).		сентябрь	Социальный Педагог Класс. руководители
13	Неделя безопасности.	Все	сентябрь	Социальный Педагог Класс. руководители Преподаватель ОБЖ
14	Просмотр и обсуждения фильма «Ежик должен быть колючим».	Все	сентябрь	Социальный Педагог Класс. руководители
15	Участие в конкурсе «Память о Холокосте – путь к толерантности».	Все	октябрь	Педагог-организатор, Социальный Педагог
16	Единый информационный день «Наша безопасность».	Все	октябрь	Социальный Педагог Класс. руководители
17	Выставка листовок «Как не стать жертвой преступления».	Все	октябрь	Педагог-организатор, Социальный Педагог
18	Единый день безопасности в Интернете.	Все	октябрь	Социальный Педагог Класс. руководители
19	Фестиваль «Наш колледж – колледж мира».	Все	ноябрь	Социальный Педагог Класс. руководители
20	Месяц правовых знаний (День правовой помощи детям, лекции, беседы, классные часы, родительское собрание).	Все	Ноябрь-декабрь	Социальный Педагог Класс. руководители
21	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».	Все	декабрь	Педагог-организатор, Социальный Педагог
22	Радиолинейка «День Устава Санкт-Петербурга» (3 статья «Права и свободы граждан»).	Все	январь	Социальный Педагог
23	Международный день памяти жертв Холокоста.	Все	январь	Педагог-организатор, Социальный Педагог

24	Митинг памяти жертв блокады Ленинграда.	Все	январь	Социальный Педагог
25	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в школе.	Все	март	Социальный Педагог Педагог-организатор
26	Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму и терроризму».	Все	март	Социальный Педагог
27	Мониторинг правовой грамотности подростков.	Все	март-апрель	Социальный Педагог Педагог-организатор
28	День единения народов. Классный час.	Все	апрель	Социальный Педагог Класс. руководители
29	Беседа «Террор и терроризм».	Все	май	Социальный Педагог Класс. руководители
30	Родительское собрание. Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».	Все	май	Социальный Педагог Класс. руководители

Список литературы

1. Моторный, И.Д. Защита гражданских объектов от терроризма [Текст] : науч.- практ. пособие / И.Д. Моторный. – М. : Издательский дом Шумиловой И.И., 2005. – 163 с. – (Бизнес, безопасность и право). – Прил.: с. 134-156. – Библиогр.: с. 157- 161. – ISBN 5-89784-097-0.

2. Терроризм. Правовые аспекты борьбы [Текст] : нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / отв. ред. И.Л. Трунов ; вступ. ст. В.П. Лукина, А.П. Торшина. – М. : Эксмо, 2005. – 512 с. – (Комментарии к Российскому Законодательству). – ISBN 5-699-09555-1.

3. Терроризм: Рекомендации гражданам. Советы психолога. Рекомендации руководителям предприятий, организаций и учреждений [Текст] . – М. : Изографус, 2003. – 47 с. – ISBN 5-94661-013-9.

4. Гальперин, И. Уроки Бесланской школы [Текст] / И. Гальперин // Знамя. – 2010. – № 9. – С. 174-183.

5. Гафнер, В.В. Экстремизм и его профилактика в молодежной среде [Текст] / В.В. Гафнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014. – № 11. – С. 43-47.

Приложение 1

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. <u>Экстремистская деятельность (экстремизм):</u>

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О

противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

3. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности.** Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

4. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.
Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

5. Профилактика экстремистской деятельности.
В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

6. **Толерантность** (лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

7. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

8. **Терроризм** (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

9. **Террористическая деятельность** - деятельность, включающая в себя: а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции; б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях; в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции; г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов; д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

10. **Террористическая организация** — организация**,** созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

11. **Террористи́ ческий акт** (сокращённо **теракт**) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в техже целях.