



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «01» 10 2024 г. №73/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов
и автоматики**

профиль обучения: технологический

г. Тольятти


РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
общеобразовательного цикла
Председатель

 И.Г.Воробьева
01 10 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
15.00.00 Машиностроение
Председатель

 Е.И. Харитоновна
01 10 2024г.

Составитель:

Воробьева И.Г., преподаватель английского языка, ГБПОУ СО
«Тольяттинский химико-технологический колледж»

Зимарин А.А., преподаватель английского языка, ГБПОУ СО
«Тольяттинский химико-технологический колледж»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, № 903 от 30.11.2023, (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.12.2023 г. № 76635)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	59
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...	63
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	64
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	65
Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	68

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОУП.03 Иностранный язык разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОУП.03 Иностранный язык и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе все занятия являются практическими в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается на базовом уровне и имеет два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 30% учебного времени.

Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, типом навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» – тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Отбор содержания предусматривает формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях,

способствует профессиональной эрудиции, закладывает основы профессионального мышления и профессиональных умений.

Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры.

Аутентичный текстовый материал отражает современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с предметами социально-гуманитарного и дисциплинами общепрофессионального циклов: СГ.07. Основы предпринимательства, УП.01. Психология общения, ОП.01. Техническая графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП.05. Техника выполнения слесарных работ, а также с междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла: МДК.01.01. Контрольно-измерительные приборы и электрические схемы различных систем автоматики МДК.01.02. Монтаж систем автоматизации профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики, ПМ 02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики ПМ 03. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Предмет ОУП.03 Иностранный язык имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной СГ.08 «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык особое внимание уделяется достижению обучающимися порогового

уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Корреляция между ПООП СОО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах.

В программе по предмету ОУП.03 Иностранный язык, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии», «Промышленные технологии», «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи», «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК. 01 ОК 09	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02. ОК. 04 ОК. 05 ОК. 07	ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

		действовать в чрезвычайных ситуациях
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК.01 ОК.03	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Личностные универсальные учебные действия	ОК.01 ОК.03 ОК.06 ОК.07 ОК.08	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

		подготовленности.
--	--	-------------------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики)
ВД. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
ПК.1.2.	Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно- измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики
ВД.. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
ПК 2.1.	Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.
ВД. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических систем автоматики	
ПК.3.2.	Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК. 3.3.	Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Основное содержание	78
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	78
Профессионально ориентированное содержание	20
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Основное содержание				
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	<i>1</i> <i>1</i>			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	54	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
<i>Тема 1.1.</i>	Содержание учебного материала	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов	1 Приветствие, прощание. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - города; - национальности; <i>Грамматика:</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
семьи		– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения.				
	2	Представление себя и других людей в официальной обстановке. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – профессии <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); <i>Фонетика:</i> Правила чтения.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН
	3	Представление себя и других людей в неофициальной обстановке. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); <i>Грамматика:</i> – степени сравнения прилагательных и их правописание;	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Фонетика:</i> Звуки.				
	4	Отношения поколений в семье. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные <i>Фонетика:</i> Звуки.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН
	5	Описание внешности <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы и их эквиваленты <i>Фонетика:</i> Транскрипция.	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН
	6	Описание характера человека <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) <i>Грамматика:</i>	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		– модальные глаголы и их эквиваленты <i>Фонетика:</i> Транскрипция.				
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
	1	Рабочий день. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); <i>Грамматика:</i> – предлоги времени;				
	2	Рабочий день. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время (образование и функции в действительном залоге)	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
	3	Досуг. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); <i>Грамматика:</i> – простое продолжительное время (образование и функции в действительном залоге)	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Хобби. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <i>Грамматика:</i> – глагол с инфинитивом;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
	5	Активный отдых <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <i>Грамматика:</i> – сослагательное наклонение	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
	6	Пассивный отдых <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <i>Грамматика:</i> – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
Тема 1.3	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
Условия	1	Особенности проживания в городе. <i>Дидактические единицы:</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>проживания в городской и сельской местности</i>		<i>Лексика:</i> — здания (attached house, apartment, etc.); <i>Грамматика:</i> — оборот there is/are;		06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	2	Инфраструктура. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> — комнаты (living-room, kitchen, etc.); <i>Грамматика:</i> — неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
	3	Как спросить и указать дорогу. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> — обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); <i>Грамматика:</i> — предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
	4	Описание здания, интерьера. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> — техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); <i>Грамматика:</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);		ПР6 03		
	5	Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – специальные вопросы; <i>Грамматика:</i> – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
	6	Описание кабинета иностранного языка <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – места в городе (city centre, church, square, etc.); <i>Грамматика:</i> – наречия, обозначающие направление	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ЭстН
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ФН
	1	Виды магазинов. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>питания</i>		etc.); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые;		ПР6 03		
	2	Ассортимент товаров. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); <i>Грамматика:</i> – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ФН
	3	Совершение покупок в продуктовом магазине <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); <i>Грамматика:</i> - неопределенный артикль	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ФН
	4	Совершение покупок в продуктовом магазине <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); <i>Грамматика:</i> – определенный артикль	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ФН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Совершение покупок в магазине одежды <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <i>Грамматика:</i> – чтение артиклей;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ФН
	6	Совершение покупок в магазине обуви <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <i>Грамматика:</i> – арифметические действия и вычисления	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ГН, ФН
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4			1			
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4			1			
Тема 1.5	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭсН, ФН
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.	1	Физическая культура и спорт. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Спорт		– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;				
	2	Физическая культура и спорт. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – правильное питание (diet, protein, etc.); <i>Грамматика:</i> – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН
	3	Здоровый образ жизни <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <i>Грамматика:</i> – чтение и правописание окончаний.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН
	4	Здоровый образ жизни <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)				
	5	Еда полезная и вредная. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – еда (egg, pizza, meat, etc); <i>Грамматика:</i> – правильные и неправильные глаголы;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН
	6	Еда полезная и вредная. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – used to + Infinitive structure	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН
	1	Почему и как люди путешествуют <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); <i>Грамматика:</i> – инфинитив, его формы;				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Почему и как люди путешествуют <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); <i>Грамматика:</i> – неопределенные местоимения;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН
	3	Путешествие на поезде <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН
	4	Путешествие на самолете <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) <i>Грамматика:</i> – наречия места	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ДНН, ЭстН, ФН
Тема 1.7	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
Страна/страны	1	Великобритания (географическое положение, климат).				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
изучаемого языка		<i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> — государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); <i>Грамматика:</i> — артикли с географическими названиями;		06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	2	Великобритания (население; национальные символы). <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> — погода и климат (wet, mild, variable, etc.). <i>Грамматика:</i> — артикли с географическими названиями;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
	3	Великобритания (политическое и экономическое устройство, традиции). <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> — экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); <i>Грамматика:</i> — прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге).	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
	4	США (географическое положение, климат). <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прошедшее совершенное действие (слова — маркеры времени). 		06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
5	<p>США (население; национальные символы)</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные числительные; <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; 	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
6	<p>США (политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядковые числительные; <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; 	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
7	<p>Великобритания и США (крупные города)</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обозначение годов, дат; <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – прошедшее продолжительное действие 	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		(образование и функции в действительном залоге)		ПР6 03		
	8	Великобритания и США (достопримечательности) <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – обозначение времени, периодов; <i>Грамматика:</i> – прошедшее продолжительное действие (слова — маркеры времени)	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
Тема 1.8 Россия	Содержание учебного материала		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
	1	Географическое положение России. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, etc.); <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями;				
	2	Климат, население России <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – государственное устройство (judicial, commander-in-chief, etc.); <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями;	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Национальные символы. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – погода и климат (wet, mild, etc.). <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге).	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
	4	Политическое и экономическое устройство. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – погода и климат (variable, continental, etc.). <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге).	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
	5	Москва – столица России. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (слова — маркеры времени).	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
	6	Достопримечательности Москвы <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i>	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		– экономика (heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); <i>Грамматика:</i> – прошедшее совершенное действие (слова — маркеры времени).		06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	7	Традиции народов России <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, etc); <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
	8	Традиции народов России <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – достопримечательности (Saint Petersburg, etc); <i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01, ОК 02, ОК 04	ПатН ПозН
Контрольная работа Тема 1.6-1.8			1			
Контрольная работа Тема 1.6-1.8			1			
Прикладной модуль						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей		20	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала		1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ГН, ПозН
	1	Основные понятия вашей профессии. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> – герундий.				
	2	Особенности подготовки по специальности. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> – инфинитив.	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ГН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	<p>Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	1	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6</p>	ГН, ПозН
	4	<p>Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– лексика делового общения.</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>	1	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6</p>	ГН, ПозН
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала		1	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6</p>	ГН, ПатН, ПозН
	1	<p>Машины и механизмы.</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <p>– машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	<p>Промышленное оборудование.</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 	1	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6</p>	ГН, ПатН, ПозН
	3	<p>Работа на производстве.</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 	1	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6</p>	ГН, ПатН, ПозН
	4	<p>Работа на производстве.</p> <p><i>Дидактические единицы:</i></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 	1	<p>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</p> <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6</p>	ГН, ПатН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ГН, ПатН, ПозН
	6	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> – промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ГН, ПатН, ПозН
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные	Содержание учебного материала		1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ГН, ПатН, ПозН
	1	Достижения науки. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) <i>Грамматика:</i> - страдательный залог,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
средства связи	2	Достижения науки. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) <i>Грамматика:</i> - страдательный залог	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ГН, ПатН, ПозН
	3	Современные информационные технологии. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ГН, ПатН, ПозН
	4	ИКТ в профессиональной деятельности <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ГН, ПатН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ПатН, ПозН
	1	Известные ученые и их открытия в России. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля				
	2	Известные ученые и их открытия в России. <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ПатН, ПозН
	3	Известные ученые и их открытия за рубежом <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ПатН, ПозН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Известные ученые и их открытия за рубежом <i>Дидактические единицы:</i> <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля	1	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1- 3.6	ПатН, ПозН
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4			1			
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4			1			
Дифференцированный зачет			1			
Дифференцированный зачет			1			
Всего:			78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- библиотечный фонд.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Алексеев, А.А., Смирнова, Е.Ю., Абби С. Английский язык «Сферы» 10 класс. Поурочные методические рекомендации. – М.: «Просвещение», 2021.
5. Алексеев, А.А., Смирнова, Е.Ю., Абби С. Английский язык «Сферы» 11 класс. Поурочные методические рекомендации. – М.: «Просвещение», 2021.
6. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. Английский в фокусе 10класс. (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020.
7. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. Английский в фокусе 11 класс. (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020.

Для студентов

1. Алексеев, А.А., Смирнова, Е.Ю., Абби С. Английский язык «Сферы» 10 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2019.
2. Алексеев, А.А., Смирнова, Е.Ю., Абби С. Английский язык «Сферы» 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2019.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. Английский в фокусе 10класс. (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020.
4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. Английский в фокусе 11 класс. (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Феникс, 2021.
2. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Академия, 2021.

Для студентов

1. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык. Звездный английский. 10-11 класс. - М.: Просвещение, - 2021.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык "Enjoy English" 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2020.
3. Вербицкая М.В. и другие. Английский язык "Forward" 10-11 класс. М.: Вентана-Граф, 2021.
4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие. Английский язык. 10-11 класс. (Базовый уровень) Английский язык. – М.: Просвещение, - 2019.
5. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие. Английский язык. "Вместе" 10-11 класс (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021

Интернет-ресурсы

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL:

www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Английские заимствования в русском языке.
2. Можно ли выучить язык с помощью онлайн - переводчиков.
3. Изучение английского языка через просмотр фильмов.
4. Влияние аутентичных англоязычных ресурсов на успешное овладение английским языком.
5. Аббревиатура английского и русского языков в рамках интернет-общения.
6. Школьное образование в России и Великобритании.
7. Настоящие друзья.
8. Изобретения, которые изменяют мир.
9. Глобальное потепление.
10. Финансовые центры в Нью-Йорке и Лондоне.
11. Школы для детей-инвалидов в России и за рубежом.
12. Необычные привычки и традиции в разных странах.
13. Роль СМИ в нашей жизни.
14. Лучшая работа в мире.
15. Необычная карьера.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать</p>

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		<p>успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</p>

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
---	--	--

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП. 05 Техника выполнения слесарных работ</p> <p>Уметь: осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.</p> <p>Знать: электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>	<p>ПМ 02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</p> <p>МДК.02.01. Технология пусконаладочных работ</p> <p>Опыт практической деятельности: Выбора оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.</p> <p>Уметь: выбирать оборудование и элементную базу систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием</p>	<p>ПРб.01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего</p>	<p>Тема 2.1 «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии»,</p> <p>Тема 2.2 «Промышленные технологии»</p> <p>Тема 2.3 «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»,</p> <p>Тема 2.4 «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»</p>

	<p>разработанной технической документации.</p> <p>Знать: - назначение и виды конструкторской и технологической документации для автоматизированного производства;</p> <p>ПК.2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов</p>	<p>выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	
<p>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</p> <p>Тема 2.1 «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии»</p> <p>Составить резюме.</p> <p>Написать сочинение «Моя будущая профессия».</p> <p>Составить диалог «Профессиональные компетенции будущего специалиста», «Собеседование с работодателем»</p> <p>Разработать инструкцию по технике безопасности</p> <p>Тема 2.2 Промышленные технологии</p> <p>Подготовить сообщение (презентацию) по теме «Оборудование»</p> <p>Тема 2.3 «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»</p> <p>Составить русско-английский словарь по специальности</p> <p>Тема 2.4 «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»</p> <p>Подготовить сообщение о выдающихся людях (знакомых/родственниках) своей специальности.</p>			