



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора колледжа  
от «29» мая 2020 г. №42/3-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**основной образовательной программы**

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);

		пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 2	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;</p>	<p>особенности произношения;</p> <p>основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.</p>
ОК 3	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;</p>	<p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 4	<p>распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.</p>	<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 5	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать</p>	<p>особенности произношения;</p> <p>основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы;</p>

	<p>задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;</p>	<p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 6	<p>анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.</p>	<p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности</p>
ОК 7	<p>анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;</p> <p>понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</p> <p>строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 8	<p>определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.</p>	<p>пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком;</p> <p>правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 9	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной</p>

		ной/электронной презентации на иностранном языке.
ОК 10	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.
ОК 11	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.	определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со	определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность норма-	основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;

стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.	тивно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.	определять источники поиска информации на иностранном языке; выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов.	основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила и условия экологической безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем учебной дисциплины</b>	194	194
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	12	12
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	182	182
в том числе:		
практические занятия	182	182
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенций
			очная	заочная	
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			<b>25</b>		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>19</b>		
	1	Раздел Фонетика. Английские звуки. Особенности произношения.	1		ОК 1-ОК11
	2	Международные транскрипционные символы. Приветствия. Прощания.	1		
	3	Английский алфавит. Основные правила чтения английский гласных букв и их буквосочетаний.	1		
	4	Основные правила чтения согласных и их буквосочетаний.	1		
	5	Количественные, порядковые и дробные числительные.	1		
	6	Обозначение времени и дат.	1		
	7	Основные математические действия.	1		
	8	Правила транслитерации. Заполнение анкет.	1		
	9	Отработка навыков устной речи: Связь химии с другими науками.	1		
	10	Употребление определенного артикля	1		
	11	Употребление неопределенного артикля	1		
	12	Отработка навыков чтения и перевод текста: «История химии»	1		
	13	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Разделы химии»	1		
	14	Образование множественного числа существительных с помощью окончания – s (-es )	1		
	15	Существительные, образующие множественное число, не по общему правилу	1		
	16	Притяжательный падеж существительных, выражающих принадлежность	1		
	17	Отработка навыков устной речи: «Знаменитые ученые – химики и их вклад в науку»	1		
	18	Отработка навыков устной речи: Характеристика предметов по материалу, качеству и размерам.	1		
	19	Отработка навыков устной речи: Моя будущая профессия	1		
Тема 1.2. Основные понятия и законы химии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Новая лексика по теме: «Основные понятия и законы химии»	1		ОК 1-ОК11

	2	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Химические элементы, формулы, уравнения»	1		
	3	Отработка навыков устной речи: Классификация веществ.	1		
	4	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Атомно-молекулярное учение: строение, характеристики, химические связи»	1		
	5	Отработка навыков устной речи: Химические и физические свойства.	1		
	6	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Периодическая система Д.И. Менделеева»	1		
<b>Раздел 2. Разделы химии.</b>			<b>75</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Общая химия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>		<b>ОК 1-ОК11</b>
	1	Новая лексика по теме: «Общая химия»	1		
	2	Разряды прилагательных;	1		
	3	Степени сравнения прилагательных;	1		
	4	Степени сравнения наречий;	1		
	5	Сравнительные конструкции с союзами.	1		
	6	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Разделы химии: общая химия»	1		
	7	Контрольная работа.			
	8	Предлоги времени и места.	1		
	9	Предлоги движения и причины.	1		
	10	Особенности в употреблении предлогов.	1		
	11	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Основные реакции и закономерности их протекания»	1		
	12	Отработка навыков устной речи: Классификация химических реакций.	1		
	13	Формы глагола to be в настоящем времени.	1		
	14	Формы глагола to be в прошедшем и будущем времени	1		
	15	Вопросительные и отрицательные формы глагола to be	1		
	16	Глагол to have в английском языке.	1		
	17	Порядок слов в повествовательном предложении.	1		
	18	Порядок слов в вопросительном предложении.	1		
	19	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Химические элементы»	1		
	20	Отработка навыков устной речи: «Водород».	1		
	21	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Вода в окружающем нас мире»	1		
<b>Тема 2.2.</b> Органическая химия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>		
	1	Новая лексика по теме: «Органическая химия»	1		<b>ОК 1-11</b> <b>ПК 2.1.</b> <b>ПК 3.1.</b>
	2	Личные местоимения,	1		
	3	Притяжательные местоимения;	1		

	4	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Разделы химии: органическая химия»	1		ПК 3.2.
	5	Отработка навыков устной речи: Основные понятия и определения.	1		
	6	Указательные местоимения;	1		
	7	Возвратные местоимения;	1		
	8	Отработка навыков чтения и перевод текста: «История развития органической химии»	1		
	9	Отработка навыков устной речи: Классификация органических соединений.	1		
	10	Вопросительные местоимения;	1		
	11	Неопределенные местоимения	1		
	12	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Методы органической химии»	1		
	13	Отработка навыков устной речи: Органическая химия и промышленность.	1		
	14	Оборот there is/there are.	1		
	15	Повелительное наклонение	1		
	16	Отрицательная форма повелительного наклонения и побудительных предложений	1		
	17	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Химические реакции и закономерности их протекания»	1		
	18	Отработка навыков устной речи: Классификация химических реакций.	1		
	19	Новая лексика по теме : "Производство композитных материалов"	1		
	20	Настоящее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		
	21	Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире	1		
	22	Необходимость изучения языка для развития профессиональной квалификации	1		
	23	Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	1		
	24	Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал данную специальность» (монологическая речь)	1		
	25	Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации	1		
	26	Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации	1		
	27	Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1		
	28	Особенности ведения диалога на иностранном языке. Структура	1		

		вопросительных предложений.			
	29	Вопросительные слова грамматические и лексические особенности ведения диалогов	1		
	30	Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	1		
	31	Повторение пройденного материала.	1		
	32	Дифференцированный зачет.	1		
Тема 2.3. Неорганическая химия.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
	1	Новая лексика по теме: «Неорганическая химия»	1		ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	2	Настоящее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		
	3	Настоящее длительное время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		
	4	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Разделы химии: неорганическая химия»	1		
	5	Отработка навыков устной речи: Основные понятия и определения.	1		
	6	Правильные и неправильные глаголы.	1		
	7	Прошедшее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма	1		
	8	Прошедшее длительное время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		
	9	Настоящее совершенное время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		
	10	Отработка навыков чтения и перевод текста: «История развития неорганической химии»	1		
	11	Отработка навыков устной речи: Классификация неорганических веществ.	1		
	12	Будущее простое время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		
	13	Отработка навыков устной речи: Классификация химических реакций.	1		
	14	Прошедшее совершенное время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		
	15	Будущее длительное время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		
	16	Будущее совершенное время: утвердительная, вопросительная, отрицательная форма.	1		

	17	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Современная неорганическая химия»	1		
	18	Отработка навыков устной речи: Роль неорганической химии в решении проблем загрязнения окружающей среды.	1		
	19	Модальные глаголы.	1		
	20	Эквиваленты модальных глаголов.	1		
	21	Правила употребления модальных глаголов и их эквивалентов.	1		
	22	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Химические реакции и закономерности их протекания»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
Подготовить сообщение на тему: «Роль неорганической химии в решении проблем загрязнения окружающей среды и рационального природопользования»		1			
Подготовить сообщение на тему: «Методы неорганической химии и химической технологии»		1			
Подготовить сообщение на тему: «Химические элементы и их свойства»		1			
Подготовить сообщение на тему: «Химические и физические свойства воды»		1			
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>			<b>46</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Профессия химик-лаборант	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>		<b>ОК 1-11</b> <b>ПК 2.1.</b> <b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b>
	1	Профессиональные действия химика-лаборанта.	1		
	2	Типы вопросительных предложений: образование общих вопросов в английском языке.	1		
	3	Образование специальных вопросов.	1		
	4	Контрольная работа	1		
	5	Образование вопросов к подлежащему.	1		
	6	Образование альтернативных вопросов.	1		
	7	Образование разделительных вопросов.	1		
	8	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Химические элементы в питании человека»	1		
	9	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Химия и медицина»	1		
	10	Отработка навыков устной речи: Химия в повседневной жизни человека.	1		
	11	Формы глагола в пассивном залоге.	1		
	12	Времена группы Simple в пассивном залоге.	1		
	13	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Химия и пища»	1		
	14	Отработка навыков устной речи: Химические средства гигиены и косметики.	1		
	15	Времена группы Continuous в пассивном залоге	1		
	16	Времена группы Perfect в пассивном залоге.	1		
	17	Отработка навыков устной речи: Препараты бытовой химии.	1		
	18	Отработка навыков устной речи: Химия в моей жизни.	1		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Химия в моей жизни» Подготовить сообщение на тему: «Экология в нашем городе» Подготовить презентацию на тему: «Влияние деятельности человека на экологию» Подготовить сообщение на тему: «Химия и экологические проблемы современности»		1 1 1 1		
<b>Тема 3.2.</b> Химия и экологические проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>		<b>ОК 1-11</b> <b>ПК 2.1.</b> <b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b>
	1	Новая лексика по теме: «Химия и экологические проблемы современности»	1		
	2	Формы английского инфинитива	1		
	3	Функции инфинитива в английском языке.	1		
	4	Инфинитив с частицей to и без частицы to.	1		
	5	Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.	1		
	6	Образование и перевод герундия в английском языке.	1		
	7	Функции герундия в предложении.	1		
	8	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Охрана воздушного бассейна»	1		
	9	Отработка навыков устной речи: Химия и проблемы загрязнения окружающей среды.	1		
	10	Условные предложения. Нулевой тип условных предложений.	1		
	11	Первый тип условных предложений.	1		
	12	Второй тип условных предложений.	1		
	13	Третий тип условных предложений.	1		
	14	Смешанный тип условных предложений.	1		
	15	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Охрана водного бассейна»	1		
	16	Отработка навыков устной речи: Твердые отходы.	1		
	17	Согласование времен в английском языке.	1		
	18	Исключения из правила согласования времен.	1		
	19	Прямая и косвенная речь в английском языке.	1		
	20	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Безотходные производства»	1		
	21	Повторение пройденного материала.	1		
	22	Дифференцированный зачет.	1		
	23	Отработка навыков устной речи: Виды загрязнений воздуха, почвы, воды, пути их устранения.	1		
	24	Неопределенно-личные предложения	1		

	25	Местоимения One и They в неопределенно-личных предложениях.	1		
	26	Безличные предложения. Образование безличных предложений.	1		
	27	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Крупнейшие предприятия химической промышленности в России»	1		
	28	Отработка навыков устной речи: Лидеры химического производства в г.Тольятти.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Крупнейшие заводы химического производства в г.Тольятти» Составить правила безопасности по профилю своей профессии.		1		
			1		
<b>Раздел 4. Профессиональная деятельность</b>			<b>36</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Техника безопасности на производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>		<b>ОК 1-11</b> <b>ПК 2.1.</b> <b>ПК 3.1.</b> <b>ПК 3.2.</b>
	1	Новая лексика по теме: «Техника безопасности на производстве.»	1		
	2	Конструкции с причастием;	1		
	3	Причастие настоящего времени	1		
	4	Причастие прошедшего времени	1		
	5	Причастие совершенного вида	1		
	6	Независимый причастный оборот	1		
	7	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Правила техники безопасности на производстве»	1		
	8	Отработка навыков устной речи: Организация рабочего места.	1		
	9	Сложное дополнение в английском языке	1		
	10	Сложное подлежащее в английском языке	1		
	11	Инверсия в английском языке	1		
	12	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Правила выбора и применения инструментов для различных видов работ»	1		
	13	Отработка навыков устной речи: Знаки, предупреждающие об опасности.	1		
	14	Придаточные предложения в английском языке	1		
	15	Типы придаточных предложений.	1		
	16	Контрольная работа	1		
	17	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Несчастные случаи на производстве»	1		
	18	Описание как форма монологического высказывания по теме.	1		
	19	Рассуждение как форма монологического высказывания по теме.	1		
	20	Отработка навыков устной речи о своей профессии	1		

Тема 4.2. Поиск работы.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию на тему: «Знаки, предупреждающие об опасности»		1		
	<b>Содержание учебного материала</b>		16		
	1	Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.	1		
	2	Отработка навыков устной речи: Собеседование. Навыки самопрезентации.	1		
	3	Отработка навыков письменной речи: правила составления резюме.	1		
	4	Отработка навыков письменной речи: Деловая переписка.	1		
	5	Типы делового письма. Структура письма.	1		
	6	Отличия между деловыми и частными письмами.	1		
	7	Употребление разговорных клише в речи.	1		
	8	Отработка навыков диалогической речи: составление диалога между работодателем и соискателем	1		
	9	Отработка навыков устной речи: Рост в профессиональной деятельности	1		
	10	Отработка навыков устной речи: Пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	1		
	11	Отработка навыков письменной речи: «Профессиональные достижения и успехи»	1		
	12	Отработка навыков чтения и перевод текста: «Профессиональное саморазвитие»	1		
	13	Отработка навыков монологического высказывания по теме «Мои достижения»	1		
	14	Отработка навыков устной речи: Хочу стать профессионалом.	1		
	15	Повторение пройденного материала.	1		
	16	Дифференцированный зачет	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить резюме для трудоустройства на работу.			1		
<b>Всего</b>			<b>196</b>		

**ОК 1-11**  
**ПК 2.1.**  
**ПК 3.1.**  
**ПК 3.2.**





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

#### ***3.2 Информационное обеспечение обучения***

##### **Основные источники:**

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Английский язык для учреждений СПО/ Г.Т.Безкоровайная. – Москва : Академия, 2018. – 250 с.
2. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry: рабочая тетрадь студента : учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2018. - 160 с.

##### **Дополнительные источники:**

3. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-534-01157-9
4. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗов : учебное пособие / И.П. Агабекян. -Москва: Проспект, 2016. - 288 с.
5. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учеб-ное пособие для СПО / отв. ред. Г. А. Краснощекова. – Москва : Юрайт, 2016. – 227 с. – ISBN 978-5-9916-9261-8
6. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – Москва : Юрайт, 2016. – 278 с. – ISBN 978-5-9916-4964-3
7. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное

- пособие для СПО / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-9916-9179-6
8. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Юрайт, 2017. – 441 с. – ISBN 978-5-9916-7779-0
  9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-534-03523-0
  10. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2. : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 259 с. – ISBN 978-5-534-03525-4
  11. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry : учебник / М. М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. – 256 с.
  12. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко. – Москва : Юрайт, 2017. – 278 с. – ISBN 978-5-534-01553-9
  13. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 306 с. – ISBN 978-5-9916-8964-9
  14. Richard Harrison, Headway Academic Skills Level 1. - Oxford, 2015. - 240 с.
  15. Серебренникова, Н. И. Английский язык для химиков / Н. И. Серебренникова, И. Е. Круглякова. – Москва : Альянс, 2015. – 400 с.
  16. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton. Career Paths: Science, Student's Book (+Cross-platform Application), "Express Publishing", United Kingdom, 2015
  17. Elena Kozharskaya, Kevin McNicholas. Macmillan Guide to Science, Student's Book (+ Audio CD), MACMILLAN, United Kingdom, 2014
  18. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0, 2018
  19. [www.sheppardsoftware.com](http://www.sheppardsoftware.com)
  20. [www.senseaboutscience.org](http://www.senseaboutscience.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения

	чи/проблемы, используя языковые средства	
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
<b>Знания:</b>		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания	Аудиторные занятия; инди-

	основных правил чтения	видуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации	Демонстрировать знания правил создания уст-	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/

на иностранном языке	ной/электронной презентации на иностранном языке	электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Фонетика. Английские звуки. Особенности произношения.	Аудиторные занятия ауди-видео файлы; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы	ОК 1-11
2.	Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире	Видеопрезентация Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 2.1
3.	Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 2.1, 3.1
4.	Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	Деловая игра. Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 2.1, 3.1, 3.2
5.	Подготовка рассказа: Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники, научно-технический прогресс	Видеопрезентация Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 2.1, 3.1, 3.2
6.	Перевод текста Руководство по эксплуатации химического оборудования	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 3.1, 3.2
7.	Составление описания химических предприятий с указанием назначения и области применения. Рабочее пространство, зоны обслуживания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 2.1, 3.1, 3.2
8.	Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Химический процесс»	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 2.1, 3.1, 3.2
9.	Выполнить перевод текста и ответить на вопросы Химическая посуда. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение.	Деловая игра. Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 2.1, 3.1, 3.2
10.	Химические реакции. Классификация химических реакций.	Видеопрезентация Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 3.1, 3.2
11.	Утилизация отходов химического производства.	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико- грамматический анализ текста	ОК 1-11 ПК 2.1, 3.1, 3.2