



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора Т.А. Михайленко
от «01» сентября 2023 г. №79-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11076
АППАРАТЧИК ХЕМОСОРБЦИИ

программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности:

18.02.06. Химическая технология органических веществ

г.о.Тольятти

ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО

предметной (цикловой) комиссией
УГС 18.00.00 Химические технологии
_____ / А.В. Старцева /
протокол от «31» августа 2023 г. № 1

заместителем директора по УР
_____ / И.А. Драчева /

Разработчик: Кашина О.Ю., преподаватель ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж»

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 436;

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 11076 Аппаратчик хемосорбции является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.06. Химическая технология органических веществ части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии рабочего - и соответствующих общих (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных операций по пуску и обслуживанию насосного оборудования;
- выполнения пуска и остановки насосного оборудования;
- выполнения остановки оборудования и подготовительных операций по освобождению трубопроводов и аппаратов по продукту;
- проведения подготовительных операций по продувке, пропарке и промывке трубопроводов и аппаратов от продукта;
- выполнения подготовительных операций по заполнению трубопроводов и аппаратов охлаждающей водой, паром;
- выполнения приема на установку и подачи сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха в аппараты;
- проведения учета сырья, получаемых продуктов, реагентов и топливно-энергетических ресурсов;
- регулирования параметров процесса по воздействию на технологический режим со стороны оператора.
- ведения технологического режима по показаниям контрольно-измерительных

приборов и результатам анализов;

- выдерживания параметров режима в соответствии с нормами технологического регламента.

уметь:

- применять знания теоретических основ химико-технологических процессов;

- выполнять чтение чертежей оборудования и технической документации;

- выполнять смазку, пополнение и замену смазки;

- контролировать качество и количество масла в картерах подшипников;

- выполнять подготовительные операции по заполнению трубопроводов и аппаратов охлаждающей водой, паром;

- выполнять остановку оборудования при работе в нормальном и аварийном режимах;

- проводить проверку технологической схемы отключения обслуживаемого оборудования при сдаче в ремонт;

- производить прием на установку сырья, реагентов, топлива, пара, воды и воздуха и регулировать их подачу в оборудование;

- читать и расшифровывать показания контрольно-измерительных приборов;

- производить пуск и остановку насосного оборудования в штатном и аварийном режиме;

- выявлять неисправности или отклонения от нормы в работе оборудования;

- производить эксплуатацию и обслуживание оборудования;

- своевременно и рационально подготавливать к работе и убирать рабочее место, принимать и сдавать смену;

- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты, предупреждения и тушения пожаров.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя)

Итоговая аттестация проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные умения, первоначальный практический опыт в ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 11076 Аппаратчик хемосорбции в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, общими (далее - ОК) и профессиональными (далее - ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1	Выполнять прием и передачу смены отдельных стадий технологического процесса
ПК 5.2	Обслуживать и диагностировать работу технологического оборудования, средств контроля и регулирования
ПК 5.3	Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов
ПК 5.4	Производить подготовку технологического оборудования к ремонту и пуску после ремонта
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов ПМ и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Ведение технологического процесса аппаратчиком по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов		36
Тема 1.1: Организация рабочего места аппаратчика	Содержание:	8
	1. Вводное занятие: пожарная безопасность, электробезопасность. Инструктаж по технике безопасности	
	2. Организация рабочего места аппаратчика, техническое оснащение. Общие сведения о безопасности труда при выполнении лабораторных работ	
	3. Прием и передача смены	
Тема 1.2: Контроль и регулирование технологического режима	Содержание:	28
	1. Изучение процессов абсорбции, хемосорбции	
	2. Изучение процессов ректификации	
	3. Изучение лабораторного стенда ректификационной колонны в лаборатории.	
	4. Характеристика исходного сырья, получаемых продуктов.	
	5. Описание технологического процесса и технологической схемы ректификационной установки	
	6. Нормы технологического режима ректификационной установки	
	7. Контроль технологического процесса	
	8. Основные положения пуска и остановки ректификационной установки	
	9. Возможные неполадки, способы их устранения	
	10. Лабораторная работа 1. Изучение ведения технологического процесса простой перегонки при атмосферном давлении	

	11.Лабораторная работа 2. Контроль и регулирование технологического режима процесса ректификации технического этилового спирта	
--	--	--

Виды работ по учебной практике:

- Изучение технологического процесса;
- Ознакомление с рабочим местом аппаратчика;
- Порядок приема и сдачи смены;
- Ознакомление с правилами техники безопасности на рабочем месте;
- Ознакомление с работой на лабораторном стенде ректификационной установки;
- Изучение технологического процесса простой перегонки при атмосферном давлении;
- Изучение ведения технологического процесса ректификации технического этилового спирта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие в лаборатории 110 «Процессов и аппаратов»:

Оснащение:

1. Оборудование: Лабораторный стенд ректификационной установки
2. Средства обучения: компьютер, технологические схемы

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Профессиональным стандартом 26.018 «Аппаратчик ведения технологических процессов на производстве основных неорганических веществ и азотных соединений» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 ноября 2018 года, регистрационный N 52755)
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (Редакция от 30.12.2021) "Об охране окружающей среды";
3. Федеральный закон от 21 июля 1997г. №116-ФЗ (Редакция от 11.06.2021) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
4. Приказ министерства труда и социального развития российской федерации от 29 октября 2021 г. N 771н "Об утверждении примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней";
5. Красина И. В., Вознесенский Э.Ф. Общая химическая технология, 2014.
6. Левенец Т.В., Горбунов А.В., Ткачев Т.д. Основы химических производств: Учебное пособие/ОГУ, 2015.
8. Теория химико-технологических процессов органического синтеза - В. И. Гаврилов/2012
11. Общезаводские, должностные и производственные инструкции ПАО «КуйбышевАзот».
12. Общезаводские, должностные и производственные инструкции ООО «Тольяттикаучук».
13. Общезаводские, должностные и производственные инструкции АО «ТольяттиАзот».

Интернет-ресурсы:

- 1 it-spb.ru/.../avtomatizirovannaya-sistema-upravleniya-tekhnologicheskimi-protsessom- (АСУ ТП насосной станцией)
- 2 <http://www.rakurs.com> (АСУ ТП ХВО) и <http://neftegaz.ru> (НПЗ)
- 3 <https://www.toaz.ru/>
4. <https://togliatti.tatneft.ru/>
5. <https://www.kuazot.ru/>

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при концентрированном графике прохождения учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров - в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практик.

По результатам практики обучающимся составляется отчет. *В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет электронное портфолио, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (на усмотрение руководителя практики).*

По итогам практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в образовательной организации. В процессе аттестации проводится защита отчета.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ПК 5.1 Выполнять прием и передачу смены отдельных стадий технологического процесса	Оценивание выполнения приема и передачи смены отдельных стадий технологического процесса	Собеседование Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике.
ПК 5.2 Обслуживать и диагностировать работу технологического оборудования, средств контроля и регулирования	Оценивание безопасной эксплуатации технологического оборудования, средств контроля и регулирования	Собеседование Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ
ПК 5.3 Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов	Оценивание процесса контроля и регулирования технологическим режимом с использованием средств автоматизации и результатов анализов	Собеседование Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ
ПК 5.4 Производить подготовку технологического оборудования к ремонту и пуску после ремонта	Оценивание процесса производить подготовку технологического оборудования к ремонту и пуску после ремонта	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Собеседование Аттестация в форме дифференцированного зачета: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике на дифференцированном зачете.