ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

C=RU, O="ГБПОУ СО ""ТХТК""", CN=Михайленко Т_А_, E=tanya82.05@mail.ru
00f27ef865200a2665
2025-11-06 08:34:36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания разрабатывается
на основе примерной программы воспитания разработанной
Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».
Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер №127, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-502 от 21.11.2023. Реквизиты решения ФУМО по УГПС 15.00.00 от 22.02.2023г. №10.

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка 3
Раздел 1. Целевой 3
1.1. Целевые ориентиры воспитания 3
1.2. Направления воспитания 6
Раздел 2. Содержательный 7
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации 7
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 7
Раздел 3. Организационный 10
3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы 10
3.2. Нормативно-методические обеспечение воспитательной работы 11
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 11
3.4. Анализ воспитательного процесса 12
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 13

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

Наименование программы: Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2021-2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945- р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Концепция Федерального проекта «Профессионалитет»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»
- ФГОС по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- Устав ГБПОУ СО «ТХТК».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы

Сроки реализации программы: в соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Исполнители программы: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель физвоспитания, преподаватель ОБЗР, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Все выше перечисленные задачи воспитания способствуют:

- Усвоению обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формированию и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретению социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовке к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности:

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Самарской области
- **Патриотическое воспитание**
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- Готовность к трудовой деятельности. Принятие ценностей базовых предприятий: ПАО «КуйбышевАзот», АО «Тольяттиазот», ООО «Тольяттикаучук»

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное** воспитание — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности

рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико – технологический колледж» (ГБПОУ СО «ТХТК») относится к системе среднего профессионального образования. Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

ГБПОУ СО «ТХТК»:

- по типу образовательной организации – профессиональная образовательная организация;
- по форме собственности – государственная собственность субъекта Российской Федерации
- по организационно-правовой форме – государственное учреждение;
- по типу учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Социальные партнеры:

- ПАО «КуйбышевАзот»
- АО «Тольяттиазот»
- ООО «Тольяттикаучук»

ГБПОУ СО «ТХТК» реализует программы обучения по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Партнером колледжа в рамках федерального проекта является ПАО «КуйбышевАзот».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

курсы, дополнительные факультативные занятия, кружки (секции):

- исторического просвещения, патриотической, гражданской направленности
- экологической направленности в рамках проведения экологических субботников и акций
- научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой в рамках экскурсий, бесед, занятий и уроков по вышеуказанным

направлениям

- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно- нравственной, культурно-творческой направленности в рамках работы кружков и секций: спортивный клуб «Химик», туристско – краеведческий клуб «Открывай родной край», «Кружок моделирования ТХТК», Военно – патриотический клуб «Патриот», Волонтерское объединение «Шаг навстречу», Клуб журналистики «Индикатор», Клуб проектной деятельности «Социо - Концепт», Научное студенческое общество «ЭКОХИМ», Молодежное объединение «Виртуальное содружество ТХТК», Клуб Веселых и находчивых «Химический КВН», Киноклуб «Планета кино»
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и

ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой, как повседневно, так и в торжественных ситуациях

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям): презентации, лекции, акции
- реализация социальных проектов по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета» специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор колледжа, осуществляющий контроль за организацией воспитательной работы;
- сотрудники, непосредственно организующие воспитательную работу: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель ОБЗР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
- преподаватели учебных дисциплин.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Разделение функционала, связанного с планированием,

организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

- педагог дополнительного образования.

Осуществление работы кружков и секций (согласно программе)

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии):

− приказ о проведении родительского собрания

− положение о классном руководстве

− программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»

− программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

− приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии):

− договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

− сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии):

− наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

− рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация

и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

– успешное освоение образовательных программ по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, дипломом, билеты на культурные мероприятия, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Календарный план воспитательной работы
по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Предметные кружки: «Научное студенческое общество «Экохим», «Кружок моделирования ТХТК», «Клуб проектной деятельности «Социо-Концепт»	1-3 курсы	еженедельно	Педагог доп. образования
2.	Студенческие объединения: Волонтерское объединение «Шаг навстречу», Туристско-краеведческий клуб «Открывай родной край», Медиацентр «Коллаб ТХТК», Военно – патриотический клуб «Патриот», Клуб веселых и находчивых «Химический КВН», Киноклуб «Планета кино», театральный кружок «Зеркала», газета «Индикатор»	1-4 курсы	еженедельно	Педагог доп. образования
3.	Спортивные секции по волейболу, по баскетболу, по теннису.	1-4 курс	еженедельно	Педагог доп. образования
4.	Урок истории и права «Нюрнбергский трибунал. Суд народов»	1-3 курс	ноябрь	Преподаватели истории, обществознания
5.	Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-3 курс	Февраль	Преподаватели гуманитарных дисциплин
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-3 курс	Май	Преподаватели истории, обществознания
2. Кураторство				
1.	Родительские собрания	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
2.	Празднование знаменательных дат и дни рождения	1-3 курс	В течение года	Классные руководители
3.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курс	еженедельно	Классные руководители
4.	Организация экскурсий, походов	1-3 курс	В течение года	Классные руководители

3. Наставничество				
1.	Школа лидера	Актив групп 1 курс	Сентябрь	Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию
2.	Управляй временем - правь миром	Актив групп 1 курс	Октябрь	Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию
3.	Мыслить проектом: как организовать мероприятие в группе	Актив групп 1 курс	Ноябрь	Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию
4.	Основы работы с группой	Актив групп1 курс	Декабрь	Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию
5.	Коммуникативные навыки и ораторское искусство	Актив групп 1 курс	Январь	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
6.	Эффективное взаимодействие или как эффективно разрешать конфликты	Актив групп 1 курс	Февраль	Педагог-психолог
7.	Вся правда о критическом мышлении	Актив групп	Март	Педагог-психолог
8.	Игры на сплочение и знакомство	Актив групп 1 курс	Апрель	Педагог-психолог
9.	Заседание активов групп	Актив групп с 1по 3 курс	Ежемесячно 1 декада месяца	советник директора по воспитанию
10.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	Актив групп с 1по 3 курс	Ежемесячно 1 декада месяца	Педагог- организатор, советник директора по воспитанию
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	Сентябрь	Руководители кружковой работы, советник директора по воспитанию
2.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-2 курс	апрель	Социальный педагог, советник директора по воспитанию
3.	Международная акция «Сад памяти»	1-2 курс	Март	Руководитель волонтерского клуба «Шаг навстречу», советник директора по воспитанию
4.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-2 курс	Апрель	Руководитель ВПК «Патриот», советник директора по воспитанию

5.	Акция «Международный субботник»	1-2 курс	Апрель	Руководитель волонтерского клуба «Шаг навстречу», советник директора по воспитанию
6.	Международная акция «Свеча памяти»	1-2 курс	Июнь 2024	Руководитель ВПК «Патриот», советник директора по воспитанию
7.	Классные часы «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	1-4 курс	Понедельник до начала занятий	Классные руководители

	окружающей среды			цикла
9.	Участие в городских, районных, краевых олимпиадах, посвященных проблеме экологии	1-4 курс	В течение	Преподаватели дисциплин естественно-научного цикла
10.	Участие в акциях по сбору макулатуры, а также токсичных для окружающей среды и неразлагаемых бытовых отходов (батарейки, пластик)	1-4 курс	В течение года	Руководитель НСО «Экохим»
11.	Организация и проведение предметных олимпиад.	1-2 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
12.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
13.	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	1-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
14.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-4 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки, советник по воспитанию
15.	Реализация наставничества в рамках учебной и производственной практики.	3 курс	В течение	Руководитель практической подготовки
16.	Организация встреч с представителями предприятий.	2-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки, советник по воспитанию
17.	Собрания для родителей и вновь поступивших обучающихся	1 курс	август	Директор, заместители директора, советник по воспитанию
18.	День знаний, классные часы	Все группы	1 сентября	Классные руководители
19.	День окончания Второй мировой войны викторина	1-2 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию
20.	День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы	Все группы	Сентябрь	преподаватель ОБЗР
21.	Организация работы клубов, творческих коллективов и спортивных секций, проведение собраний, запись в коллективы	Все курсы	сентябрь	Социальный педагог Педагог доп. образования
22.	Заседание актива колледжа	Все курсы	Сентябрь	Директор, советник по воспитанию
23.	Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	понедельник	Директор, советник по воспитанию

24.	День знаний (торжественная линейка, классные часы, посвященные Дню Знаний)	1-4 курс	1 сентября	Директор, советник по воспитанию, классные руководители
25.	Всероссийская неделя безопасности детей (открытый урок с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД, классные часы)	1 курс	2 декада (19-25 сентября)	Преподаватель ОБЗР, классные руководители социальный педагог
26.	Государственные символы – детям (классные часы) согласно Плана мероприятий по правовому и гражданскому просвещению	1 курс	3 декада	Преподаватель ОБЗР, преподаватели гуманитарных дисциплин
27.	Проведение объектовой тренировки по ГО «Действия в условиях угрозы возникновения террористического акта»	1,2,3,4 курс	3 декада	Ответственный за ГО и ЧС, преподаватель ОБЗР
28.	Экологический субботник, организация дежурства по колледжу	1-3 курс	В течение года по плану	Руководитель службы АХЧ, социальный педагог
29.	Подготовка к областному конкурсу «Лучший по профессии»	2-3 курс	В течении сентября	Руководитель практической подготовки
30.	Спортивный праздник «День первокурсника» по легкой атлетике	1 курс	3 декада сентября	Преподаватель физической культуры
31.	Экологический час «Сохраняя природу – мы сохраняем жизнь» к Международному месячнику охраны природы	1-3 курс	сентябрь	Руководитель НСО «Экохим»
32.	Игра – путешествие «Туристические тропы родного края» к всемирному дню туризма	1-3 курс	сентябрь	Руководитель Туристско – краеведческий клуб «Открывай родной край»
33.	Сборы ВПК «Патриот» (мероприятия по плану ВПК с подведением итогов работы)	1-3 курс	В течение года	Руководитель ВПК «Патриот»
34.	Выставка «Россия – Родина моя»	1-3 курс	2 декада июня	Педагог-библиотекарь
35.	Городской конкурс «Битва хоров»	1-3 курс	май	Педагог- организатор
36.	Городской конкурс театро	1-3 курс	май	Педагог-организатор
37.	Торжественной мероприятие, посвященное выпускникам	4 курс	июнь	Социальный педагог

5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Поддержание санитарного состояния учебных кабинетов. Дежурство.	1 курс	Ежедневно в течение года	классные руководители
2.	Экологический субботник, организация дежурства по колледжу	1-3 курс	В течение года по плану	Руководитель службы АХЧ, социальный педагог
3.	Оформление фотозон к праздничным и тематическим датам	1-3 курс	В течение года по плану	Советник по воспитанию
4.	Организация дежурства по колледжу	1-3 курс	В течение года по плану	Социальный педагог
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Формирование родительского комитета колледжа	Классные руководители, родители	сентябрь	Социальный педагог
2.	Заседания родительского комитета колледжа	Кураторы родители	Ежеквар-тально	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение родительских собраний по графику	Зам. директора	сентябрь – октябрь	Зам. директора, классные руководители
4.	Формирование чата родительского актива колледжа всех курсов	кураторы, родители	октябрь	Социальный педагог
5.	Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты»	Родительск ий комитет	сентябрь – октябрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Участие в родительских собраниях в рамках родительского просвещения	Родительск ий комитет	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Посещение столовой, занятий, контроль внешнего вида студентов	Родительск ий комитет	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Конкурс «Лучшая группа ТХТК» за учебный год, награждение победителей	1-3 курс	Июнь	Социальный педагог, зав. очным отделением
2.	Знакомство 1-х курсов с активом колледжа, с наставниками и студсоветом	1-3 курс	сентябрь (1 декада)	классные руководители, советник по воспитанию
3.	Организация мероприятий «День учителя», «Посвящение в студенты»	1-3 курс	Октябрь	классные руководители, советник по

				воспитанию
4.	Участие студентов колледжа в конкурсе «Студент ТХТК»	1-4 курс	Декабрь-январь	классные руководители, советник по воспитанию
5.	Организация волонтерами колледжа благотворительных мероприятий и акций	1-3 курс	Ежеквар-тально	Руководитель волонтерского объединения «Шаг навстречу», советник по воспитанию
6.	Подготовка и проведение мероприятий День студента	1-3 курс	Январь	Заместитель директора, педагог-организатор активы групп
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Выявление несовершеннолетних студентов «группы риска»	1-2 курс	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Постановка и снятие на профилактический учет в ПДН	1-2 курс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	1-2 курс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Правовой лекторий для обучающихся, родителей	1-2 курс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Мониторинг социальных сетей студентов «группы риска»	1-2 курс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6.	Консультирование родителей по интересующим их проблемам.	1-2 курс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
7.	Проведение родительских собраний 1- 3 курс по профилактике предупреждения распространения террористических и экстремистских идей среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности.	1-2 курс	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
8.	Проведение встреч с наркологом 1-4 курс по теме: "Опасности и последствия употребления наркотиков".	1-3 курс	Октябрь, Ноябрь	Социальный педагог
9.	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-3 курс	Ноябрь	Социальный педагог
10.	Лекции центра СПИД с показом видеофильма	1-3 курс	Ноябрь	Социальный педагог, классные

				руководители
11.	День отказа от курения – Акция «Здоровым быть модно»	1-3 курс	17 ноября	Социальный педагог, классные руководители
12.	Декада правовых знаний: Турнир по праву «Твоя безопасность!» Информационно – просветительские встречи с представителями субъектов профилактики. Освещение мероприятий по итогам декадника на сайте ГБПОУ СО «ТХТК»	1-4 курс	Декабрь	Социальный педагог, медиацентр
13.	Профилактика употребления нецензурной лексики	1-3 курс	Январь	Социальный педагог, классные руководители
14.	Дискуссия «Экстремизм, как социальная подростковая форма выражения протеста»	Педагоги	Январь	Педагог-психолог
15.	Международный День защиты персональных данных	Студенты педагоги	28 Января	Социальный педагог, педагоги информационных технологий
16.	Встреча с ветеранами труда и участниками локальных конфликтов	1-3 курс	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
17.	Встреча сотрудников ПДН с обучающимися	1-3 курс	Февраль	Социальный педагог, классные руководители
18.	«Самообследование удовлетворенности учебно-воспитательным процессом среди студентов»	1-3 курс, родители педагоги	Февраль-март	Педагог-психолог
	Профилактическая работа с сиротами и опекаемыми.	1-3 курс	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Встреча с представителями ПАО «КуйбышевАзот» и других партнеров- работодателей	1-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
2.	Экскурсия в музей ПАО «КуйбышевАзот»	1-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
3.	«Работа в России – время возможностей». Встреча групп машиностроительного профиля с представителями предприятий.	1-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
4.	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	1-3 курс	Октябрь-ноябрь	Руководитель практической подготовки

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Организация и проведение предметных олимпиад.	1-2 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
2.	Организация и проведение олимпиад по профессиональным дисциплинам	3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
3.	Формирование команды «Амбассадоры Профессионалитета», участие в мероприятиях по популяризации ФП «Профессионалитет» (согласно плану популяризации)	12 курс, обучающиеся школ	Ежемесячно с июля по декабрь	Куратор амбассадоров, амбассадоры
4.	Организация и проведение научно- практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	1-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
5.	Организация и проведение экскурсий на предприятия по профилю специальности. Организация и проведение мастер- классов	1-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
6.	Реализация программы дополнительного образования для студентов.	1-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
7.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	1-3 курс	В течение года	Руководитель практической подготовки
8.	Участие в Региональном чемпионате Самарской области «Профессионалы»	2-3 курс	Февраль	Руководитель практической подготовки
9.	Организация и проведение дня открытых дверей	Волонтеры	Апрель	Руководитель практической подготовки, методист

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;