



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора колледжа  
от «29» мая 2020 г. №42/3-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.01 Русский (родной) язык**

**основной образовательной программы**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский (родной) язык ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СО) на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский (родной) язык разработана для образовательного учреждения, реализующего наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной 10 области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в программе учебного предмета ОУП.01 Русский (родной) язык актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение предмета ОУП.01 Русский (родной) язык по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений отводится 78 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.01 Русский (родной) язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.01 Русский (родной) язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по итогам изучения предмета за счет времени, отведенного на его освоение.

### **1.1. Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет ОУП.01 Русский (родной) язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **1.2. Общая характеристика изучаемого предмета**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и

истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру студента. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми учебными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других учебных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией (специальностью).

Содержание учебного предмета ОУП.01 Русский (родной) язык направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет ОУП.01 Русский (родной) язык не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании учебного предмета ОУП.01 Русский (родной) язык предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами учебного предмета ОУП.01 Русский (родной) язык являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание учебного предмета ОУП.01 Русский (родной) язык направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных

характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма обучающихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОУП.01 РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Раздел 1. Язык и культура.	9	9	-
Раздел 2. Культура речи	44	5	39
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.	25	4	21
Итого	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ (РОДНОЙ) ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
1	2		
<b>Раздел 1. Язык и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>
	1	Язык и история народа. Русский (родной) язык, литература и культура.	1
		Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	1
	2	Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление.	1
		Основные тенденции активных процессов в современном русском языке.	1
	3	«Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины.	1
		Неологизмы в жизни современного общества.	1
	4	Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка.	1
		Контрольная работа по теме «Развитие современного русского языка».	1
	5	Анализ контрольной работы.	1
<b>Раздел 2. Культура речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>44</b>
	1	<b>Практическое занятие № 1.</b> Основные нормы современного литературного произношения в русском языке.	1
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные нормы современного литературного ударения в русском языке.	1



	2	<b>Практическое занятие № 3</b> Роль логического ударения в стихах Н.Некрасова.	1
		<b>Практическое занятие № 4</b> Типичные нарушения орфоэпических норм в современной речи.	1
	3	<b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение упражнений, индивидуальных заданий по теме.	1
		Контрольная работа по теме «Орфоэпические нормы русского языка»	1
	4	<b>Практическое занятие № 6</b> Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления	1
		<b>Практическое занятие № 7</b> Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
	5	<b>Практическое занятие № 8</b> Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1
		<b>Практическое занятие № 9</b> Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.	1
	6	<b>Практическое занятие № 10</b> Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1
		<b>Практическое занятие № 11</b> Русская фразеология.	1
	7	<b>Практическое занятие № 12</b> Роль фразеологизмов в произведениях А.Грибоедова, А.Пушкина, Н.Гоголя и других русских писателей.	1
		<b>Практическое занятие № 13</b> Типичные ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов.	1
	8	<b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение упражнений, индивидуальных заданий по теме.	1
		<b>Практическое занятие № 15</b> Словари русского языка. Словари языка писателей.	1
	9	<b>Практическое занятие № 16</b> Лексический анализ текста. Статья К.Бальмонта «Русский язык как основа творчества».	1
		Контрольная работа по теме «Лексические нормы русского языка».	1
	10	Анализ контрольной работы.	1
		<b>Практическое занятие № 17</b> Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1
	11	<b>Практическое занятие № 18</b> Причины нарушений морфологических норм.	1
		<b>Практическое занятие № 19</b> Типичные ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; полной и краткой форм, степени сравнения	1

		имен прилагательных.	
12	<b>Практическое занятие № 20</b> Типичные ошибки в употреблении собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений, глаголов.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Анализ трудных случаев употребления частей речи.	<i>1</i>	
13	<b>Практическое занятие № 22</b> Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Синтаксические нормы и правила построения словосочетания и предложения.	<i>1</i>	
14	<b>Практическое занятие № 24</b> Причины нарушений синтаксических норм.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	<i>1</i>	
15	<b>Практическое занятие № 26</b> Типичные ошибки в построении сложных предложений.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Стилистическое использование порядка слов в предложении. Устранение ошибок в употреблении предлогов	<i>1</i>	
16.	<b>Практическое занятие № 28</b> Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Этика и этикет в деловом общении. Этапы делового общения.	<i>1</i>	
17	<b>Практическое занятие № 30</b> Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	<i>1</i>	
18	<b>Практическое занятие № 32</b> Этика и этикет в электронной среде общения.	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Понятие нетикета, Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.	<i>1</i>	
19	Контрольная работа по теме «Грамматические нормы русского языка».	<i>1</i>	
	Анализ контрольной работы.	<i>1</i>	

	20	<b>Практическое занятие № 34</b> Нормы русского правописания.	<i>1</i>
		<b>Практическое занятие № 35</b> Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм.	<i>1</i>
	21	<b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм.	<i>1</i>
		<b>Практическое занятие № 37</b> Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм.	<i>1</i>
	22	<b>Практическое занятие № 38</b> Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.	<i>1</i>
		<b>Практическое занятие № 39</b> Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности. Контрольная работа (диктант).	<i>1</i>
<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>25</b>
	1	<b>Практическое занятие № 40</b> Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный стили речи.	<i>1</i>
		<b>Практическое занятие № 41</b> Официально-деловой стиль речи.	<i>1</i>
	2	<b>Практическое занятие № 42</b> Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	<i>1</i>
		<b>Практическое занятие № 43</b> Язык художественной литературы. Разговорная речь.	<i>1</i>
	3	<b>Практическое занятие № 44</b> Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.	<i>1</i>
		<b>Практическое занятие № 45</b> Средства связи между частями текста в отрывке из романа Л.Толстого «Война и мир».	<i>1</i>
	4	<b>Практическое занятие № 46</b> Наблюдение за строением абзаца в главе романа И. Тургенева «Отцы и дети».	<i>1</i>
		<b>Практическое занятие № 47</b> Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация.	<i>1</i>
	5	<b>Практическое занятие № 48</b> Составление сложного плана и тезисов статьи А.Кони о Л.Толстом.	<i>1</i>
		Понятие речевого (риторического) идеала.	<i>1</i>
	6	Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры.	<i>1</i>

		Практическое занятие № 49 Понятие эффективности речевого общения.	1
	7	Практическое занятие № 50 Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки публичной речи.	1
		Практическое занятие № 51 Техника импровизированной речи.	1
	8	Практическое занятие № 52 Средства речевой выразительности: «цветы красноречия».	1
		Практическое занятие № 53 Риторика остроумия.	1
	9	Практическое занятие № 54 Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	1
		Практическое занятие № 55 Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация.	1
	10	Практическое занятие № 56 Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.	1
		Практическое занятие № 57 Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика.	1
	11	Практическое занятие № 58 Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.	1
		Практическое занятие № 59 Публичное выступление	1
	12	Практическое занятие № 60 Структура публичного выступления.	1
		Контрольная работа по теме «Функциональные разновидности языка»	1
		Анализ контрольной работы.	1
Всего:			78
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена			

#### Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Языковой портрет студента-химика.
2. Грамотная речь – залог успешной карьеры.
3. Типологии лексических ошибок;
4. Словари русского языка и их роль в жизни людей.
5. Жанр интервью в современных газетах
6. Искусство вести беседу

7. Телевидение и литература: что окажется сильнее
8. Как влияют социальные сети на язык.
9. Край родной в легендах и преданиях.
10. Научные открытия А.А. Шахматова.
11. Причины заимствования в современном русском языке.
12. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.
13. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
14. Структурные особенности русских метафор.
15. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
16. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.
17. Анализ типов заголовков в современных СМИ, видов интервью в современных СМИ.
18. Сетевой знак @ в разных языках.
19. Слоганы в языке современной рекламы.
20. Являются ли жесты универсальным языком человечества?
21. Роль "ников" в интернете.
22. Язык как отражение национального характера.
23. Место русского языка среди других предметов в нашем колледже.
24. Как влияют социальные сети на язык?
25. Особенности языка СМС сообщений.
26. Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОУП.01 Русский (родной) язык, обучающийся должен обладать следующими результатами:

Целью изучения дисциплины ОУП.01 Русский (родной) язык является достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.01 Русский (родной) язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **метапредметных:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **предметных:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений)</b>
<b>Личностные УУД</b>	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Регулятивные УУД</b>	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Познавательные УУД</b>	ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности,



	планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Коммуникативные УУД</b>	ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский (родной) язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский (родной) язык входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине ОУП.01 Русский (родной) язык;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУП.01 Русский (родной) язык студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете.

## Информационное обеспечение обучения

### Для преподавателей

1. Philolog.ru URL: <http://www.philolog.ru/dahl>.
2. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку URL: <http://rus.rusolymp.ru>.
3. ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор URL: <http://www.rusege.com>.
4. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук URL: <http://www.ruslang.ru>.
5. Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru URL: [https://elementy.ru/catalog/8337/Ruteniya\\_ruthenia\\_ru](https://elementy.ru/catalog/8337/Ruteniya_ruthenia_ru).
6. Кабинет русского языка и литературы URL: <http://www.grammar.ru>.
7. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала URL: <http://language.edu.ru>
8. Культура письменной речи URL: <http://philologos.narod.ru>.
9. Машинный фонд русского языка URL: <http://cfrl.ruslang.ru>.
10. МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии URL: <http://www.medialingua.ru>.
11. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) URL: <http://mapryal.russkoeslovo.org>.
12. Научно-методический журнал «Русский язык в школе» URL: <http://www.riash.ru>.
13. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система URL: <https://ruscorpora.ru/>.
14. Портал «Русское слово» URL: <https://xn----dtbhtpdkbkaet.xn--p1ai/>.
15. Портал русского языка «ЯРУС» URL: <https://yarus.asu.edu.ru/>.
16. Проект «Русские словари» URL: <https://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=221>.
17. Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) URL: <http://ropryal.ru/>.
18. Русская Ассоциация Чтения URL: <http://rusreadorg.ru/>.
19. Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка URL: <https://fonetica.philol.msu.ru/>.
20. Русский для всех: портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Балтии URL: <https://college.ru/vse-o-ege/sites/289/296/304/2291/>.
21. Русский филологический портал Philology.ru URL: <http://www.philology.ru/>.
22. Русский язык в России и за рубежом: Справочно-информационная картографическая система URL: <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/10/spisok-eor>.

23. Русский язык и культура речи: электронный учебник URL: [http://les-collegelik.ru/DistObuch2020/ZAOCHNIKI/AM-11/RodnYaz/uchebnik\\_vvedenskaja\\_russkij\\_jazyk\\_i\\_kultura\\_rechi.pdf](http://les-collegelik.ru/DistObuch2020/ZAOCHNIKI/AM-11/RodnYaz/uchebnik_vvedenskaja_russkij_jazyk_i_kultura_rechi.pdf).
24. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты URL: <https://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=295>.
25. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» URL: <http://rus.1september.ru>.
26. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку URL: <http://window.edu.ru/resource/454/35454>.
27. Система дистанционного обучения «Веди» – Русский язык URL: <http://window.edu.ru/resource/313/35313>.
28. Словари и энциклопедии на «Академике» URL: <http://dic.academic.ru>.
29. Словопедия: русские толковые словари URL: <http://www.slovopedia.com>.
30. Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ URL: <http://www.gramota.ru>.
31. Учебник по орфографии и пунктуации URL: <http://www.naexamen.ru/gram>.
32. Фонд «Русский мир» URL: <https://russkiymir.ru/?32-1.ILinkListener-rootBody-mainBody-feedbackPanel-wrapper-providedPanelContainer-panel-links-0-link>.
33. Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания URL: <http://www.slovník.narod.ru/>.

### **Для студентов**

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. – М., 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. – М., 2016.
4. Воителева Т. М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. – М., 2016.
5. Воителева Т. М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. – М., 2016.
6. Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы: в 2 ч. – М., 2016.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eor.it.ru/](http://www.eor.it.ru/) (учебный портал по использованию ЭОР).

2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))).
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»).
12. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
13. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
14. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).