



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора колледжа  
от «01» 10 2024 г. №73/1-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.06 История**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и  
автоматики**

***профиль обучения: технологический***

**г.Тольятти**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательного цикла  
Председатель

И.Г. Воробьева  
01 10 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
15.00.00 Машиностроение  
Председатель

Е.И. Харитонов  
01 10 2024г.

Составитель: Борисова Л.В., методист ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, № 903 от 30.11.2023, (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2023 г. № 76635)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИСТОРИЯ.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	57
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	60
Приложение 1	
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	61
Приложение 2	
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	64
Приложение 3	
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	70

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.06 История разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.06 История естественнонаучного профиля (для профессиональных образовательных организаций);

элективного курса в рамках общеобразовательного блока «Россия – моя история»

учебного плана по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

Программа учебного предмета ОУП.06 История разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.06 История разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.06 История и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет ОУП.06 История изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.06 История по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики отводится 136 часов в соответствии с учебным планом по профессии.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.06 История.

Контроль качества освоения предмета ОУП.06 История проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмет**

Реализация программы учебного предмета ОУП.06 История в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и будущей профессиональной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В процессе освоения предмета ОУП.06 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет ОУП.06 История является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования.

ОУП.06 История имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла, изучается на базовом уровне.

Содержание ОУП.06 История направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

ОУП.06 История на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав Историко-культурного стандарта.

ОУП.06 История изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История России»), направленный на подготовку к итоговой аттестации.

Кроме этого, содержание ОУП.06 История включает в себя предмет «Россия в мире», который изучается на уровне среднего общего образования. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»), а также возможные элективные курсы, разработанные в целях его развития по выбору образовательной организации. При этом курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

ОУП.06 История обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

ОУП.06 История реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, коллоквиум, семинар, ролевая игра, консультация, выполнение индивидуального проекта.

Реализация содержания ОУП.06 История в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.06 История обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.



МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения предмета ОУП.06 История у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая

формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК.04 ОК.05	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03. ОК 06.	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

		применять стандарты антикоррупционного поведения;
Личностные универсальные учебные действия	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**В целях подготовки, обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.06 История закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)
ВД. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)</b>
ПК.1.2.	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно- измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
ВД. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
ПК 2.1.	Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.
ПК 2.2.	Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
ВД. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических систем автоматики	
ПК.3.2.	Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК. 3.3.	Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК 3.4.	Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>136</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>136</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
лабораторные/практические занятия	40
самостоятельная работа	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
<b>Введение</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний	1			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1 Россия и мир в годы первой мировой войны</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>			
	1 Мир в начале XX в.	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	2 Переход к современному индустриальному производству (практическое занятие)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	3 Россия накануне Первой мировой войны	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	4 Причины начало и ход Первой мировой войны (практическое занятие)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	5	Власть и общество в годы войны	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	6	Милитаризация экономики	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	7	Политические партии и война	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	8	Итоги Первой мировой войны (практическое занятие)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	Практические занятия: итоги Первой Мировой войны. Работа с картой			ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	Контрольные работы				
<b>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917г. Первые революционные преобразования большевиков</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>			
	1 Гибель империи (элективный курс)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2 Гибель империи (элективный курс)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3 Причины Великой Российской революции и её начальный этап (практическое занятие)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4 Февраль – март 1917 г.	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	5 Весна – лето 1917 г.	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-	ОК.01 ОК.03 ОК.06	ПатН, ДНН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				02	ОК.07	
	6	Первые преобразования большевиков (практическое занятие)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками			ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы					
Тема 1.3 Гражданская война и её последствия. Культура Советской России в период гражданской войны	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	1	Причины и этапы гражданской войны в России (практическое занятие)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2	Политика «военного коммунизма» (практическое занятие)	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	Соотношение сил	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-	ОК.01 ОК.03 ОК.06	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				02	ОК.07	
	4	Причины победы красной Армии в войне	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	5	Культура Советской России в период гражданской войны	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	6	Контрольная работа по разделу № 1	1	ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
		Практические занятия: Революция и Гражданская война в России. Общественно – политическая и социокультурная жизнь РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны		ЛР-05, МР-03, МП-04, МР-08, ПР6-01, ПР6-02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
		Контрольные работы				
Раздел 2.	Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		26			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
<b>Тема 2.1 СССР в 20е г.г. Новая экономическая политика</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	1	Социально – экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х г.г.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	2	Новая экономическая политика (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	3	Образование СССР	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	4	Становление однопартийной системы (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06,	ОК.01 ОК.03	ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.06 ОК.07	
	5	От великих потрясений к Великой победе (элективный курс)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	6	От великих потрясений к Великой победе (элективный курс)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	Практические занятия: Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти			ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
	Контрольные работы					
Тема 2.2 Советский союз в конце 1920-х – 1920-х г.г.	Содержание учебного материала		5			
	1	Индустриализация в СССР (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	2	Коллективизация сельского хозяйства	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	3	Культ Личности И.В. Сталина	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05		
	4	Советская социальная и национальная политика 1930-х г.г. (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
	5	Конституция СССР 1936 г.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН
		Практические занятия: итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана»		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	Контрольные работы					
<b>Тема 2.3</b> <b>Культурное пространство советского общества в 1920-1930е г.г.</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>			
	1	Пролеткульт и нэпманская культура (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2	Культурная революция (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	Повседневность 1930х г.г.	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	4	История антироссийской пропаганды (элективный курс)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	5	История антироссийской пропаганды (элективный курс)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: Культурная революция и «угар НЭПа», работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы, исторические песни об «успехах народного хозяйства»			ЛР 01, ЛР 02, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6 01, ПР6 02	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы					
<b>2.4.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
<b>Мир в 1918 – 1939 г</b>	1	Стабилизация в 1920 е г.г. Рост влияния США	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	2	Становление фашизма (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	Борьба против угрозы фашизма (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4	Нарастание агрессии в мире в 1930 е г.г.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: распространение фашизма в Европе, антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряжённости, работа с			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, МР 01,	ОК.01 ОК.03 ОК.06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	историческими источниками			МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК.07	
	Контрольные работы					
<b>Тема 2.5 Внешняя политика СССР в 1920-1930 е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	1	Внешняя политика СССР в 1920-1930 е гг.(практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2	Вооружённые конфликты на Востоке	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	СССР накануне Великой Отечественной войны (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4	Волим под царя восточного, православного (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07,	ОК.01 ОК.03 ОК.06	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.07	
	5	Волим под царя восточного, православного (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	6	Контрольная работа по разделу № 2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: противоречия внешней политики СССР, деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой			ЛР 02, ЛР 03, МР 08, МР 09, ПР6 02, ПР6 03	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы					
Профессионально ориентированное содержание						
	Развитие химической промышленности (Тольяттикаучук, Куйбышевазот, Тольяттиазот.) и др. Открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений.		2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07,	ОК.06	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,		
Раздел 3.	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные события, итоги. Великая отечественная война		28			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала		9			
	1	Начало Второй мировой войны (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2	Положение в оккупированных странах	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,		
	3	Начало Великой отечественной войны (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4	Вставай страна, огромная (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК.06	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 05,		
	5	Вставай страна, огромная (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.06	ПатН, ДНН
	6	Ход событий на советско – германском фронте в 1941 г.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.06	ПатН, ДНН
	7	Перестройка экономики на военный лад	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,	ОК.06	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,		
	8	Битва за Москву	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,	ОК.06	ПатН, ДНН
	9	Блокада Ленинграда	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02,	ОК.06	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,		
	Практические занятия: Причины и начало Второй Мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками. Причины и начало Великой Отечественной войны. Работа с историческими картами и историческими источниками			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.06	ПатН, ДНН
	Контрольные работы					
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>			
<b>Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)</b>	1	Александр Невский как спаситель Руси (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	2	Александр Невский как спаситель Руси (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	Сталинградская битва (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4	Прорыв блокады Ленинграда	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	5	Битва на Курской дуге	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	6	События Второй Мировой войны (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	6	Смута и её преодоление (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	7	Смута и её преодоление (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: работа с исторической картой			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 09, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы					
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>			
<b>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</b>	1	Человек и война: единство фронта и тыла (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05		
	2	Трудовой подвиг народа (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	Культура в годы Великой Отечественной войны	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4	Слава русского оружия (элективный курс)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	5	Слава русского оружия (элективный курс)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02,	ОК.01 ОК.03 ОК.06	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	ОК.07	
	Практические занятия: Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен			ЛР 03, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы				ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	
<b>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>			
	1	События 1944 г. (практическое занятие)	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2	События 1945 г.	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	3	Восстановление хозяйства в освобождённых районах	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4	Крымская война – «пиррова победа Европы» (элективный курс)	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	5	Крымская война – «пиррова победа Европы» (элективный курс)	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	6	Завершение Второй Мировой войны (практическое занятие)	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	7	Контрольная работа по разделу № 3	1	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской			ЛР 02, ЛР 03, ЛР 06, МР 01,	ОК.01 ОК.03	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов		МР 02, МР 05, МР 06, ПР6 02, ПР6 05	ОК.06 ОК.07	
	Контрольные работы				
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Ряд важнейших достижений советских ученых в области химических научных знаний модификации военной техники.	2	ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 03, ПР6 04	ОК.06	ПатН, ДНН
<b>Раздел 4.</b>	<b>СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир</b>	<b>30</b>			
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>			
<b>Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)</b>	1 Раскол мира	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2 Послевоенные репрессии.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3 Россия – великая наша держава (элективный курс)	1	ЛР 04, ЛР 05,	ОК.01	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.03 ОК.06 ОК.07	
	4	Россия – великая наша держава (элективный курс)	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	5	Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (практическое занятие)	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	6	Разрядка международной напряжённости в 70 – 90 е гг.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	7	США и страны Европы после второй мировой войны (практическое занятие)	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: Послевоенные изменения политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцида и принудительных переселений Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы				ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	
	Контрольные работы					
	Содержание учебного материала		2			
<b>Тема 4.2 СССР в 1945 – 1953 г.г.</b>	1	Восстановление народного хозяйства (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 0	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2	Послевоенные репрессии (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 0		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
	Научно-техническая революция в СССР. Появление в 1950-60-е гг. научных исследований и разработок советских ученых в области точных и естественных наук были отмечены Нобелевскими премиями: Н. Н. Семенов (за создание теории цепных реакций, 1956); Л. Д. Ландау («за основополагающие теории конденсированной материи, в особенности жидкого гелия», 1961)		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: работа с историческими источниками			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы					
<b>Тема 4.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х г.г.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>			
	1	Борьба за власть в советском руководстве	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	2	В буднях великих строек (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	В буднях великих строек (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4	Внутренняя политика в период правления Н.С. Хрущёва (практическое занятие)		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	5	«Оттепель»		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	6	Внешняя политика в период правления Н.С. Хрущёва (практическое занятие)		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	7	Отторженная возвратих (элективный курс)		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	8	Отторженная возвратих (элективный курс)		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
		Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
		Практические занятия: общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»			ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	Контрольные работы					
<b>Тема 4.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х г.г.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>			
	1	Внутренняя политика в период правления Л.И. Брежнева (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2	Внешняя политика в период правления Л.И. Брежнева (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	Конституция 1977 г.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	4	Культура в период правления Л.И. Брежнева	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	5	Пётр Великий – строитель великой империи (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	6	Пётр Великий – строитель великой империи (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х г.г. Внешняя политика СССР. Работа с историческими				ОК.01 ОК.03 ОК.06	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	источниками				ОК.07	
	Контрольные работы					
	Содержание учебного материала		7			
<b>Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985 – 1991 г.г.)</b>	1	Причины перестройки (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2	Ускорение	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				ПР6 05		
	3	Гласность	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4	Новое политическое мышление (практическое занятие)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	5	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04,	ОК.01 ОК.03	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
		(элективный курс)		ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.06 ОК.07	
	6	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	7	Контрольная работа по разделу № 4	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	Практические занятия: Общественно – политическая жизнь в СССР в годы перестройки. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 г.г. Дебаты «за» и «против»			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы					
<b>Раздел 5.</b>	<b>Российская федерация в 1992 – 2020 г.г. Современный мир в в условиях глобализации</b>		<b>11</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>			
<b>Становление новой России (1992 – 1999 гг)</b>	1	Период правления Б.Н. Ельцина	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, Р 08, ЛР 13, МР	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, Р6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	2	Россия в деле (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, Р 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, Р6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3	Россия в деле (элективный курс)	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, Р 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				07, МР 08, МР 09, ПР6 01, Р6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05		
	4	Новые приоритеты внешней политики	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, Р 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, Р6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
		Практические занятия: Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятия с использованием музейно – педагогических технологий		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, Р 08, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, Р6 02, ПР6 03,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
			ПР6 04, ПР6 05		
	Контрольные работы				
<b>Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>			
	1 Современный мир (практическое занятие)	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2 Глобальные проблемы человечества	1	ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Практические занятия: «оранжевые революции» на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана»		ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 04	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы				
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
	Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие генетики. Комбинаторная химия и фармацевтический взрыв. Робототехника и производство роботов их использование в промышленности и быту.	2	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
<b>Тема 5.3. Россия в XXI веке</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>			
	1 Основные направления внутренней политики (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	2 Основные направления внешней политики (практическое занятие)	1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	3 Россия - XXI век (элективный курс)	1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	4 Россия - XXI век (элективный курс)	1	ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05,	ОК.01 ОК.03	ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы Личностные результаты воспитательной работы
				МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,	ОК.06 ОК.07	
	Практические занятия: Развитие политической системы России в XXI веке. Работа с историческими источниками Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками			ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07	ПатН, ДНН
	Контрольные работы					
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			1			
Всего:			136			



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.06 История предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУП.06 История входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУП.06 История, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУП.06 История обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

1. Мединский В.Р. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
2. Мединский В.Р. История России. 1946 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / Мединский В.Р., Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
3. Торкунов А.В., История. История России. 1914-1945 гг. (в 2 частях) / Торкунов А.В., Горинов М.М. и другие. – М: АО «Просвещение», 2022
4. Торкунов А.В., История. История России. 1946 г. – начало XXI века (в 2 частях) / Торкунов А.В., Данилов А.А. и другие – М: АО «Просвещение», 2022
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (с 2 частях). – Издательство ООО «Русское слово».

### Дополнительные источники

1. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.
5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
6. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>

8. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебнометодическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
9. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
10. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
11. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013945-6. — Текст: 93 электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> — Режим доступа: по подписке.

### **1. Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер — гуманитарные науки. — URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ). — URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный
8. Федеральный портал «Российское образование». — URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». — URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный 92
11. Федеральный портал «История.РФ». — URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный
12. Российское историческое общество. — URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). — Текст: электронный

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Написание эссе направленное на проверку сформированности представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Выполнение тестового задания направленного на проверку комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Кейс-задания направленные на проверку сформированности умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Подготовка индивидуального проекта и публичное выступление с сообщением о его результатах. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Обсуждение проблемной ситуации, направленной на проверку сформированности умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

#### Исследовательские проекты

1. Фронтовые письма как исторический источник / Тема семьи в письмах с фронта / Фронтовые будни в письмах солдат (аналитический обзор по любой войне).
2. «Танковый король» И.М. Зальцман в документах, воспоминаниях и публикациях историков (биографическая справка).
3. Трудовой подвиг и повседневная жизнь наших земляков в годы Великой Отечественной войны на фотографиях местных газет (статья, фотоальбом).
4. «Особая папка» в партийном архиве о слухах и настроениях населения в военные годы (документальное исследование).
5. «Труд по законам военного времени» на примере Первой мировой войны/ Первой Гражданской войны/ Великой Отечественной войны (хрестоматия).
6. Политика советского государства по отношению к церкви и религии в СССР/ на Южном Урале в 1920-е – 30-е гг. (антология).
7. Цензура военного времени (археографическое исследование).
8. Масштабы политических репрессий в нашем крае в годы культа личности И.В. Сталина (научный доклад).
9. Миграционные процессы в годы Великой Отечественной войны и современная социально-демографическая ситуация в нашем крае (статистическое исследование).
10. «Пришел солдат с фронта»: адаптация к мирной жизни (исторический очерк).
11. Особенности мемориализации истории нашего края (исследовательская работа)
12. Роль социальной фотографии в отражении трудового подвига наших земляков в годы Великой Отечественной войны (фотовыставка / фотоальбом)
13. Образ нэпмана на примере нашего края (исследовательская работа)
14. Отношение современников и потомков к событиям февраля 1917 г. (аналитический обзор).
15. Портрет ... на фоне Февральской революции / Октябрьской революции (исследовательская работа)
16. Сравнительный анализ оценок событий Февральской революции / Октябрьской революции в нашем крае в советской и современной историографии (исследовательская работа)
17. Мифологизация истории Октябрьской революции в фильме С. Эйзенштейна «Октябрь» (исследовательская работа)
18. Роль В. Высоцкого в крушении СССР (исследовательская работа)

19. Экономическое освоение Сибири и Дальнего Востока: от столыпинской переселенческой политики до дальневосточного гектара (аналитический обзор). Поисково-информационные проекты

20. Организаторы военного производства (наркомы, директора) (В. А. Малышев, И. М. Зальцман, Г. И. Носов, А. Н. Комаровский и др.) (стенд/видеоролик).

21. Награды тружеников тыла в Великой Отечественной войне по материалам нашего края («Доска почета»).

22. Музеи, посвященные истории Великой Отечественной войне (путеводитель/буклет/интернет-гид).

23. 9 мая 1945 года: каким этот день запомнили в нашем городе (интервью, радиопередача).

24. Памятники событиям и героям Великой Отечественной войны в стране / регионе / районе/ городе (буклет/ экскурсия/ фотовыставка).

25. Военнопленные германской армии в России и красноармейцы в германском плену в годы Великой Отечественной войны (сообщения).

26. Изменения в системе народного образования в военные годы на примере нашего края (справочная статья)

27. Монументальная пропаганда: от Екатерины Великой до крушения СССР (каталог выставки/ виртуальная выставка/ презентация/ видеоролик)

28. Боевой путь дивизии / полка / корпуса, сформированного в нашем крае (анимированная карта).

29. Наши земляки – освободители Аушвица / Наши земляки – участники битвы за Москву / Ленинград / Киев и др. (статья в газету / сообщение).

30. Роль нашего региона в создании ядерного щита страны (презентация).

31. Особенности мемориализации истории нашего региона (туристический проспект / информационный стенд)

32. Эволюция жилищных условий советского человека. 1917-1991 гг. (выставка / буклет / видеоролик)

33. Первые лица государства / знаменитые люди в нашем городе (справочник / информационный стенд / буклет)

34. Герои и антигерои Великой российской революции в России и в нашем крае: мифы и факты (выставка / биографический словарь / информационный стенд)

35. Образ Г.К. Жукова в советской художественной фильмографии на примере творчества актера М.А. Ульянова (рецензия, аналитический обзор)

36. Россия, которую мы потеряли: русская научная (театральная/ музыкальная/ литературная) эмиграция в первой половине XX века (справочник/ портретная галерея)

#### Творческие проекты

37. «Тыл – фронту»: об изобретениях и деятельности ведущих инженеров и конструкторов военной техники (И.Я. Трашутин, Л.Н. Духов, Ж.Я. Котин, В.С. Ниценко и др.) (выставка моделей военной техники).

38. «Детство, опаленное войной» (фотовыставка).

39. Творчество деятелей культуры в годы Великой Отечественной войны в СССР / в нашем крае (афиша / рецензия).
40. «Горький вкус Победы»: послевоенное десятилетие в нашем городе / районе (эссе).
41. «Подвиг героев в памяти народной (по любой войне XX века)» (проект памятника, мемориальной доски / эскиз открытки, значка).
42. Советские города в свете эволюции городского транспорта. XX – начало XXI века (выставка макетов транспорта)
43. Объекты индустриализации в нашем крае (интерактивная карта).
44. Война в рисунках / фотографиях (по любой войне XX века) (виртуальная выставка)
45. Роль политической карикатуры в формировании культа личности И.В. Сталина (сатирический журнал)
46. Промышленный дизайн в годы «оттепели» (рекламный буклет товаров народного потребления)
47. Исторические аллюзии в сказке Л. Филатова «Про Федота-стрельца» (комментарий к литературному произведению).

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
выполнения задач профессиональной деятельности.	конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Готовность к служению Отечеству, его защите.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	<p>практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	разрешать конфликты. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

### Приложение 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету Виды деятельности
<p><b>СГ.04. Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Уметь:</b> оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>	<p><b>ПМ 03.</b> Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</p> <p><b>МДК.03.01.</b> Технология обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ.</p> <p><b>Знать:</b> требования безопасности труда и бережливого</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>Раздел 2 Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х – 1930-х г.г.</p>

	<p>производства при производстве монтажа</p> <p><b>ПК.3.2.</b> Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>		
<p>Профессионально – ориентированные задания:</p> <p>1.Подготовить презентацию о развитии рабочего класса в Поволжье</p> <p>2.Проанализировать постановление ЦК ВКП(б) о взятии курса на индустриализацию. Привести не менее трёх аргументов, подтверждающих необходимость развития химической промышленности в Поволжье</p>			
<p><b>ОП.03. Допуски, посадки и технические измерения</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>	<p><b>ПМ 01.</b> Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</p> <p><b>МДК.01.01.</b> Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять условия работоспособности моделей элементов систем автоматизации и их возможной оптимизации.</p> <p><b>ПК.1.2.</b> Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>	<p>Раздел 4.</p> <p>Тема 4.4.</p> <p>Советское общество в середине 1960–начале 1980-е гг.</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</p>

	электрических схем различных систем автоматики		
Профессионально – ориентированные задания: 1. Найти и представить информацию о развитии химической отрасли в родном крае в середине 1960– начале 1980-е гг. 2. Составить краткую библиографическую справку о представителе профессии 15.02.14 в период Великой Отечественной войны			
Профессионально – ориентированные задания: 1. С помощью интернет источников доказать перспективы развития химической отрасли в г. Тольятти (не менее трёх аргументов)			