

УТВЕРЖДЁН

приказом от 29.02.2024г. № 16/1-од
Директор _____ Т.А.Михайленко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Тольяттинский химико-технологический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

уровень образования: основное общее образование

квалификация: **техник**

форма обучения – **очная**

срок получения СПО по ППССЗ – **3 г. 10 мес.**

год начала подготовки по УП: **2024**

профиль получаемого профессионального
образования – **технический**

приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016г. №1582

1. Сводные данные по бюджету времени для специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

(в неделях)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (с учетом промежуточной аттестации и самостоятельной работы)	Учебная практика	Производственная практика		государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	11	52
II курс	36	5	0	0	0	11	52
III курс	34	4	4	0	0	10	52
IV курс	21	2	8	4	6	2	43
Всего	132	11	12	4	6	34	199

(в часах)

Курсы	Обучение по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (с учетом промежуточной аттестации и самостоятельной работы)	Учебная практика	Производственная практика		государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	1476	0	0	0	0	396	1872
II курс	1296	180	0	0	0	396	1872
III курс	1224	144	144	0	0	360	1872
IV курс	756	72	288	144	6	72	1548
Всего	4752	396	432	144	216	1224	7164

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Кабинеты:	
317	русского языка, литературы (родной литературы)
107	иностранного языка
103	математики
302	истории, обществознания
308	основ безопасности жизнедеятельности
104	астрономии, физики
307	основ финансовой грамотности
314	метрологии, стандартизации и сертификации
302	гуманитарные и социально-экономические науки;
104	автоматизации систем
303	информатизации в профессиональной деятельности;
309	экологические основы природопользования
207	инженерной графики;
Лаборатории:	
204	электротехники и электроники
102	материаловедения
105	автоматизация технологических процессов
106	монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
Мастерские:	
	механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
203	электромонтажная
Залы:	
	спортивный зал
201	актовый зал
101	библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации учебного плана

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)** разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 31 июля 2020г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09.12.2016г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержденный Приказом Минтруда России от 30.09.2020 г. № 685н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по

отраслям), разработанная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», дата внесения в реестр – 19.09.2017, регистрационный номер ПОО в реестре – 15.02.14, 170917.

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2017г. № 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Оценочные материалы демонстрационного экзамена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

- Оценочные материалы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский химико – технологический техникум», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 12.12.13г № 436-ОД;

- Изменения в устав ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический техникум» от 28.06.2019г. №203-од;

- Локальные акты ГБПОУ СО «Тольяттинский химико–технологический колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

Настоящий учебный план конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности на предприятиях химической и нефтехимической промышленности.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и согласно календарному учебному графику. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. В ГБПОУ СО «ТХТК»- 5-и дневная учебная неделя.

4.2.3. В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.4. Объем/трудоемкость учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению ППССЗ.

4.2.5. Продолжительность учебных занятий - продолжительность одного академического часа составляет 45 минут; занятия ведутся парами с 5 минутным перерывом. После 1 занятия предусмотрен перерыв 20 минут, после второго занятия- 30 минут.

4.2.6. В объем/трудоемкость ППССЗ включены промежуточная аттестация и консультации, указанные в плане учебного процесса. Время, отводимое на промежуточную аттестацию и консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на дисциплину/предмет, междисциплинарный курс (далее – МДК), профессиональный модуль (далее – ПМ).

4.2.7. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение двух курсовых проектов:

- по ПМ. 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;
- по ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации;

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК и предмета.

4.2.8. Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения проводятся учебные сборы.

4.2.9. Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 176 академических часов.

4.2.10. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «ТХТК» устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Учебный план предусматривает включение следующих адаптационных дисциплин, которые обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний;
- Адаптивные информационные и коммуникативные технологии.

4.2.11. Образовательное учреждение может делить группы обучающихся на подгруппы, а также объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации.

4.2.12. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия, а также семинарские занятия. Практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабоуспевающих, продвинутых и т.п.).

4.2.13 Для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по специальности предусмотрена практическая подготовка как форма организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется как комплекс учебной и производственной практики в составе ППССЗ.

Учебная практика (11 недель) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика (12 недель) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, при этом учебную практику планируется реализовывать, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а производственную концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Учреждении, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю ППССЗ.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Общеобразовательный цикл, разработанный на основе требований ФГОС СОО, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и состоит из базовой части предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и индивидуального проекта. Вариативная часть направлена на углубление обучения по предметам математика, информатика, физика, история, обществознание, литература и ввод элективных курсов (Родной язык/Родная литература).

Нормативный срок освоения ООП увеличен на 1476 часов для освоения программы среднего общего образования. Учебный план сформирован с учетом технологического профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов (предметов, изучаемых на углубленном уровне: математика, физика, информатика), соответствующих по содержанию, целям и задачам личностным результатам ФГОС СОО и познавательным универсальным учебным действиям.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по курсам и семестрам.

Изучение Родного языка/Родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных учебных предметов обусловлена интенсификацией освоения среднего общего

образования в пределах основной профессиональной программы. Организация обучения с учетом профессиональной направленности позволяет повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в специальность.

В «Дополнительные учебные предметы» введена дисциплина «Основы финансовой грамотности».

4.3.2. Учебным планом по ООП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предметам общеобразовательного цикла. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых предметов. Защита проекта осуществляется во втором семестре.

4.3.3 Количество часов учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 1476 часов. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 886 часов (60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 590 часов (40%) от общего объема цикла.

4.3.4. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика.

4.4. Формирование вариативной части учебного плана ООП

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является: концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, анализ профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержденный Приказом Минтруда России от 30.09.2020 г. № 685н.

Индексы циклов по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часам		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/ МДК, практик
ОГСЭ.00	145		145
ЕН.00	48		48
ОП.00	480	306	174

П.00	623	185	438
Вариативная часть (ВЧ)	1296	491	805

Для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, введены дисциплины: ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала (по уровням), ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера, ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность, ОП.18 Основы предпринимательства.

Для углубления подготовки обучающихся в цикл ОП введены дисциплины ОП.16 Электротехнические измерения, ОП.17 Типовые элементы и устройства систем автоматизации.

С целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, введены МДК.01.03 Разработка и компьютерное моделирование систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов, МДК.04.03 Осуществление анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации, МДК.05.01 Осуществление диагностики, ремонта, сборки, испытания КИП средней сложности, МДК.05.02 Теоретические основы слесарных работ, МДК.05.03 Основы электромонтажных работ систем автоматизации.

4.5 Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4.5.2. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.5.3. Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по предметам общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации – ДЗ и обязательны три экзамена – по математике, русскому языку и одной из профильных дисциплин – информатике;

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного и профессионального циклов форма промежуточной аттестации в каждом учебном семестре – дифференцированный зачёт (ДЗ);

- формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (ДЗ), экзамен (Э);

- по составным элементам профессионального модуля: по МДК – экзамен или дифференцированный зачёт (ДЗ); по учебной практике –

дифференцированный зачёт (ДЗ), производственной практике – дифференцированный зачёт (ДЗ);

- форма промежуточной аттестации по модулю, в целом, - квалификационный экзамен, который предусматривается в промежуточной аттестации и проводится по завершению освоения каждого профессионального модуля. Он представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

4.5.4. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, дифференцированных зачетов – 10 (без ДЗ по «Физической культуре», «Социально значимой деятельности»).

4.5.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), государственный итоговый экзамен в формате демонстрационного экзамена(2 недели).