



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «01» 10 2024 г. №73/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Обществознание

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики**

профиль обучения: технологический

г.Тольятти

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательного цикла
Председатель

И.Г. Воробьева
01 10 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
15.00.00 Машиностроение
Председатель

Е.И. Харитонова
01 10 2024г.

Составитель: Борисова Л.В., методист ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, № 903 от 30.11.2023, (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2023 г. № 76635)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41
Приложение 1_Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	42
Приложение 2Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	43
Приложение 3	
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.07 Обществознание разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 Обществознание естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Программа учебного предмета ОУП.07 Обществознание разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.07 Обществознание разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.07 Обществознание и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.07 Обществознание изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.37

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.07 Обществознание по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.07 Обществознание.

Контроль качества освоения предмета ОУП.07 Обществознание проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.07 Обществознание в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В процессе освоения предмета ОУП.07 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.07 Обществознание изучается на базовом уровне.

Предмет ОУП.07 Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

ОУП.07 Обществознание имеет междисциплинарную связь с предметами социально-гуманитарного и дисциплинами общепрофессионального циклов: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.07. Основы предпринимательства, УП.01. Психология общения, ОП.01. Техническая графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП.05. Техника выполнения слесарных работ, а также с междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла: МДК.01.01. Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики МДК.01.02. Монтаж систем автоматизации; профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики, ПМ 02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики ПМ 03. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Предмет ОУП.07 Обществознание имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной СГ.08 «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.07 Обществознание особое внимание уделяется формированию четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В программе по предмету ОУП.10 Обществознание, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Экономический рост и развитие», «Система права», «Наука и образование в современном мире», «Отрасли российского права».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.07 Обществознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)	
ПРб/у 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб/у 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб/у 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб/у 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб/у 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб/у 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб/у 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета ОУП10 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное	ОК.01 ОК. 04 ОК.09	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

формирование образовательного запроса)		различным контекстам. ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК. 06 ОК. 07	ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК. 02 ОК. 03	ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.10 Обществознание закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)
ВД. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
ПК.1.2.	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно- измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
ВД. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
ПК 2.1.	Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.
ВД. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических систем автоматики	
ПК.3.2.	Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК. 3.3.	Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные/практические занятия	24
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объектов изучения.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/у 01, ПР 6/у 03, ПР 6/у 06, ПР 6/у 07,	ОК.01 ОК.02	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/у 01, ПР 6/у 03, ПР 6/у 06, ПР 6/у 07,	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Раздел 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений		16			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		10			
Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	1	Философские представления о социальных качествах человека.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/у 01, ПР 6/у 03, ПР 6/у 06, ПР 6/у 07,	ОК.01 ОК.02	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Человек, индивид, личность.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/у 01, ПР 6/у 03, ПР 6/у 06, ПР 6/у 07,	ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	3	Деятельность и мышление.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	4	Профессиональное самоопределение (практическое занятие)	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	5	Самосознание и социальное поведение (практическое занятие).	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	6	Цель и смысл человеческой жизни.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	7	Проблема познаваемости мира.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	8	Понятие истины, ее критерии	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	9	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	10	Основные особенности научного мышления (практическое занятие)	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение кейс заданий			ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Контрольные работы					
Тема 1.2 Духовная культура личности общества и общества	Содержание учебного материала		2			
	1	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни (практическое занятие)	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение кейс заданий			ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				07,		
	Контрольные работы					
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2			
	1	Наука в современном мире	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта (практическое занятие)	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение кейс заданий			ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Контрольные работы					
Профессионально ориентированное содержание						
	Развитие информационных технологий в современном мире, влияние их развития на современное образование		2	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.02 ПК.3.6	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы	Содержание учебного материала		2			
	1	Мораль. Религия и церковь в современном мире.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
духовной культуры						
	2	Контрольная работа.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия					
	Контрольные работы по разделу № 1		1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Раздел 2.	Общество как сложная динамическая система		8			
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		2			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Основные институты общества, их функции	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 2.2. Общество и природа.	Содержание учебного материала		2			
	1	Значение техногенных революций	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР б/у 01, ПР б/у 03, ПР б/у 06, ПР б/у 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	2	Общество и природа	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/y 01, ПР 6/y 03, ПР 6/y 06, ПР 6/y 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Содержание учебного материала		2			
Тема 2.3.Многовариантность общественного развития	1	Многовариантность общественного развития	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/y 01, ПР 6/y 03, ПР 6/y 06, ПР 6/y 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Понятие общественного прогресса	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/y 01, ПР 6/y 03, ПР 6/y 06, ПР 6/y 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 2.4.Цивилизация и формация	Содержание учебного материала		2			
	1	Цивилизация и формация	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/y 01, ПР 6/y 03, ПР 6/y 06, ПР 6/y 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Контрольная работа	1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК.02 ОК.05	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
				ПР 6/y 01, ПР 6/y 03, ПР 6/y 06, ПР 6/y 07,	ОК.09	
	Практические занятия			ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/y 01, ПР 6/y 03, ПР 6/y 06, ПР 6/y 07,	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Контрольные работы по разделу № 2		1	ЛР.04, ЛР.05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6/y 01, ПР 6/y 03, ПР 6/y 06, ПР 6/y 07,	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Раздел 3	Экономика		26			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала		2			
	1	Экономика как наука и хозяйство.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Экономика семьи (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 3.2 Факторы производства	Содержание учебного материала		2			
	1	Факторы производства (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04	ОК.01 ОК.03 ОК.04	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
				ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.06 ОК.07	
	2	Ограниченность ресурсов.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК.2.1	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 3.3 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2			
	1	Разделение труда, специализация и обмен	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07 ПК.2.1	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Типы экономических систем	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 3.4.Рынок.	Содержание учебного материала		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Фирма. Роль государства в экономике	1	Рынок (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ОК.07	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Роль государства в экономике	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 3.5 Банковская система.	Содержание учебного материала		5			
	1	Роль Центрального банка	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Фондовый рынок.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	3	Конкуренция (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04	ОК.01 ОК.03 ОК.04	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
				ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.06	
	4	Виды, причины и последствия инфляции	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	5	Основы денежной политики государства	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 3.6.Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		2			
	1	Понятие ВВП и его структура	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Экономические циклы	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Профессионально ориентированное содержание						
	Причины развития экономического роста, причины и перспективы появления и развития системы стандартов, их влияние на экономическую эффективность		2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК.3.3	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Тема 3.7 Виды налогов.	Содержание учебного материала		2			
	1	Основы налоговой политики государства (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Государственный бюджет, расходы, долг (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 3.8 Рынок труда	Содержание учебного материала		2			
	1	Спрос на труд и его факторы (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07;	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 3.9	Содержание учебного материала		4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
Основные проблемы экономики России	1	Становление современной рыночной экономики России (практическое задание)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Основные проблемы экономики России и ее регионов (практическое задание)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	3	Особенности современной экономики России, ее экономические институты	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	4	Основные доходы и расходы семьи (практическое задание)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Контрольные работы по разделу					
Тема 3.10	Содержание учебного материала		3			
Элементы международной	1	Россия в мировой экономике	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,	ОК.01 ОК.03	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
экономики. Организация международной торговли.				МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.04 ОК.06	
	2	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	3	Контрольная работа	1			
	Контрольные работы по разделу № 3		1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Раздел 4	Социальные отношения		8			
Тема 4.1. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		2			
	1	Социальная стратификация. Социальный статус и престиж	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Социальная стратификация в современной России (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04	ОК.01. ОК.02 ОК.05	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
				ПР6/y 06, ПР6/y 07;	ОК.09	
Тема 4.2 Социальные отношения	Содержание учебного материала		2			
	1	Понятие о социальных общностях и группах	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Социальная мобильность. (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07;	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 4.3. Социальные нормы	Содержание учебного материала		2			
	1	Виды социальных норм и санкций	1			
	3	Девиантное поведение (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/y 01, ПР6/y 03, ПР6/y 04 ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	Контрольные работы по разделу					
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.4	Содержание учебного материала		2			
Социальный конфликт	1	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Пути разрешения социальных конфликтов (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Раздел 5	Нравственные основы семейной жизни		24			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		5			
Личность и межличностные отношения	1	Тайна возраста и тайна пола	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Быть или казаться (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,	ОК.01 ОК.03	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
				МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.04 ОК.06	
	3	Стыд и совесть (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	4	Дружба и любовь в жизни человека	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	5	Мужественность и женственность	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Контрольные работы			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 5.2. Возраст	Содержание учебного материала		9			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
семьи	1	Добрачные отношения	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Начало совместной жизни	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	3	Отцовство и материнство	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	4	Молодая семья с новорожденным	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	5	Родители и дети	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	6	Значение детей в жизни семьи	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	7	Уроки семейного взросления	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	8	Семейные конфликты	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	9	Супружеское многолетие	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Тема 5.3. Я – семья - общество	Содержание учебного материала		10			
	1	Типы и функции семьи	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Семья и государство	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08,	ОК.01 ОК.03	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
				МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.04 ОК.06	
	3	Вопросы демографии	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	4	Устроение жизни семьи	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	5	Традиции семьи, рода, народа (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	6	Воспитание чести и долга в семье (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	7	Патриотическое и трудовое воспитание в семье (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	8	Половое воспитание в семье	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР	ОК.01	ГН, ПатН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
				01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.03 ОК.04 ОК.06	ДНН, ПозН
	9	История семейной политики в России	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	10	Контрольная работа по разделу № 5	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6/у 01, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Контрольные работы		1		ОК.01. ОК.02 ОК.05 ОК.09	
Раздел 6	Политика		14			
Тема 6.1 и Политика власть	Содержание учебного материала		2			
	1	Понятие власти	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/у 03, ПР6/у 04 ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Политическая система общества, ее структура	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/у 03, ПР6/у	ОК.01 ОК.03 ОК.04	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
				04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.06	
Тема 6.2 Функции государства	Содержание учебного материала		5			
	1	Внутренние функции государства	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Внешние функции государства	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	3	Формы правления (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	4	Формы государственного устройства (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	5	Формы политического режима (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06,	ОК.01	ГН, ПатН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	задач			МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/у 03, ПР6/у 04ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07;	ОК.03 ОК.04 ОК.06	ДНН, ПозН
Тема 6.3. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		7			
	1	Личность и государство	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/у 03, ПР6/у 04ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Политическое лидерство	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/у 03, ПР6/у 04ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	3	Гражданское общество и государство (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/у 03, ПР6/у 04ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	4	Политические партии и движения, их классификация (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/у 03, ПР6/у 04ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	5	Отличительные черты выборов в демократическом обществе (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/у 03, ПР6/у 04ПР6/у 05, ПР6/у 06, ПР6/у 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
	6	Причины и особенности экстремистских форм политического участия (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	7	Контрольная работа	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Практические занятия: решение проблемных задач			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07		ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Контрольные работы по разделу		1			
Раздел 7	Право		26			
Тема 7.1. Система права	Содержание учебного материала		4			
	1	Юриспруденция как общественная наука	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	2	Система права	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Нормативные правовые акты и их характеристика	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	4	Действие нормативных правовых актов	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Профессионально ориентированное содержание						
	Основы правовой системы России, нормативные акты, регулирующие хозяйственную деятельность		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК.1.2 ПК.3.3	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
	Основные источники трудового и гражданского права, нормативные акты, регулирующие трудовые и гражданские правоотношения		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6/y 03, ПР6/y 04ПР6/y 05, ПР6/y 06, ПР6/y 07	ОК.01 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК.1.2 ПК.3.3	ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Дифференцированный зачёт			1			
Всего:			72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУП 10 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУП 10 Обществознание входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по обществознанию, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам обществознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУП 10 Обществознание студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 319 с.

2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – 4-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. — 334 с.

3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.

4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

Электронные издания (ресурсы)

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>.

4. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/450724>

5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>.

6. Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.ru>

7. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: <http://duma.gov.ru>

8. Официальный сайт Совета Федерации РФ. URL: <http://council.gov.ru>

9. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>.

10. Официальный сайт Правительства России. URL: <http://www.government.ru>

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>

12. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>

13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru>

14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 35 (Рособрнадзор). URL: <https://obrnadzor.gov.ru>

15. Официальный сайт Национальных проектов России. URL: <https://национальныепроекты.рф>

16. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://www.edu.ru>

17. Федеральный портал «Информационно-коммуникационных технологий в образовании». URL: <http://window.edu.ru>

18. Федеральный портал по финансовой грамотности. URL: <https://vashifinancy.ru>

19. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <https://fipi.ru>

Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
8. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022)
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
10. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
11. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. 36
12. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
14. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред.от. 28.06.2022)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР	Методы оценки
ПРб/у 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Написание эссе направленное на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб/у 02 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Выполнение тестового задания направленного на проверку владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб/у 03 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Кейс-задания направленные на проверку сформированности умений выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб/у 04 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Подготовка индивидуального проекта и публичное выступление с сообщением о его результатах. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб/у 05 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Письменное контрольное задание, направленное на определение сформированности представлений о методах познания социальных явлений и процессов; Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб/у 06 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Подготовка индивидуального проекта и публичное выступление с сообщением о его результатах. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб/у 07 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Кейс-задания направленные на проверку сформированности навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах учёных.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодёжь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		ценностей. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ситуациях	осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК.06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОП. 05 Техника выполнения слесарных работ Уметь: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.	ПМ 02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматизации МДК.02.01. Технология пусконаладочных работ Опыт практической деятельности: Выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. Уметь: выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации. Знать: - назначение и виды конструкторской и технологической документации для	ПР б/у 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Раздел 3 Тема 3.6. Экономический рост и развитие

	автоматизированного производства; ПК.2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов		
Профессионально – ориентированные задания: Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, об изменении спроса и предложения на производимые товары/услуги в данной отрасли за последние два-три года.			
СГ.04. Безопасность жизнедеятельности Уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте. Знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.	ПМ 03. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики МДК.03.01. Технология обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Опыт практической деятельности: монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ. Знать: требования безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа ПК.3.2. Определять	ПР б/у 01 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Раздел 7. Тема 7.4 Отрасли российского права.

	последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики		
Профессионально – ориентированные задания: Составить презентацию об особенностях разделения труда и специализации в сфере машиностроения			
ОП.03. Допуски, посадки и технические измерения Уметь: - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; Знать: - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	ПМ 01. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики МДК.01.01. Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики Опыт практической деятельности: выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации; Уметь: выявлять условия работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации. ПК.1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики	ПР б/у 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Раздел 1 Тема 1.3. Наука и образование в современном мире
Профессионально – ориентированные задания: В сети интернет найти две противоположные точки зрения на проблемы: – процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, – отношения			

к глобализации и ее последствия, – отношении к общественному прогрессу.