



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «29» мая 2020 г. №42/3-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

основной образовательной программы

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.,
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, 09-11	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма обучения
Объем учебной дисциплины	48
Самостоятельная работа¹	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
РАЗДЕЛ 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01- 07, 09-11
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	
	4.Культура молодежного бунта.	1	
	5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	1	
	6.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01-07, 09-11
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	1	
	4.Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
	5.Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	1	
	6.Анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе	1	
РАЗДЕЛ 2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	36	
Тема 2.1Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01-07, 09-11
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
	2.Кавказский конфликт.	1	
	3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	1	
	4.Планы НАТО в отношении России.	1	

	5.Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	<i>1</i>	
	6.Международные доктрины об устройстве мира	<i>1</i>	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>6</i>	<i>OK 01-07, 09-11</i>
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	<i>1</i>	
	2.Россия на постсоветском пространстве	<i>1</i>	
	3.Административно-территориальное устройство России.	<i>1</i>	
	4.Особенности российского федерализма.	<i>1</i>	
	5. Договоры России со странами СНГ	<i>1</i>	
	6.Реформа территориального устройства РФ в 90-е г.г.	<i>1</i>	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>6</i>	<i>OK 01-07, 09-11</i>
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	<i>1</i>	
	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства	<i>1</i>	
	3. Россия и мировые интеграционные процессы.	<i>1</i>	
	4.Основные направления европейской интеграции	<i>1</i>	
	5. Основные образовательные проекты с 1992 г.	<i>1</i>	
	6.Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	<i>1</i>	
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>10</i>	<i>OK 01-07, 09-11</i>
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	<i>1</i>	
	2.Формирование «массовой культуры».	<i>1</i>	
	3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<i>1</i>	
	4. Миграции населения: насильственные и добровольные.	<i>1</i>	
	5. Традиции национальных культур народов России	<i>1</i>	
	6. Формирование «общеевропейской» культуры.	<i>1</i>	
	7. Россия как часть мирового информационно-культурного пространства.	<i>1</i>	
	8.Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.	<i>1</i>	

	9.Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия».	1	
	10. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения о формировании духовных ценностей общества в современной России		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	OK 01-07, 09-11
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	
	2. Территориальная целостность России	1	
	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	
	5. Перспективы развития РФ в современном мире.	1	
	6. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов	1	
	7.Анализ политических и экономических карт России	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	
Всего (часов)		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации.
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОГСЭ.02 История;
 - библиотечный фонд.

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва, 2015.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва, 2015.
3. История России: учебник и практикум для СПО / отв. ред. К. А. Соловьев. – Москва, 2016.
4. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / отв. ред. Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва, 2016.
5. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва, 2016.
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва, 2015.
7. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 2015.

8. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва, 2016.
9. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва, 2015.

Дополнительные источники:

1. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России. — Москва, 1997. - 205 с.
2. Заболотный, В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX- начало XXI века: учебник. – Москва, 2012. - 320 с.
3. Захаревич, А. В. История Отечества: учебник – Москва: Дашков и К., 2008. - 298 с.
4. Кружалов, В. В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXI в. –Москва, 2014. – 205 с.
5. Левандовский, А. А. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю. А. Щетинов, С.В. Мироненко. – Москва: «Просвещение», 2008. – 356 с.
6. *Лихачев, Д. С.* Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. — Москва, 1987. – 295 с.
7. Неизвестная Россия. XX век: Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. - Москва, 1992. – 367 с.
8. Орлов, А. С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2010. - 360 с.
9. *Протопопов, А. С.* История международных отношений и внешней политики России 1648—2005. — Москва, 2006. – 386 с.
10. «СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы: «20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени СССР. 60-е годы XX века», «Современный экстримизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
11. Ходяков, М. В. Новейшая история России: учебник. – Москва, 2012. - 330 с.
12. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2001. - 498 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hronos.km.ru> — сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории.
2. <http://el.integrum.ru> — на сайте размещен электронный архив исторических документов.
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> — электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://videouroki.net/> - видеоуроки по некоторым темам курса.
5. <http://ist-iv.ru/> - информационный портал, посвященный вопросам истории и обществознания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. - Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. - Оценивать результат и последствия исторический событий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи поиска исторической информации. - Определять необходимые источники информации. - Структурировать получаемую информацию. - Выделять наиболее значимое в перечне информации. - Оценивать практическую значимость результатов поиска. - Оформлять результаты поиска. - Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. - Излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Демонстрировать умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрировать умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрировать умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрировать умения оценивать результат и последствия исторический событий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрировать умения определять задачи поиска исторической информации. Демонстрировать умения определять необходимые источники информации. Демонстрировать умения структурировать получаемую информацию. Демонстрировать умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрировать умения оценивать практическую значимость результатов поиска. Демонстрировать умения оформлять результаты поиска. Демонстрировать умения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Взаимоопрос

<ul style="list-style-type: none"> - Осознавать личную ответственность за судьбу России. - Проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. - Соблюдать нормы экологической безопасности. - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей. - Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. - Анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте. 	<p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрировать умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрировать умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрировать умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрировать умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрировать умения соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Демонстрировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p> <p>Демонстрировать умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Демонстрировать умения анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрировать умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Актуальный исторический контекст. - Основные источники информации и ресурсы для 	<p>Демонстрировать знания актуального исторического контекста.</p> <p>Демонстрировать знания</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов</p>

<p>решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. - Приемы структурирования информации. - Формат оформления результатов поиска информации. - Возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Психология коллектива. - Психология личности. - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Сущность гражданско-патриотической позиции. - Общечеловеческие ценности. - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. - Основные направления развития ключевых регионов мира. 	<p>основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать знания основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрировать знания приемов структурирования информации.</p> <p>Демонстрировать знания формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрировать знания психология коллектива.</p> <p>Демонстрировать знания психология личности.</p> <p>Демонстрировать знания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрировать знания сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрировать знания общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрировать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрировать знания перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрировать знания основных направлений развития ключевых регионов</p>	<p>выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</p>
---	---	--

	мира.	
--	-------	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные Формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Основные тенденции развития СССР к 1980 –м гг.	Мультимедийная презентация	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80- х гг.	Работа в малых группах	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
3	Россия и мировые интеграционные процессы	Работа в малых группах	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
3	Развитие культуры в России.	Мультимедийная презентация	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
4.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Групповое обсуждение с использованием цифровых технологий	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
6	Перспективы развития РФ в современном мире	Интерактивная лекция с применением видеоматериалов	<i>ОК 01-07, 09-11</i>