



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОГО
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ТЕХНИКОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНА
педагогическим
протоколом от 20.05.2021
№3

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 21.05.2021 № 47/д

М. П.

с учетом мнения
Студенческого
Протокола от 20.05.2021
№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
промышленного оборудования (

Тольятти 2021 г.

Филатова Работная программа в соответствии с
15.02.12 Монтаж, техническое оборудование
оборудования, (г.п.отолтыратстляТмо) Г Б Н О У и М Ю К С И
-технологическое, 2021-34 со. л л е д ж»

Работная программа по специальности 15.02.12 Монтаж,
техническое обслуживание оборудования
отрасля работы в сфере образования
образовательным стандартом среднего
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое
промышленного оборудования, в соответствии с
Министерства и Юрбургского областного
г. №. 1580

Авторы составители:

Филатова С. А., социальный педагог
Афонская В. А. преподаватель, председатель

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности 15.02.02 Монтаж, техническое
ремонт промышленного оборудования**

Рабочая программа воспитания обучающихся 119 М
техническое обслуживание и ремонт п
отраслязм)аботана с учетом:

-федерального государственного обра
профессионального спобриазльвнфиди 120 М
техническое обслуживание промышленного
отрасляумт)вержденного приказом Миншт
Российской Фед.2Ф1бциж 5809.12

-федерального государственного обра
общего образованияказуствемжидкноротПар
науки Российской Федерации от 17.05.2

-основной прюфсеисообраовательной
специаль5н02ти12 Монтаж, техническое
промышленного оборудования (по отрасл
-локальньохб раактоовва тельной организаци
-Уставомледжа

Рабочая программа предусматривает
работы по 4 основным направ-шлянюкям
воспитание; -пргарваоквдсанскопатриотиче-кое
нравственное-э аи тектуилчьетсукронео воспитание;
образа жизни и экологической культуры

В рабочей програ емлье вуоксавиатнаани яц:
воспитательного пространства, обеспеч
субъекта дие,ят елившоест и индивидуаль
требованиями ФГ ОВ ксбПЕОц,иашидпоэв к сам
выполнению видов профессиональной д
профессиональными стандартами), конк
рынкреудта, готового к постоянному проф
и профессиональной мобильности, со
качествами личности в соответствии
региональной экономики и социокультур

В работфймпропредставлены виды вос
формы, методы работы, технологии вза
реализации.

Оценка результатов реализации рабо
2 направлениям: создасншютауншювообучд
эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПР	5
1.1. Область применения рабочей	5
1.2. Нормативно-методические основы разрабо	5
1.3. Цель и задачи реализации рабо	5
1.4. Ожидаемые результаты	9
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВО	10
2.1. Основные направления воспи	10
2.2. Содержание рабочей програм	11
2.2.1. Профориентация и воспитан	11
2.2.2. Патриотическое и патриотиче	13
2.2.3. Духовно-нравственное воспита	15
2.2.4. Здоровый образ жизни и культу	17
2.3. Виды деятельности, формы и	18
технологии взаимодействия	
2.3.1. Виды воспитательной де	18
2.3.2. Формы организации восп	20
2.3.3. Методы воспитательной	20
2.4. Технологии взаимодействия	21
2.4.1. Процесс	
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ	22
ПРОГРАММЫ	
3.1. Особенности реализации работ	22
3.2. Особенности реализации работ	23
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОЧЕЙ	24
Приложение 1. Формирование личностных	29
дисциплин в образовательном	
программы	
Приложение 2. Формирование общи	31
нств в образовательной программ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по предмету «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» является частью профессиональной образовательной программы для специалистов среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (код специальности 15.02.12) (далее – программа).

1.2. Нормативные основы разработки программы

Нормативные основы для разработки программы – это:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
4. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам образования;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.06.2017 № 9-р;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1058/03-О «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (далее – ФГОС СПО) в сфере среднего профессионального образования;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 14/03 «О внесении изменений в перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413» от 14 августа 2020 г. № 4

1.3. Цель и задачи реализации программы

ЦЕЛЬ: со здание воспитательного прост
развитие обучающихся как субъекта
индивидуальности с требовани
квалифицированных специалистов к самостоятель
профессиональной деятельности (в соотве
стандартами), конкурентоспособного на
к постоянному профессиональному рост
мобильности, сформированным
соответствии с запросами и потребно
социокультурной политики.

Для достижения цели **ЗАДАЧИ**лены сле

А) реализация требовий ГОС сле
освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения
деятельности, применительно к различн

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ
необходимой для выполнения задач проф

ОК 03. Планировать и организовывать
личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде,
с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и пис
государственномо языке в профессиональн
контекста.

ОК 06. Проявлять патриотическую
демонстрировать осознанное поведе
общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранени
ресурсосбережительно действовать в ч

ОК 08. Использовать средства физич
укрепления здоровья в процессе про
поддержания необходимого уровня физич

ОК 09. Использовать информационные техноло
деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиона
государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательс
профессиональной сфере.

**Б) реализаций требований общего
том числе в достижении значимых результа
включающих**

1) Российскую гражданскую идентич
своему народу, чувства ответственнос
крайнюю Родину, прошлое и настоящее мн
уважение государственных символов (ге

¹Федеральный государственный образовательный стандар

2) Гражданскую позицию как актив российского общества, осознающего свои обязанности перед законом и порядком собственного достоинства, осознанно национальные и общечеловеческие гуманные ценности;

3) Готовность к служению Отечеству;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной культуры, а также различных форм общественной деятельности в поликультурном мире;

5) Сформированность базовых моральных ценностей в соответствии с общечеловеческими ценностями общества; готовность и способность к ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение, готовность к способности вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничая для их достижения; способность противостоять идеологии ксенофобии, дискриминации по социальным, национальным признакам и другим негативным факторам;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественной и исследовательской, проектной и других формах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к самообразованию, на протяжении всей жизни, непрерывному образованию как на уровне государственной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, ценностное отношение к искусству, техническому творчеству, спорту, общечеловеческим ценностям;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового образа жизни, потребности в физической активности, здоровом образе жизни, отказе от курения, употребления алкоголя, наркотиков и других вредных веществ;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к историческому и культурному наследию, окружающей среде и психологическому здоровью, а также к оказанию первой помощи;

13) Осознанный выбор профессии и пути ее освоения в соответствии с собственными жизненными планами; отношение к своей деятельности как к возможности участия в решении государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического сознания и экологически безопасных процессов на территории проживания; приобретение навыков экологически безопасного поведения;

15) Ответственность за создание условий для реализации на принятии ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на следующие характеристики обучающихся: любящий свой край и свою Родину, культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиции русского гражданского общества, народа, человечества, осознающий свои креативный и критический мышление и познающий мир, осознающий ценность творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов мотивированный на творчество и инновационный подход к труду, способный к исследовательской, проектно-исследовательской деятельности;

осознающий себя личностью, социальным порядком, осознающий ответственность за судьбу человечества;

уважающий мнение других людей, умеющий вести диалог, достигать взаимопонимания и сотрудничать; осознанно выполняющий и пропагандирующий безопасного и экологически здорового образа жизни; подготовленный к осознанному выбору значения профессиональной деятельности мотивированный на образование и самореализацию своей жизни.

В) реализация комплексных задач обучающегося

1. Формирование личности обучающегося ответственного гражданина на освоение образных и выполнение сценариев учебной работы интеллектуальной професии и профессиональной жизни и саморазвития и профессионального роста путем формирования общности интересов и результатов обучения

2. Патриотическое, гражданское воспитание обучающихся и формирование гражданской ответственности и патриотизма, гражданской ответственности, гражданской ответственности общественной, гражданской ответственности гражданского долга

3. Воспитание нравственности, толеранности обучающегося и антикоррупционные нравственными качествами и культурными ценностями

²Федеральный государственный образовательный стандарт

других культур независимо от их национальной принадлежности, взглядов и вероисповедания.

4. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного поведения, стремление к занятиям спортом, физически здоровой, физической и интеллектуальной деятельностью личности.

Г) создание благоприятных условий для обучающихся опыта осуществления социального ³самоутверждения

– опыт самостоятельного приобретения научных исследований, опыт проектной

– трудовой и профессиональный опыт, подготовки и прохождения производственной

– опыт разрешения возникающих конфликтов образовательной организации, дома или

– опыт дел, направленных на решение проблем в целом, опыт деятельного выражения своих

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления человеческого достоинства, опыт создания собственного творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни;

– опыт взаимодействия с окружающими, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерской деятельности;

– опыт дел, направленных на развитие культуры, искусства, спорта, олимпийского движения, культуры здорового и безопасного образа жизни;

– опыт самопознания и самоанализа, самовыражения и самореализации.

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимаются показатели качества воспитания личности учащегося, а также обеспечение позитивного опыта социального взаимодействия учащегося с семьей, обществом, государством, культурой, искусством, наукой, спортом, экологией, информационными технологиями.

К ожидаемым результатам работы обучающихся относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования воспитательной системы, основанной на сотрудничестве и партнерстве;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в профессиональную учебную деятельность различных уровней.

³Примерная программа воспитания для школы п. 3

– снижение негативных эффектов от бурно развивающегося числа обучающихся, состоящих в официальной структуре учета / конспирация числа правонарушений совершенных обучающимися и судимых среди ОЛИЧНОСТЕЙ

– повышение мотивации обучающегося деятельности, сформированность у обучающихся результатов обучения, повышение качества квалификации и уровня образовательной

– способность и возможность влиять на свою профессиональную деятельность,

– готовность выпускника к продолжению профессиональной мобильности в условиях

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. Основные направления воспитательной

Ценностными основами воспитательной личности обучающихся являются его психическое благополучие, ценностных ориентации профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной

1) профессионального, восприимчивости и достижение личностного развития на мировом профессиональном уровне и развитие профессиональных качеств и

2) гражданско-патриотическое и патриотическое формирование гражданственности, правовой готовности служения и ответственности личностная самостоятельного опыта; общественно

3) духовно-нравственное – это интеллектуальное, в обесценивающей этике нравственных качеств антикоррупционного мировоззрения, к отношения к культуре и искусству творческого потенциала самостоятельного деятели развитие творческих и уважение старшим

4) воспитание здорового образа жизни направлено на развитие физической, культурно-спортивного и безопасного образа жизни культуры личности

2.2. Содержание программы

Содержание рабочей программы в соответствии с содержанием направлений воспитательной

2.2.1. Профориентационное воспитание

Задачи:

- 1) Формирование у обучающегося конкретных результатов обучения в соответствии с
- 2) Формирование личности обучающегося от взятых решений, мотивации на освоение и выполнение следователно, и нацеленное интеллектуальное развитие и профессиональное самоопределение, развитие профессиональных компетенций путем формирования общих компетенций результатов обучения

В ходе учебной деятельности учащиеся воспитания реализуются при освоении образовательной программы:

А) достижение общеобразовательных личностных результатов обучения, в том числе среднего образования (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин формируются профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кроме того, органически развиваются компетенции в Приложении 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых в направлении

на уровне района, города:

участие в региональных конкурсах компетенций «Ириамврушащи», «Обработка листов

на уровне образовательной организации:

конкурс индивидуальных проектов;
конкурс курсовых работ (проектов);
конкурс на лучшую дипломную работу;
проведение предметных недель физико-математических олимпиад в информатике;
ежегодные «Прожито» к «Сферам»;
проблемы «Цифровизации»; проект «Успехи развития в условиях конкуренции на рынке»;
выпуск сборников статей по результатам

на уровне учебных групп одной специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

экскурсии на предприятия;

встречи с рабовладельцами и представителями трудовых династий;
конкурс профессоров и преподавателей;
специальные мероприятия демонстрации;
рабочий Дефектоскопист

на уровне учебной группы:

классный на 1 курсе «О Правилах
обучающихся» «Онаблужающиеся»
курс «Собственно историческое образование»
«Организация государственной и политической
профессии / специальности».

наблюдение за взаимоотношениями об
создание благоприятного климата;

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение за успехами обучающегося
успешностью обучения и профессиона
обучающегося учебной группы

анализ методов работы с обучающимися
индивидуальности с обучающимися, кл
преподавателей, заведующие предметом
контроля и промежуточные задания
необходимости повышения качества обучения

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению
студенческое самоуправление:**

работа студенческого совета и профво
обучающихся по выявлению удовлетворе
условиями образовательного процесса

участие студентов в работе стипенд
участие студентов в разработке и о
актов, касающихся обучающихся с

работа редакционно-сообщественной
газете «Инициативы», имеющих дод р и ж е

работа с родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся:

родительские собрания для повышения пед
родителей (законных представителей) н

родительские собрания по вопросам организации
результатов обучения обучающимися образоват
проведение опроса анкетирования роди
удовлетворенностью условиями образова

работа с преподавателями:

взаимодействие классной руководит
преподавателями учр б б р у и д н о с и в м o i p в o с a m y c
освоения обучающимися образовательной

совместное обсуждение вопросов по педагогическом совете, цикловых комиссий контроль руководящих мероприятий в выполнении учебных занятий, промежуточной аттестации и своевременно документации

посещение учебных занятий, зачет качества усвоения обучающимися образовательных программ

2.2.2. Патриотическое и патриотическое воспитание

Задачи:

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание обучающихся лидеров общественных организаций, ответственности и дисциплины общественной деятельности, чувства волевого единения

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

реализуемых на уровне:

на уровне района, города:

участие во всероссийских акциях патриотического воспитания

участие в мероприятиях местного самоуправления

участие в акции «Бессмертный полк»;

участие в акции «Великая Отечественная война»

участие в региональных акциях патриотического воспитания

видеолекторий патриотической тематики

на уровне образовательной организации:

конкурс «Слава героям» посвященный государственным праздникам, памятным датам

Новый год – Рядом с тобой, – 7 ноября – День защитника Отечества

Международный день семьи, любви и верности, День Победы

Международный день семьи, любви и верности, День Победы

Международный день семьи, любви и верности, День Победы

Международный день семьи, любви и верности, День Победы

Международный день семьи, любви и верности, День Победы

на уровне учебной группы:

тренинги командообразования и командообразование
выборного комитета
совместных правил общения и взаимодействия
благоустройство, оформление, и т.д.
территориальное управление колледжа
классные с дискуссиями о семейных
социальных проблемах молодежи и семьи
предупреждение социальных явлений
на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение результатов деятельности
обучающихся в проводимые мероприятия;
создание благоприятных условий для
опыта осуществления социально значимых
проведение индивидуальных консультаций
и социальным педагогом (при необходимости
адаптации в студенческой среде, в про...

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение
обучающихся по проведенным мероприятиям
разработка социальных инициатив о
социальном воздействии, например «Сектор
др.;

участие в работе дисциплинарных
участие студентов в разработке и
актов, касающихся проведения внеучебных
массовых мероприятий;

работа редакционно-советской газеты
газете «Информационный журнал»;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в (участие в
Бессмертный полк и др.);

проведение опроса родителей и проведение
проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций
социальным педагогом социальной; адаптаци...

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов
мероприятий, развитие социально и
личности: трудолюбия, стрессоустойчивости,
многозадачности, высокой неопределенности,
контроль руководящими лицами
воспитательных мероприятий, оценка
вовлеченности обучающихся.

2. 2. Урок в ролевых играх в воспитании - это углубление усвоенного в осознание

Задачи:

Воспитание - нравственно-эстетическое, толерантное, обучающее, обладающее антикоррупционными нравственными качествами, способное к диалогу с другими культурами независимо от их национальной принадлежности, взглядов, мировоззрения.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕАЛИЗУЕМЫХ П/В: направлению

на уровне района, города:

участие в международных и всероссийских культурологических мероприятиях;

участие в конкурсе театральных коллективов;
на уровне образовательной организации:

фестиваль школьных театров;

работа в журнале «Светлая жизнь», музыкальная творческая студия;

конкурс инсценированной песни

концертная программа «Моя земля»

открытый проект в области борьбы с коррупцией;

на уровне учебной группы:

экскурсии в музеи, в усадьбы исторических деятелей края;

посещение театральных спектаклей, классных часов дискуссиями о человеческих проблемах, осознанием нравственных проблем, связанных с религией, философией, идеями, на религиозной почве и др.;

социальные инициативы, участие в праздничных концертах и диспутах, к 8 марта и др. выпускным

на индивидуальном уровне с обучающимся:

наблюдение классного руководителя в индивидуальном предпочтении обучающегося; взгляды на анализ результатов его деятельности; социальное портфолио обучающегося; индивидуальные беседы обучающегося с учителем; формирование эмоционального отношения к проявлениям;

проведение индивидуальных консультаций с обучающимся и социальным педагогом (при необходимости) и социального выбора и социального поведения.

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по направлению *студенческое самоуправление:*

работа студенческого профсоюзного комитета и органов студенческих мероприятий;

работа редакционно-составительского бюро студенческой газеты «Ириадбиктагы окур» и дружий, клубная **работа с родителями (законными представителями)**

несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в работу с подростками в национальных дружб

проведение неформальных клубных мероприятий; проведение опросов и анкетирования проводимых мероприятий;

проведение индивидуальных консультаций социальным педагогом по вопросам адаптации к нравственному образу жизни, предупреждения асоциальной **работа с преподавателями:**

совместное обсуждение вопросов воспитания студентов, их роли в социально и профессионально-педагогическом творчестве, инициативы грамотности обучающихся;

контроль руководителей клубов и кружков за деятельностью воспитательных безопастности обучающихся;

открытые дискуссионные педагогические взаимодействия с обучающимися на мероприятиях;

работа с классными руководителями образовательной программы и творческого профессионального и творческого профессиональной, коммуникативной, компетентности.

2.2.4. Влияние здорового образа жизни

Задачи:

Формирование у обучающегося экологического здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни, воспитание психически здоровой личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПОНАПРАВЛЕНИЮ

на уровне района, города:

участие в соревнованиях и конкурсах вительных мероприятий ГТО

участие в экологических акциях и с
Участие в универсиаде;

на уровне образовательной организации:

работы в спортивных секциях: олимпиада, работа спортивного клуба;

спортивные соревнования, инициативы

социальными; партнерами

спортивные турниры

экологические субботники

конкурс мультимедийных презентаций

и укреплению здоровья, пропаганде здо

на уровне учебной группы:

ознакомление с работой на заводе Волгоцемм

классными с дискуссионными безопасност

раздельном с безопасностью в работе, здоров

здоровья и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

индивидуальные беседы клубная работа

формированию здорового образа жизни и

ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ по напра

студенческое самоуправление:

работа редакционно-социальной работы

газете «Инициативы» и проводимых меро

работа с родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся:

вовлечение родителей в работу

соревнования;

проведение опросов и анкетирования

проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов к

проводимых мероприятий и значимы

личностной выносливости, экологи

контроль руководящими работниками
секций, физкультурно-спортивных, качества
воспитательных мероприятий, безопасности
вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды деятельности, формы и методы технологий взаимодействия

2.3.1. Виды деятельности

Виды деятельности по видам индивидуальной обучающимися деятельности педагогический процесс воспитания: познавательная, ориентационная, эстетическая, досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация элементов программы осуществляется в виде воспитательной деятельности

а) познавательная деятельность направлена на формирование интересов, накопление знаний, формирование осознания учащимися учебной деятельности через преподавание и обучение, а также в выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности, экскурсии, семинары и т.п.

соответствует профилю мультимедийной воспитательной работы;

б) общественная деятельность формирует социальный опыт обучающегося, представлений о студенческой жизни, объединениях в образовательной организации

основные формы организации деятельности студенческого самоуправления, волонтерской деятельности

соответствует патристическому воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная деятельность направлена на формирование взглядов, усвоения нравственных ценностей, развитие художественных интересов, культурно-образовательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности интересам, проведение проблемных дискуссий по актуальным проблемам культуры

соответствует правовому и эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на укрепление здоровья обучающегося

основными формами организации деятельности являются соревнования, турниры

соответствует направлению работы по жизни и экологической культуре;

Все виды воспитательной деятельности и во внеучебной деятельности

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала способствует развитию обучающегося, его познавательных способностей, овладевает системой научных понятий,

терминной доминирующей формой является дисциплина, так же, как и в будущей, при формировании опыта преподавания и профессиональной деятельности.

При взаимодействии преподавателя и занимаемой является предметно-объектно-преподаваемой дисциплиной, так же, как и в будущей, при формировании опыта преподавания и профессиональной деятельности.

Создание же учебной деятельности в образовательных учреждениях, умение в профессиональном, но и в социальном смысле.

Самостоятельная работа обучающихся самостоятельными новыми задачами, и достижению цели.

Организация образовательного процесса в образовательной сфере, творческой деятельности.

В процессе внеучебной деятельности воспитательного характера и развиваются у обучающихся трудовые творческие способности социального взаимодействия и достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности воспитательных мероприятий, через свои инициативы, инициативы профессионального окружения.

2.3.2. Формирование воспитательной работы

Основными организационными условиями являются количество участников данного процесса.

а) массовые формы работы: на уровне образовательной организации;

б) групповые формы работы: на уровне групп;

в) индивидуальные: формируются индивидуально.

Все формы организационной работы гарантируют

– с одной стороны, высокий уровень учебной деятельности организации, а с другой – достижение своих способностей,

– с другой приобретение опыта адаптации к социальным условиям жизни и деятельности, национальностей, профессий, образа жизни.

Воспитание в большей степени направлено на обучающегося с его окружением, по индивидуальной, групповой и массовым мероприятиях считается наиболее важным.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используют педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического воздействия или искусственно создаваемых ситуаций (классный руководитель организует работу обучающегося, или его отстраняют от участия в процессе обучения, или организуют обучение, конструируют условия поощрения и наказания). Наиболее эффективным мотивационным методом педагогическим является похвала, благодарность, и признание заслуг, награждение. Использование ормации и способствование формированию личности, социально и профессионально ориентированной.

Методы косвенного педагогического такой ситуации в организации деятельности которой у обучающихся сформирована самостоятельность, на выработку отношений с обществом, преподавателем. Например, методы убеждения, внушения, доверия.

При проведении воспитательных мероприятий методов прямого и косвенного педагогического

2.3.4. Технологии взаимодействия с субъектами процесса

Субъектами воспитательного процесса

- педагогические работники организации;
- обучающиеся, в том числе их самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители обучающихся).

Применяемые технологии взаимодействия в подходе к воспитанию, предусматривают отношения между всеми субъектами воспитания на основе для положительных личных и деловых

В ходе реализации рабочей программы взаимодействия между всеми субъектами воспитательной работы: педагогическими работниками, педагогическими работниками образовательными организациями, педагогическими работниками образовательными организациями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), педагогическими работниками образовательными организациями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), педагогическими работниками образовательными организациями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

Также субъектами воспитательной работы являются профессионального сообщества (и их участие в воспитательной работе образовательных организаций).

Для реализации задач программы взаимодействия

сохраняется и реализуется коллективная ответственность, взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия субъектов осуществляется взаимодействие субъектов, взаимодействие субъектов, взаимодействие субъектов.

Ведущим в воспитательной работе является взаимодействие, при котором незначительные затраты на взаимодействие субъектов являются позитивными.

3 УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организациях при поддержке базой, обеспечивающей проведение мероприятий в рамках подготовки к соревнованиям используются ресурсы организаций

Основными условиями реализации рабочей программы являются соблюдение санитарно-эпидемиологических требований

Для проведения воспитательной работы обладает следующими ресурсами:

библиотечный фонд; актовый зал; спортивное оборудование;

спортивный зал со спортивным оборудованием; специально оборудованные студии, необходимые для проведения мероприятий (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания преподаватели в специальной организации обеспечивают работу в соответствии с условиями договора.

3. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы осуществляется в взаимодействии педагогических работников образовательной организации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Некоторые воспитательные мероприятия (экскурсии и т.п.) могут проводиться с использованием образовательных технологий, при этом каждого обучающегося к образовательной деятельности ресурсами мероприятий реализуется идентично обучающимся в числе через личный кабинет родителей (законных представителей) обучающихся через портал государственных услуг

Для реализации рабочей программы учитываются ограниченными возможностями обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТ ДВУХ НАПРАВЛЕНИЙ: РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Оценка результатов реализации работ двух направлений:

- личностный для воспитанников и развитие образовательной среды;

- эффективность мероприятий, направленных на повышение квалификации работников образовательной организации в современном

Показателем оценки, как действенных воспитательных мероприятий, реализации воспитательных мероприятий в таблице 1.

Таблица 1. Оценка эффективности работы

№ п/п	Показатели качества реализации программы	Единица измерения	Значение показателя по группам			
			на курс	на курс	на курс	на курс
1.	Раздел 1. Показатели качества работы с обучающимися					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий на уровне которых участвовали группы	ед.	50	50	30	10
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, в которых учащиеся учебной	ед.	50	50	30	10
1.3.	Количество воспитательных мероприятий на уровне которых участвовали обучающиеся учебной	ед.	20	20	20	20
1.4.	Количество творческих клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут быть обучающиеся	ед.	8	8	9	10
1.5.	Доля обучающихся, занятых в творческих студиях, клубах и т.п. в учебном году	%	50	50	20	10
1.6.	Количество спортивных и оздоровительных секций образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	3	4	5	5

1.7.	Доля обучающихся, за учебного года в спортивно-фитнесс-клубах, бассейнах и других спортивных учреждениях численности обучающихся	%	16	22	10	10
1.8.	Доля обучающихся, оценивших «отлично» проведенные воспитательные мероприятия численности обучающихся	%	95	95	85	85
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета дисциплинарной или другой общественной численности обучающихся в учебной группе	%	20	20	20	10
1.10	Доля обучающихся, участвующих в анкетировании по удовлетворенности условиями образовательного процесса в учебной группе	%	95	95	90	90
1.11	Доля обучающихся, оценивших «отлично» участие в общественной жизни обучающихся в учебной группе	%	95	95	100	100
1.12	Доля обучающихся, оценивших «отлично» участие в общественной жизни обучающихся в учебной группе	%	95	95	100	100
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших «отлично» участие в общественной жизни обучающихся в учебной группе	%	95	95	100	100
1.14	Доля обучающихся, участвующих в добровольном выполнении тестирования в немедицинского потребностей и психотропных веществ численности обучающихся	%	100	100	100	100
2.	Раздел 2. Задачи эффективности проведения мероприятий для повышения качества образования					
2.1.	Доля обучающихся, не имеющих отставок по причине отчисления из числа обучающихся в учебной группе	%	95	90	85	80
2.2.	Средний балл освоения учебного года (по учебной группе промежуточной аттестации летнюю сессию)	1,0-5,0 балл	3,5	3,8	4,0	3,9
2.3.	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах численности обучающихся	%				

2.4.	Количество победителей 3 место в предметных обучающихся учебной	чел.				
2.5.	Количество участников докладами на научных конференциях, из чис обучающейся группы	чел.				
2.6.	Количество опубликованных статей, подготовленных обучающейся группы	чел.				
2.7.	Доля обучающихся, повышенную стипендию летней сессии от обще обучающихся в учебно	%				
2.8.	Доля обучающихся, региональном чемпионате общей численности обучающейся группы	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, оценочным материала обще численности обучающейся группы	%	-	-		
2.10	Доля обучающихся, демонстрационный экзамен положительную оценку (удовлетворительно), обучающихся в учебно	%	-	-		
2.11	Доля обучающихся, демонстрационный экзамен «отлично» от обще обучающихся в учебно	%	-	-		
2.12	Количество обучающихся, получивших на одном аттестационных испытаний оценку «неудовлетвор	чел.	-	-	-	0
2.13	Доля обучающихся, грамоты за участие в фестивалях, инновационного уровня, от обще чис в учебной группе	%	30	30	15	5
2.14	Доля обучающихся, грамоты за участие в соревнованиях ГФТиО к-у оздоровительных мероприятий, от обще чис в учебной группе	%	10	10	10	10
2.15	Доля положительных отзывов по результатам воспитательных мероприятий количества отзывов обучающейся группы	%	100	100	100	100
2.16	Доля положительных (законных) предбсуглаву	%	100	100	100	100

	учебной группы проведенных воспитательных мероприятий от общего количества учебных групп					
2.17	Количество обучающихся состоящих на раз профилактического учета	чел.	0	0	0	0
2.18	Количество обучающихся фактом немедицинских наркотических средств веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
2.19	Количество правонарушающих обучающихся учебной группы	ед.	0	0	0	0
2.20	Количество обучающихся суицид или погибших действий («зацеперы»)	чел.	0	0	0	0

Приложение 1

к рабочей программе воспитания

15.02.12

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

Формирование личностных компетенций обучающихся общеобразовательного

Наименование элементов программ	Планируемые результаты
	<p>1) Российскую гражданскую и идентичность, чувства ответственности перед Родиной, гордость за многонациональный народ России (б, флаг, гимн)</p> <p>2) Гражданскую позицию как активно участвующего в общественной жизни человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознание национальных и общечеловеческих ценностей</p> <p>3) Готовность к службе Отечеству, его защите</p> <p>4) Сформированность мировоззрения, соответствующая обществу, основанная на ценностях и идеалах культуры</p> <p>5) Сформированность основ саморазвития и самосовершенствования, ответственности перед собой и другими гражданами, творческой и ответственной деятельности</p> <p>6) Толерантность и поведение в поликультурной среде, умение вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, достижение целей и удовлетворения своих потребностей, умение сотрудничать для их достижения, способность к коллективной деятельности, умение работать в команде, национальные традиции и ценности, навыки сотрудничества со сверстниками, уважительное отношение к старшим, умение вести себя в общественных местах, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях</p> <p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, уважительное отношение к старшим, умение вести себя в общественных местах, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях</p> <p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоенных нравственных норм</p> <p>9) Готовность и способность к образованию и самообразованию на основе осознания своего жизненного пути, способности учиться, расширять и углублять знания, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях</p> <p>10) Эстетическое отношение к миру, включенность в творческую, спортивную, общественную жизнь, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях</p> <p>11) Принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, умение вести здоровый образ жизни, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях</p> <p>12) Бережное, ответственное отношение к своему здоровью, как общественному, так и к здоровью своей семьи</p> <p>13) Осознанный выбор профессии и возможностей для будущей деятельности, умение вести здоровый образ жизни, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях</p> <p>14) Сформированность экологического сознания, умение вести здоровый образ жизни, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях</p> <p>15) Ответственное отношение к созданию семьи, навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, навыки здорового образа жизни, навыки безопасного поведения в быту, в общественном транспорте, на улице, в школе, в спортивной секции, в туристическом походе, в экстремных ситуациях</p>

ОУП 01. Русск	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУП 02 Литер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУП. 03 Иностранн язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУП. 04 Матем				+	+	+	+	+	+	+			+		
ОУП 05 Истор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОУП 06 Физ культура	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ОУП 07 Ос безопасност жизнедеятел	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ОУП 08 Астро	+			+	+		+		+	+			+		
ОУП. 09 Физик				+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОУП. 10 Информ				+	+	+	+	+	+				+		
ОУП. 11 Обществозна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
УП 12 Ос проектной деятельност				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение

к рабочей программе воспитания

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание

Лял

Формирование общих компетенций обучающихся в соответствии с программой

Наименование элемента образовательной программы	Планируемые результаты										
	ОК 01. Выбирать способ реализации деятельности, применительно к условиям, необходимым для деятельности	ОК 02. Осуществлять проект, необходимый для реализации деятельности	ОК 03. Планировать и реализовать личностное развитие	ОК 04. Работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 05. Осуществлять устные выступления на государственном языке родного и культурного континента	ОК 06. Проявлять инициативу, проявлять ответственное поведение в общественных местах	ОК 07. Содействовать сохранению, эффективности ситуаций	ОК 08. Использовать средства охранения здоровья физической подготовленности	ОК 09. Использовать информационные ресурсы	ОК 10. Пользоваться пространством	ОК 11. Планировать профессиональную сферу
ОГСЭ. 01 Основы философии	+	+	+	+		+			+		

ОГСЭ. 02 История	+	+	+	+		+			+		
ОГСЭ. 03. Иностранная профессия	+	+	+	+	+					+	
ОГСЭ. 04 Физическая				+				+			
ОГСЭ. 05 Психология	+	+	+	+	+	+			+		+
ОГСЭ. 06 Общие компетенции профессионала (по	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ. 07 Рынок труда профессиональная квалификация	+	+	+			+			+		+
ЕН. 01 Математика	+	+	+	+	+	+					
ЕН. 02 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН. 03 Экологические природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. И1 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+					
ОП. М2 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. Т3 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. М4 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. Э5 Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. Т6 Технологическое проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. Т7 Технология обработки металлов давлением	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. О8 Обработка металлов резанием станками и инструментом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. О9 Охрана труда и производственная санитария	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. ЭЮ Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. ИИ Информационные технологии профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. БЭ Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. ДЭ Детали машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ОП. Ш4	Процессы и аппа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. Д6	пушюжадки и т измерения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. К6	мьютерная гр	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. Г7	узоподъемные транспортные средс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. Ф8	новы предприн	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. А9	томатизация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. Д9	ромышленная и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ. 01	Монтаж промыш оборудования и пус работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ. 02	Техническое ремонтно мышленного о	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ. 03	Организация монтажных и налад промышленному обор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 04	Освоение пр 18559 Сремаръник	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+