



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора колледжа  
от «29» мая 2020 г. №42/3-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 Безопасность жизнедеятельности**

**основной образовательной программы**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СО) на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

На изучение предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений** отводится **70** часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ПЗ
Введение. Актуальность изучения дисциплины. Значение изучения дисциплины при освоении специальностей СПО.	2	2	-
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b> Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика. Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения. Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.	14	10	4
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b> Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера. Тема 2.2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Тема 2.3. РСЧС, предназначение, структура. Тема 2.4. ГО — основные понятия и определения, задачи. Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Тема 2.7. АСДНР, проводимые в зонах ЧС. Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС. Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	18	10	8
<b>Глава 3 Основы медицинских знаний</b> Тема 3.1 Понятие первой помощи. Тема 3.2. Понятие травм и их виды. Тема 3.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Тема 3.4. Понятие и виды кровотечений.	36	32	4

Тема 3.5. Первая помощь при ожогах. Тема 3.6. Первая помощь при воздействии низких температур. Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Тема 3.8. Первая помощь при отравлениях. Тема 3.9. Первая помощь при отсутствии сознания. Тема 3.10. Основные инфекционные заболевания. Тема 3.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Тема 3.12 Основы ухода за младенцем. <i><b>Дифференцированный зачет</b></i>			
<b>Итого</b>	70	54	16

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Введение. Актуальность изучения дисциплины.	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	1
Значение изучения дисциплины при освоении специальностей СПО.	Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>14</b>
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
	Демонстрации: Презентация «ЗОЖ»	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
<b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	1
	2 Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1
	Демонстрации	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 1</i> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1

	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		1
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1
	2	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1
	Демонстрации: Учебный фильм о вреде курения. Памятка «Смогу ли я употреблять наркотики»		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1
	Демонстрации: Буклеты, знаки дорожного движения		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		1
	Контрольные работы		-



<b>Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1
	Демонстрации: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1
	Демонстрации : Учебный фильм «Стихийные бедствия»		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 2.2. Правила поведения в условиях</b>	Содержание учебного материала		
	1	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану	1

<b>ЧС природного и техногенного характера.</b>		образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	
		Демонстрации	-
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия <i>Практическое занятие № 3</i> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1
		Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1
		Контрольные работы	-
<b>Тема 2.3. РСЧС, предназначение, структура .</b>		Содержание учебного материала	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1
		Демонстрации: Учебные плакаты	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
<b>Тема 2.4. ГО — основные понятия и определения, задачи.</b>		Содержание учебного материала	
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
		Демонстрации: Учебные плакаты	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
<b>Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>		Содержание учебного материала	
	1	Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
		Демонстрации: Учебные плакаты	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-

	Контрольные работы	-
<b>Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1
	Демонстрации: Учебные плакаты	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
<b>Тема 2.7. АСДНР, проводимые в зонах ЧС.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1
	Демонстрации: Учебные плакаты	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
<b>Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1
	Демонстрации	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
<b>Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ.</b>	Содержание учебного материала	
	1 Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1
	Демонстрации	-
	Лабораторные работы	-

	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Содержание учебного материала		
	1	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1
	Демонстрации: Учебные плакаты, учебный фильм, огнетушители, противогазы, подручные средства		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
	<i>Практическое занятие № 4</i> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		1
	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		1
	<i>Практическое занятие № 5</i> Изучение первичных средств пожаротушения.		1
	Изучение первичных средств пожаротушения.		1
	<i>Практическое занятие № 6</i> Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		1
	Изучение и использование СИЗ от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		1
	Контрольные работы		-
<b>Глава 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>36</b>
<b>Тема 3.1 Понятие первой помощи.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	1
	2	Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1
	Демонстрации: Плакаты по оказанию ПМП		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 3.2 Понятие травм и их виды.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.	1
	2	Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих	1

		ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	
	Демонстрации Плакаты по оказанию ПМП		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 3.3</b> <b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1
	2	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1
	Демонстрации: Плакаты по оказанию ПМП		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 3.4</b> <b>Понятие и виды кровотечений.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Кровотечения. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении.	1
	2	Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.	1
	3	Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1
	Демонстрации Плакаты по оказанию ПМП		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 7</i> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		1
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		1
<b>Тема 3.5</b> <b>Первая помощь при</b>	Содержание учебного материала		
	1	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	1

<b>ожогах.</b>	2	Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.	1
	3	Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1
	Демонстрации : Учебный фильм «Ожоги»		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 3.6 Первая помощь при воздействии низких температур.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека.	1
	2	Основные степени отморожений.	1
	Демонстрации Плакаты по оказанию ПМП, учебный фильм		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1
	2	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1
	Демонстрации Учебный фильм		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 3.8 Первая помощь при отравлениях.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Отравления, первая помощь .	1
	2	Острое и хроническое отравление.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-

<b>Тема 3.9</b> <b>Первая помощь при отсутствии сознания.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	1
	2	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1
	3	Основные причины остановки сердца.	1
	4	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1
	Демонстрации Учебный фильм		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия <i>Практическое занятие № 8</i> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		1
	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		1
<b>Тема 3.10</b> <b>Основные инфекционные заболевания.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1
	2	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	1
	3	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1
	4	Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1
	Демонстрации: Презентация «Инфекционные заболевания»		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 3.11</b> <b>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.	1
	2	Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 3.12</b>	Содержание учебного материала		

<b>Основы ухода за младенцем.</b>	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	1
	2	Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1
	Демонстрации: Учебный фильм		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Итого:</b>			70



#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).**

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений)</b>
<b>Личностные УУД</b>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.06 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<b>Регулятивные УУД</b>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
<b>Познавательные УУД</b>	<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
<b>Коммуникативные УУД</b>	<p>ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности

деятельности предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в Интернете.

### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru> )*

#### **Для студентов:**

*Ким С.В.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: учебник С.В. Ким, В. А. Горский. 2-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2020 – 396, [4] с.: ил. – (Российский учебник).

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

*Айзман Р. И., Омельченко И. В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

*Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### **Для преподавателей:**

Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

*Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

*Назарова Е. Н., Жиров Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

### **Справочники, энциклопедии**

*Изотова М. А., Царева Т. Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

*Ионина Н. А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

*Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

*Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).