



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «29» мая 2020 г. №42/3-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 Иностранный язык

основной образовательной программы

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СО) на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений отводится 117 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное и профессионально направленное. **Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный**. Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые

термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Раздел 1. Мир вокруг меня	10		10
Тема 1.1. Часть А. Друзья. Модальные глаголы степени сравнения прилагательных.	1		1
Тема 1.2. Часть А. Друзья. Предлоги.	1		1
Тема 1.3. Часть Б. Отношения в кино. Present simple.	1		1
Тема 1.4. Часть Б. Отношения в кино. Present progressive:	1		1
Тема 1.5. Часть В. Зависимости. Предлоги в различных выражениях: повторение фразовых глаголов bring и take.	1		1
Тема 1.6. Часть В. Зависимости. повторение наречий:	1		1
Тема 1.7. Окно в Мир. Чтение.	1		1
Тема 1.8. Русский уголок.	1		1
Тема 1.9. Межкурсовые исследования: социология.	1		1
Тема 1.10. Урок повторения пройденного	1		1
Раздел 2. Технологии в твоей жизни	10		10
Тема 2.1. Часть А. Жизнь и технологии. Present simple.	1		1
Тема 2.2. Часть А. Жизнь и технологии. Past simple.	1		1
Тема 2.3. Наука-что хорошего в ней? Past simple – present perfect.	1		1
Тема 2.4. Наука-что хорошего в ней? Составные числительные.	1		1
Тема 2.5. Часть В. Изменение мира. Составные существительные.	1		1
Тема 2.6. Часть В. Изменение мира. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 2.7. Окно в Мир. Чтение	1		1
Тема 2.8. Русский уголок.	1		1
Тема 2.9. Межкурсовые исследования: наука.	1		1
Тема 2.10. Урок повторения пройденного	1		1

Раздел 3. Спасая планету	9		9
Тема 3.1. Часть А. Углеродные следы. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 3.2. Часть А. Углеродные следы. Развитие умений монологической речи.	1		1
Тема 3.3. Часть Б. Нормирование выбросов углерода. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 3.4. Часть Б. Нормирование выбросов углерода. Повторение порядка слов в предложении.	1		1
Тема 3.5. Часть В. Внесите изменения. Фразовые глаголы.	1		1
Тема 3.6. Часть В. Внесите изменения. Фразовые глаголы. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 3.7. Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному тексту.	1		1
Тема 3.8. Русский уголок.	1		1
Тема 3.9. Межкурсовые исследования: география.	1		1
Раздел 4. Выскажись!	10		10
Тема 4.1. Часть А. Наше право быть услышанным. Conditional 1, 2	1		1
Тема 4.2. Часть А. Наше право быть услышанным. Развитие лексических навыков.	1		1
Тема 4.3. Часть Б. Насколько тебя это волнует? Развитие умений устной речи в группе.	1		1
Тема 4.4. Часть Б. Насколько тебя это волнует? Повторение времён группы present.	1		1
Тема 4.5. Часть В. Голоса молодежи. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 4.6. Часть В. Голоса молодежи. Развитие умений устной речи по проблеме.	1		1
Тема 4.7. Окно в Мир. Развитие умений диалогической речи по прочитанному	1		1
Тема 4.8. Русский уголок. Развитие умений устной монологической речи.	1		1
Тема 4.9. Межпредметные исследования: гражданство.	1		1

Тема 4.10. Повторение пройденного материала	1		1
Раздел 5. Хорошая работа	9		9
Тема 5.1. Часть А. Поиск работы. Развитие грамматических навыков (предлоги).	1		1
Тема 5.2. Часть А. Поиск работы. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 5.3. Часть Б. Приглашение на собеседование. Герундий.	1		1
Тема 5.4. Часть Б. Приглашение на собеседование. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 5.5. Часть В. Собеседование при приеме на работу. Придаточные предложения.	1		1
Тема 5.6. Часть В. Собеседование при приеме на работу. Неопределительные придаточные предложения.	1		1
Тема 5.7. Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному.	1		1
Тема 5.8. Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1		1
Тема 5.9. Межпредметные исследования: статистика.	1		1
Раздел 6. Жить полной жизнью	10		10
Тема 6.1. Часть А. Страсть к спорту. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 6.2. Часть А. Страсть к спорту. Развитие умений устной диалогической речи.	1		1
Тема 6.3. Контрольная работа.	1		1
Тема 6.4. Часть Б. Деньги заставляют мир вращаться? Сослагательное наклонение.	1		1
Тема 6.5. Часть Б. Деньги заставляют мир вращаться? Развитие умений диалогической речи.	1		1
Тема 6.6. Часть В. Здоровье и зависимость. Придаточные предложения.	1		1
Тема 6.7. Часть В. Здоровье и зависимость. Фразовые глаголы по теме «Еда».	1		1
Тема 6.8. Окно в Мир. Чтение. Повторение грамматического материала.	1		1
Тема 6.9. Русский уголок. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 6.10. Межпредметные исследования: биология.	1		1

Раздел 7. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.	9		9
Тема 7.1. Часть А. Обучение для жизни. Повторение present simple и present progressive.	1		1
Тема 7.2. Часть А. Обучение для жизни. Развитие умений устной речи по опорам.	1		1
Тема 7.3. Часть Б: Молодые эксперты. Особые случаи образования множественного числа существительных.	1		1
Тема 7.4. Часть Б: Молодые эксперты. Повторение способов выражения просьбы.	1		1
Тема 7.5. Часть В: Чтение в будущем. Повторение количественных местоимений.	1		1
Тема 7.6. Часть В: Чтение в будущем. Повторение артиклей.	1		1
Тема 7.7. Окно в Мир. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 7.8. Русский уголок. Развитие умений поискового чтения.	1		1
Тема 7.9. Межпредметные исследования: биология.	1		1
Раздел 8. Путешествия.	9		9
Тема 8.1. Часть А. Разговорный английский. Повторение present perfect и past simple.	1		1
Тема 8.2. Часть А. Разговорный английский. Вежливые фразы.	1		1
Тема 8.3. Часть Б. Видение мира. Повторение прошедшего времени.	1		1
Тема 8.4. Часть Б. Видение мира. Повторение модальных глаголов.	1		1
Тема 8.5. Часть В. Путешествие по Великобритании. Развитие умений диалогической речи.	1		1
Тема 8.6. Часть В. Путешествие по Великобритании. Повторение past perfect и past perfect progressive.	1		1
Тема 8.7. Окно в Мир. Развитие умений устной речи по прочитанному.	1		1
Тема 8.8. Русский уголок. Поисковое чтение.	1		1
Тема 8.9. Межпредметные исследования: история.	1		1
Раздел 9. Человек и общество.	10		10

Тема 9.1. Часть А. Общество. Повторение слов-связок и предлогов.	1		1
Тема 9.2. Часть А. Общество. Повторение модальных и фразовых глаголов.	1		1
Тема 9.3. Часть Б. Становление взрослым. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1		1
Тема 9.4. Часть Б. Становление взрослым. Повторение способов выражения будущего времени и наречий.	1		1
Тема 9.5. Часть В. Стереотипы. Повторение времён группы present, past, future.	1		1
Тема 9.6. Часть В. Стереотипы. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 9.7. Расширенное чтение. Чтение с различными стратегиями.	1		1
Тема 9.8. Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1		1
Тема 9.9. Русский уголок. Развитие умений монологической речи.	1		1
Тема 9.10. Межпредметные исследования: история.	1		1
Раздел 10. Взаимоотношения и семья.	10		10
Тема 10.1. Часть А. Семья и друзья. Возвратные глаголы.	1		1
Тема 10.2. Часть А. Семья и друзья. Придаточные условия 2, 3 и смешанного типа.	1		1
Тема 10.3. Часть Б. Подключение к сети.	1		1
Тема 10.4. Часть Б. Подключение к сети. Развитие умений диалогической речи.	1		1
Тема 10.5. Часть В. Если жизнь пойдет не так, как надо. Чтение с различными стратегиями.	1		1
Тема 10.6. Часть В. Если жизнь пойдет не так, как надо. Повторение present progressive, past progressive.	1		1
Тема 10.7. Расширенное чтение. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1		1
Тема 10.8. Окно в Мир. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1		1
Тема 10.9. Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1		1
Тема 10.10. Межпредметные исследования: ИКТ.	1		1
Раздел 11. Средства массовой информации.	10		10

Тема 11.1. Часть А. Средства массовой информации и новые средства информации. Причастные обороты.	1		1
Тема 11.2. Часть А. Средства массовой информации и новые средства информации. Повторение предлогов.	1		1
Тема 11.3. Часть Б. Как пишут журналисты. Повторение косвенной речи.	1		1
Тема 11.4. Часть Б. Как пишут журналисты. Повторение сложного дополнения.	1		1
Тема 11.5. Часть В. Мир, увиденный через рекламу. Причастия.	1		1
Тема 11.6. Часть В. Мир, увиденный через рекламу. Чтение.	1		1
Тема 11.7. Расширенное чтение. Косвенная речь.	1		1
Тема 11.8. Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному.	1		1
Тема 11.9. Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1		1
Тема 11.10. Межпредметные исследования: гражданство.	1		1
Раздел 12. Мир работы.	11		11
Тема 12.1. Часть А. Деловой мир. Времена группы future.	1		1
Тема 12.2. Часть А. Деловой мир. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 12.3. Часть Б. Новые продукты и рабочие места. Повторение усилительных предложений.	1		1
Тема 12.4. Часть Б. Новые продукты и рабочие места. Повторение фразовых глаголов.	1		1
Тема 12.5. Часть В. Выбор карьеры. Развитие умений устной речи по теме «Выбор профессии».	1		1
Тема 12.6. Часть В. Выбор карьеры. Развитие умений диалогической речи.	1		1
Тема 12.7. Расширенное чтение. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1		1
Тема 12.8. Окно в Мир. Чтение с различными стратегиями. Предлоги.	1		1
Тема 12.9. Русский уголок. Поисковое чтение.	1		1
Тема 12.10. Контрольная работа.	1		1
Тема 12.11. Дифференцированный зачет.	1		1

Итого	117	117
--------------	-----	-----

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс.		
Тема 1.1. Мир вокруг меня.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Друзья. Модальные глаголы степени сравнения прилагательных.	1
	2	Часть А. Друзья. Предлоги.	1
	3	Часть Б. Отношения в кино. Present simple.	1
	4	Часть Б. Отношения в кино. Present progressive:	1
	5	Часть В. Зависимости. Предлоги в различных выражениях: повторение фразовых глаголов bring и take.	1
	6	Часть В. Зависимости. повторение наречий.	1
	7	Окно в Мир. Чтение.	1
	8	Русский уголок.	1
	9	Межкурсовые исследования: социология.	1
	10	Урок повторения пройденного.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Тема 1.2 Технологии в	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Жизнь и технологии. Present simple.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
твоей жизни.	2	Часть А. Жизнь и технологии. Past simple.	1
	3	Часть Б. Наука-что хорошего в ней? Past simple – present perfect.	1
	4	Часть Б. Наука-что хорошего в ней? Составные числительные.	1
	5	Часть В. Изменение мира. Составные существительные.	1
	6	Часть В. Изменение мира. Развитие грамматических навыков.	1
	7	Окно в Мир. Чтение.	1
	8	Русский уголок.	1
	9	Межкурсовые исследования: наука.	1
	10	Урок повторения пройденного.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
Тема 1.3. Спасая планету.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Углеродные следы. Развитие грамматических навыков.	1
	2	Часть А. Углеродные следы. Развитие умений монологической речи.	1
	3	Часть Б. Нормирование выбросов углерода. Развитие умений устной речи.	1
	4	Часть Б. Нормирование выбросов углерода. Повторение порядка слов в предложении.	1
	5	Часть В. Внесите изменения. Фразовые глаголы.	1
	6	Часть В. Внесите изменения. Фразовые глаголы. Развитие грамматических навыков.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному тексту.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	8	Русский уголок.	1
	9	Межкурсовые исследования: география.	1
		Демонстрации	-
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
Тема 1.4. Выскажись!	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Наше право быть услышанным. Conditional 1, 2.	1
	2	Часть А. Наше право быть услышанным. Развитие лексических навыков.	1
	3	Часть Б. . Насколько тебя это волнует? Развитие умений устной речи в группе.	1
	4	Часть Б. . Насколько тебя это волнует? Повторение времён группы present.	1
	5	Часть В. Голоса молодежи. Развитие умений устной речи.	1
	6	Часть В. Голоса молодежи. Развитие умений устной речи по проблеме.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений диалогической речи по прочитанному.	1
	8	Русский уголок. Развитие умений устной монологической речи.	1
	9	Межпредметные исследования: гражданство.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	10	Повторение пройденного материала	1
		Демонстрации	-
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
Тема 1.5. Хорошая работа.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Поиск работы. Развитие грамматических навыков (предлоги).	1
	2	Часть А. Поиск работы. Развитие грамматических навыков.	1
	3	Часть Б. Приглашение на собеседование. Герундий.	1
	4	Часть Б. Приглашение на собеседование. Развитие грамматических навыков.	1
	5	Часть В. Собеседование при приеме на работу. Придаточные предложения.	1
	6	Часть В. Собеседование при приеме на работу. Неопределительные придаточные предложения.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному.	1
	8	Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1
	9	Межпредметные исследования: статистика.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Тема 1.6. Жить полной жизнью.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Страсть к спорту. Развитие грамматических навыков.	1
	2	Часть А. Страсть к спорту. Развитие умений устной диалогической речи.	1
	3	Контрольная работа.	1
	4	Часть Б. Деньги заставляют мир вращаться? Сослагательное наклонение.	1
	5	Часть Б. Деньги заставляют мир вращаться? Развитие умений диалогической речи.	1
	6	Часть В. Здоровье и зависимость. Придаточные предложения.	1
	7	Часть В. Здоровье и зависимость. Фразовые глаголы по теме «Еда».	1
	8	Окно в Мир. Чтение. Повторение грамматического материала.	1
	9	Русский уголок. Развитие умений устной речи.	1
	10	Межпредметные исследования: биология.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Раздел 2.	Продолжение практического курса.		
Тема 1.7. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Обучение для жизни. Повторение present simple и present progressive.	1
	2	Часть А. Обучение для жизни. Развитие умений устной речи по опорам.	1
	3	Часть Б: Молодые эксперты. Особые случаи образования множественного числа существительных.	1
	4	Часть Б: Молодые эксперты. Повторение способов выражения просьбы.	1
	5	Часть В: Чтение в будущем. Повторение количественных местоимений.	1
	6	Часть В: Чтение в будущем. Повторение артиклей.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений устной речи.	1
	8	Русский уголок. Развитие умений поискового чтения.	1
	9	Межпредметные исследования: биология.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
Путешествия.		
	1 Часть А. Разговорный английский. Повторение present perfect и past simple.	1
	2 Часть А. Разговорный английский. Вежливые фразы.	1
	3 Часть Б. Видение мира. Повторение прошедшего времени.	1
	4 Часть Б. Видение мира. Повторение модальных глаголов.	1
	5 Часть В. Путешествие по Великобритании. Развитие умений диалогической речи.	1
	6 Часть В. Путешествие по Великобритании. Повторение past perfect и past perfect progressive.	1
	7 Окно в Мир. Развитие умений устной речи по прочитанному.	1
	8 Русский уголок. Поисковое чтение.	1
	9 Межпредметные исследования: история.	1
	Демонстрации	-
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
Тема 1.9. Человек и общество.	Содержание учебного материала	
	1 Часть А. Общество. Повторение слов-связок и предлогов.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	2	Часть А. Общество. Повторение модальных и фразовых глаголов.	1
	3	Часть Б. Становление взрослым. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1
	4	Часть Б. Становление взрослым. Повторение способов выражения будущего времени и наречий.	1
	5	Часть В. Стереотипы. Повторение времён группы present, past, future.	1
	6	Часть В. Стереотипы. Развитие грамматических навыков.	1
	7	Расширенное чтение. Чтение с различными стратегиями.	1
	8	Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1
	9	Русский уголок. Развитие умений монологической речи.	1
	10	Межпредметные исследования: история.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Тема 1.10. Взаимоотношения и семья.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Семья и друзья. Возвратные глаголы.	1
	2	Часть А. Семья и друзья. Придаточные условия 2, 3 и смешанного типа.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	3	Часть Б. Подключение к сети.	1
	4	Часть Б. Подключение к сети. Развитие умений диалогической речи.	1
	5	Часть В. Если жизнь пойдет не так, как надо. Чтение с различными стратегиями.	1
	6	Часть В. Если жизнь пойдет не так, как надо. Повторение present progressive, past progressive.	1
	7	Расширенное чтение. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1
	8	Окно в Мир. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1
	9	Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1
	10	Межпредметные исследования: ИКТ.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Тема 1.11. Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Средства массовой информации и новые средства информации. Причастные обороты.	1
	2	Часть А. Средства массовой информации и новые средства информации. Повторение предлогов.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	3	Часть Б. Как пишут журналисты. Повторение косвенной речи.	1
	4	Часть Б. Как пишут журналисты. Повторение сложного дополнения.	1
	5	Часть В. Мир, увиденный через рекламу. Причастия.	1
	6	Часть В. Мир, увиденный через рекламу. Чтение.	1
	7	Расширенное чтение. Косвенная речь.	1
	8	Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному.	1
	9	Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1
	10	Межпредметные исследования: гражданство.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Тема 1.12. Мир работы.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Деловой мир. Времена группы future.	1
	2	Часть А. Деловой мир. Развитие умений устной речи.	1
	3	Часть Б. Новые продукты и рабочие места. Повторение усилительных предложений.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	4	Часть Б. Новые продукты и рабочие места. Повторение фразовых глаголов.	1
	5	Часть В. Выбор карьеры. Развитие умений устной речи по теме «Выбор профессии».	1
	6	Часть В. Выбор карьеры. Развитие умений диалогической речи.	1
	7	Расширенное чтение. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1
	8	Окно в Мир. Чтение с различными стратегиями. Предлоги.	1
	9	Русский уголок. Поисковое чтение.	1
	10	Контрольная работа.	1
	11	Дифференцированный зачет.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		1
	Примерная тематика индивидуального проекта		
Всего:			117

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений)
Личностные УУД	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.06 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Регулятивные УУД	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Познавательные УУД	ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Коммуникативные УУД	ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.03Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по иностранному языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в Интернете.

Информационное обеспечение обучения

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Алексеев, А.А., Смирнова, Е.Ю., Абби С. Английский язык «Сферы» 10-11 класс. Поурочные методические рекомендации. – М.: «Просвещение», 2017.
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Феникс, 2017.
6. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Академия, 2017.

Для студентов

1. Алексеев, А.А., Смирнова, Е.Ю., Абби С. Английский язык «Сферы» 10 – 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2019.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. Английский в фокусе 10-11 класс. (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык. Звездный английский. 10-11 класс. - М.: Просвещение, - 2021.
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык "Enjoy English" 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2020.
5. Вербицкая М.В. и другие. Английский язык "Forward" 10-11 класс. М.: Вентана-Граф, 2021.
6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие. Английский язык. 10-11 класс. (Базовый уровень) Английский язык. – М.: Просвещение, - 2019.
7. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие. Английский язык. "Вместе" 10-11 класс (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.youtube.com