государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Г.А. Михайленко
Приказ № 102 - од от 07.02.2022г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Открывай родной край»

по направлению «Туризм и путешествия»

(36 академ. час.)

Уровень программы – базовый

Направленность программы – социально-гуманитарное

Возраст обучающихся: 14-18 лет (студенты 1-3 курсов)

Автор (ы):
Молодых В.Г., преподаватель

Тольятти 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____/И. А. Драчева/

«04» 02 2022г.

Программа дополнительного образования «Открывай родной край» по направлению «Туризм и путешествия» разработана для студентов всех специальностей среднего профессионального образования базовой подготовки профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

Разработчик: Молодых В.Г., преподаватель ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж».

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы заключается в привлечении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, земляков, живших и живущих в Самарском крае, в развитии духовной памяти. Особое внимание уделяется знакомству студентов с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями и достопримечательностями Самарского края.

Как правило для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и вырос. Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Туризм и путешествия» призвана помочь преподавателю расширить кругозор знаний студентов о родном крае, увидеть его в ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим родного края и страны в целом. Основу содержания программы составляет история Самарской области и города Тольятти. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и имеет воспитательное значение.

Основной задачей программы является интеллектуальное развитие студента, расширение его кругозора, умения анализировать, пережить историю своего родного края, культуры своего народа, пропуская весь материал через собственное творчество.

1.2. Новизна программы

Новизна программы заключается в комплексном изучении родного края и ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которую предоставляет преподаватель, а на активное участие самих студентов в процессе ее приобретения. В основе реализации программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

1.3. Цели и задачи программы

Целью программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей студентов, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно–исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Задачи:

Содержание программы дополнительного образования «Открывай родной край» направлено на выполнение следующих задач:

Обучающие:

- познакомить студентов с историей Самарского края и г. Тольятти;
- познакомить с культурными особенностями народов Поволжья;
- познакомить с растительным и животным миром Самарского края;
- научить правильному поведению в природе;

Развивающие:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России, своему краю;
- развивать духовную культуру и эмоциональное отношение к истории родного края;
- развивать творческие способности студентов;
- развивать коммуникативные навыки совместной деятельности;
- развивать умение работать с разнообразными информационными источниками;
- развивать навыки исследовательской работы через выполнение проектов;
-развивать бережное отношение к природе родного края.

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес к изучению и познанию истории родного края;
- способствовать воспитанию терпимости и уважения к истории, традициям, обрядам наций и народностей, проживающих в родном крае;
- способствовать формированию культуры и здорового образа жизни;
- способствовать воспитанию гордости за свой край, эмоционально-целостного отношения к природе родного края, желания сохранить и преумножить богатства родного края;
- воспитывать ответственность за состояние растительного мира и памятников природы Самарского края.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Категория обучающихся: студенты 1-3 курсов СПО, 14-18 лет.

Трудоемкость программы: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: теоретические занятий - 17 часов; практические занятия - 19 часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 занятие в неделю, количество часов на одно занятие – 1 акад. час.

Продолжительность образовательного процесса: 1 год

Формы организации образовательного процесса:

- коллективная,
- работа в подгруппах
- индивидуальная консультативная работа

Формы организации учебного занятия:

- самостоятельная работа с источниками информации;
- консультация;
- семинар-практикум;
- тренинг;
- дискуссии в формате круглого стола
- публичная презентация продуктов проектной деятельности.

Тематический план и содержание программы дополнительного образования

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Лекция	Практика
Раздел 1 «Самарский край»				
1	История Самарского края с древних времен.	1	1	
2	Археология Самарского края.	0,5	0,5	
3	Князь Засекин основатель крепости Самара.	0,5	0,5	
4	Волжская вольница.	1	1	
5	Волжская Булгария.	1	1	
6	Степан Разин и Самарский край.	1	1	
7	Илья Репин и Самарский край.	1	1	
8	Имена вписанные в историю Самарского края.	1	1	
9	Жигулевские горы.	0,5	0,5	
10	Национальный парк «Самарская Лука» и Жигулевский заповедник имени И.И.Спрыгина.	2	2	
11	Экскурсия в село Ширяево (Штольни, Смотровая площадка на Поповой горе, мемориал Волжской Булгарии, музейный комплекс И. Репина, А. Ширяевца, купца Вдовина).	2		2
12	Экскурсия в село Усолье и гору Светелка (усадьба графов Орловых, музей истории Усольского края имени И.Н. Ульянова).	3		3
13	Экскурсия к памятнику природы Рачейские Альпы и Скалы.	3		3

14	Экскурсия на Царев курган и смотровой площадки Вертолетка.	2		2
Раздел 2 «Город, в котором я живу»				
15	Моя малая родина (Значение слова «Родина». Понятие «малой родины»).	1,5	0,5	1
16	Из истории города. Василий Татищев основатель крепости Ставрополь.	1	1	
17	Почему Тольятти называют трижды рожденный.	0,5	0,5	
18	Известные люди нашего города.	1	1	
19	Наши земляки – герои ВОВ.	1	1	
20	Спортивные чемпионы г. Тольятти	0,5	0,5	
21	Памятники и достопримечательности города Тольятти.	1	1	
22	Старый Тольятти (здания и сооружения).	1	1	
23	Улицы моего города.	1	1	
24	Экскурсия по улицам мкр. Шлюзовой	2		2
25	Экскурсия по ул. Карла Маркса и площади Свобода.	1		1
26	Экскурсия по ул. Революционной.	2		2
27	Экскурсия в приют для животных.	2		2
28	Практическая работа «Забытые достопримечательности нашего города».	1		1
	Итого	**36**	**17**	**19**

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории. Оборудование учебной аудитории: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В. В. Ерофеев “Земля самарская: тайны, мифы, легенды.” Изд-во «Метида». Самара. 2018 год. 144 с.
2. В.В. Ерофеев, Е.А. Чубачкин. “Самарская губерния - край родной”. Т.1. Самара, 2007. 416 с. “Самарская губерния - край родной”. Т. 2. Самара, 2008. 304 с.
3. А.А.Выборнов, Ю.И.Колев, А.Е.Мамонов, История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. Каменный век. - Издательство Самарского научного центра Российской Академии наук; 2000. - 312 с .
4. Безгина О.А. Ставрополь-Тольятти: история города. – Тольятти: ТГУ, 2016
5. Руденко К.А. Волжская Булгария в XI - начале XIII в.: поселения и материальная культура Казань: РИЦ «Школа», 2007. — 244 с.
6. В. В. Ерофеев, Т. Я. Захарченко, М. Я. Невский, Е. А. Чубачкин. “По самарским чудесам”. Достопримечательности губернии. Самара, 2008. 168 с.
7. Л.В.Храмков. Введение в самарское краеведение. Самара: Изд-во ООО "Научно-технический центр", 2003. – стр.
8. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
9. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.

Раздел 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:
-мотивация и познавательный интерес к изучению родного края;
- бережное, уважительное и ответственное отношение к истории, природе родного края;
- приобретение коммуникативных навыков, опыта сотрудничества, умения предотвращать конфликтные ситуации;
- взаимопонимание, успешное взаимодействие с педагогами и сверстниками в учебных и житейских ситуациях;
- способность ставить цели и осуществлять их;
- адекватная самооценка и оценка, как своей деятельности, так и деятельности других, ответственное отношение к коллективному результату деятельности;
- наличие гражданской позиции, связанной с ответственностью за культурное наследие Самарского края;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России;
- проявление этических качеств: доброжелательность, отзывчивость, доверие, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, толерантность и др.
Способы проверки: наблюдение, тестирование, анкетирование, диспуты.
Метапредметные результаты:
- овладение различными видами деятельности по получению знаний (умение добывать информацию из различных источников, обобщать, систематизировать и анализировать, критически оценивать и интерпретировать, умело применять знания на практике);
- развитие самостоятельности при выполнении исследовательской и проектной деятельности;
- умение работать в команде, аргументировать и представлять свою позицию в форме проектов, презентаций и т.д., общественная активность.

Способы проверки: наблюдение, практические задания, выставки, написание и защита проектов, диспуты, участие в мероприятиях туристско-краеведческой направленности.