

Организация инновационной деятельности колледжа по разработке практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона

Л.В. Борисова

руководитель центра непрерывного профессионального образования
ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

Государственная политика в области социально-экономического развития Российской Федерации основана на инновационном пути преобразований, направленном на построение эффективной экономики, для которой необходимо наличие квалифицированных кадров, отвечающих текущим и стратегическим кадровым потребностям отраслевых кластеров. Это определяет актуальность преобразований в системе среднего профессионального образования, ориентированных на потребности экономики и социальные инновации. По-прежнему выполняя важную социальную функцию доступности профессионального образования для граждан, система внедряет новые механизмы обеспечения качества СПО. Речь идет об эффективном взаимодействии с работодателями, сетевой реализации программ, развитии онлайн-обучения.

В настоящее время в региональных системах среднего профессионального образования на первый план выдвигаются задачи подготовки кадров по ключевым позициям экономики региона и компетенциям, востребованным у работодателей. Региональный рынок труда формирует запрос к образовательным организациям на адресную подготовку специалистов, направленную на предупреждение, выявление и устранение профессиональных дефектов будущих кадров через реализацию государственной образовательной концепции «образование через всю жизнь».

На территории Самарской области размещен ряд крупнейших предприятий российской промышленности. В структуре промышленного производства химическое производство занимает 16,2% [1]. Значительная доля

химических предприятий сконцентрированы на территории г. Тольятти и исторически имеют системообразующий характер, от их деятельности зависит развитие сопутствующих производств и экономики региона в целом.

В рамках реализации региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области сформирован перечень ключевых заказчиков подготовки кадров из числа предприятий приоритетных промышленных кластеров, куда вошли крупнейшие химические предприятия региона.

Тольяттинский химико-технологический колледж ориентирован на химическую промышленность региона. На рынке образовательных услуг городского округа Тольятти только наш колледж готовит специалистов среднего звена для химического кластера, что является для нас конкурентным преимуществом. Этот ориентир и определяет миссию и стратегическую цель развития колледжа.

Анализ приоритетов стратегического развития Самарского региона, плана мероприятий реализации кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области, а также проведенный SWOT-анализа сильных и слабых сторон колледжа позволил нам выделить приоритетные направления развития колледжа, которые легли в основу проекта «Создание инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона посредством сетевого взаимодействия и технологии бережливого проектирования процесса подготовки кадров для региональной экономики». Под «бережливым проектированием процесса подготовки кадров» мы понимаем такую организацию учебного процесса, в ходе которого определяются, минимизируются и предупреждаются временные, финансовые и иные потери влияющие на результативность обучения и достигается максимальное соответствие ожиданиям потребителей (граждан, предприятий).

Основная цель проекта - это повышение качества подготовки кадров для химической промышленности региона с учетом технологических вызовов

современного производства на основе использования принципов бережливого обучения, инновационных технологий, непрерывного образования, отраслевого взаимодействия.

Разработка инновационной модели предполагает проектирование гибких образовательных траекторий обучающихся, учитывающих развитие химических предприятий региональной экономики, ориентирующих молодежь на трудоустройство в регионе и набор пакета модульных программ, позволяющих подготовить специалистов под заказы предприятий-партнеров.

В этой связи, разработка, апробация и внедрение инновационной практико-ориентированной модели определяет необходимость совершенствования педагогических технологий, учебно-методических комплексов, средств и методов обучения и актуализацию основных механизмов сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями, ориентированных на повышение качества подготовки кадров для химической отрасли.

Реализация обозначенного проекта осуществляется в колледже через комплекс мероприятий, регламентированных утвержденным планом («дорожной картой»), продолжительность проекта: сентябрь 2021г. –июнь 2024г.

В рамках проекта мы выделили три направления организации инновационной деятельности.

Приоритетное направление 1: Оптимизация профориентационной деятельности через формирование новой модели профессиональной навигации школьников. Данное направление реализуется посредством инновационной программы «Сетевая лаборатория профнавигации «Школа-колледж-предприятие»», которая будет включать 4 предпрофессиональные общеразвивающие программы, соответствующие направлениям подготовки колледжа и разработанные по запросам реального потребителя - предприятий химического кластера.

Содержание программ предполагает реализацию цикла мероприятий смешанного формата обучения: электронный интерактивный учебный курс, в основу которого положены материалы предприятий-партнеров о специфике

рабочих мест, применяемых технологиях, социальных программах; очные профессиональные пробы на базе лабораторий колледжа, по компетенциям, востребованным у работодателя; пресс-конференции с работниками предприятий химической отрасли города (выпускниками колледжа). Таким образом, главная задача, которая решается в рамках этого направления инновационной деятельности колледжа - это способствовать сознательному, обоснованному выбору профессии и сбалансировать профессиональные намерения подростков с потребностями региональной экономики в квалифицированных кадрах определенного профиля и уровня подготовки.

Приоритетное направление 2: Оптимизация образовательного процесса, обеспечивающая эффективную подготовку кадров для промышленности региона через бережливое проектирование процесса профессиональной подготовки посредством сетевого взаимодействия с ключевыми работодателями химической промышленности. Деятельность в этом направлении осуществляется посредством создания базовых кафедр колледжа на предприятиях-партнерах с целью адресной практической подготовки квалифицированных специалистов. Сетевое взаимодействие по созданию базовых кафедр с предприятиями-партнерами позволяет выстроить процесс обучения потенциального работника с учетом производственной специфики и бизнес-процессов конкретного работодателя, совершенствуя систему целевого обучения, практико-ориентированного (дуального) обучения и развитие института наставничества.

Приоритетное направление 3: Оптимизация процессов по организации непрерывного профессионального образования, как системы, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций по заказу предприятий химической отрасли региона и различных категорий населения. В рамках данного направления нами осуществляется развитие методической базы непрерывного профессионального образования: разработка и внедрение краткосрочных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям. При этом, мы делаем

акцент на обеспечение интенсификации образовательного процесса за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Теоретическая часть обучения по программам осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий посредством электронного учебного курса (далее - ЭУК), размещенного на образовательном портале колледжа. Практическая часть обучения реализуется в лабораториях ГБПОУ СО «ТХТК» и обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы. В этой связи, проводится работа по обновлению организационно-методической базы колледжа в части требований к структуре и содержанию образовательного контента, а также регламентации единых подходов к организации процесса разработки, размещения и регистрации ЭУК для использования в образовательном процессе.

Таким образом, в целях обновления системы подготовки кадров, деятельность по созданию и реализации инновационной практико-ориентированной модели подготовки специалистов СПО для химической отрасли Самарского региона охватывает полный спектр возможностей профессиональной образовательной организации при реализации образовательных услуг.

Литература

1. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 (в ред. постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643) - <https://economy.samregion.ru/> (дата обращения: 21.04.2022г)