



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
приказом директора колледжа  
от «20» мая 2020 г. №42/3-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**основной образовательной программы**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |  |
|---|--|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                             |  |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....                         |  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....                      |  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... |  |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....    |  |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **ОУП.11 Обществознание** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СО) на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

На изучение предмета **ОУП.11 Обществознание** по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) отводится **106** часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.11 Обществознание**.

Контроль качества освоения предмета **ОУП.11 Обществознание** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет **ОУП.11 Обществознание** имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет **ОУП.11 Обществознание** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование раздела  | Количество часов      |                        |         |
|---|-----------------------|------------------------|---------|
|   | Всего учебных занятий | в том числе            |         |
|   |                       | теоретическое обучение | ЛР и ПЗ |
| Введение  | 1                     | 1                      | *       |
| <b>Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений</b><br>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.<br>1.2 Духовная культура личности и общества<br>1.3.Наука и образование в современном мире<br>1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.   | 16                    | 11                     | 5       |
| <b>Раздел 2 Общество как сложная динамическая система</b><br>2.1. Общество как сложная динамическая система<br>2.2. Общество и природа.<br>2.3.Многовариантность общественного развития.<br>2.4.Цивилизация и формация  | 8                     | 7                      | 4       |
| <b>Раздел 3 Экономика</b><br>3.1 Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики<br>3.2.Факторы производства.<br>3.3 Типы экономических систем<br>3.4.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике<br>3.5 Конкуренция<br>3.6 Банковская система.<br>3.7 Акции и облигации<br>3.8 Инфляция<br>3.9 Экономический рост и развитие<br>3.10 Виды налогов.<br>3.11 Рынок труда.<br>3.12 Безработица.<br>3.13.Рациональный потребитель.<br>3.14.Основные проблемы экономики России.<br>3.15 Элементы международной экономики. Организация международной торговли. | 26                    | 19                     | 7       |

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| <b>Раздел 4 Социальные отношения</b><br>4.1. Социальная роль и стратификация.<br>4.2 Социальные отношения.<br>4.3 Социальная роль.<br>4.4. Социальные нормы<br>4.5 Девиантное поведение.<br>4.6 Социальный конфликт.<br>4.7. Важнейшие социальные общности и группы<br>4.8 Молодежь как социальная группа.<br>4.9 Этнические общности.<br>4.10 Семья как малая социальная группа.<br>4.11 Семейное право и семейные правоотношения.  | 16 | 8 | 8 |
| <b>Раздел 5</b><br><b>Политика</b><br>5.1.Понятие власти. Признаки государства.<br>5.2. Политическая система общества, ее структура.<br>5.3.Внутренние функции государства.<br>5.4.Внешние функции государства<br>5.5.Формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.<br>5.6. Формы государственного устройства<br>5.7.Формы правления, политический режим.<br>5.8.Личность и государство.<br>5.9.Причины и особенности экстремистских форм политического участия.<br>5.10. Политическое лидерство.<br>5.11.Гражданское общество и государство.<br>5.12.Отличительные черты выборов в демократическом обществе.<br>5.13.Политические партии и движения, их классификация.<br>5.14. Политические партии и движения | 14 | 8 | 6 |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| <b>Раздел 6 Право</b><br>6.1.Юриспруденция как общественная наука.<br>6.2. Система права.<br>6.3.Нормативные правовые акты и их характеристика.<br>6.4. Действие нормативных правовых актов.<br>6.5.Правомерное и противоправное поведение.<br>6.6.Конституционное право, как отрасль российского права.<br>6.7.Правоохранительные органы Российской Федерации.<br>6.8. Правоохранительные органы Российской Федерации.<br>6.9.Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.<br>6.10. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.<br>6.11.Обязанность защиты Отечества.<br>6.12.Гражданское право и гражданские правоотношения.<br>6.13.Отрасли Российского права<br>6.14.Физические лица, юридические лица.<br>6.15.Правовое регулирование предпринимательской деятельности.<br>6.16.Гражданско-правовые договоры.<br>6.17.Понятие трудовых правоотношений.<br>6.18.рудовое право.<br>6.19.Административное право и административные правоотношения.<br>6.20. Административное право<br>6.21. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.<br>6.22. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.<br>6.23. Уголовное право<br>6.24. Дифференцированный зачет | 24 | 14 | 10 |
|---|----|----|----|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся  | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) |
|---|--|---|
|   |  | очная   |
| 1   | 2  | 3   |
| <b>Введение</b>   | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.  | 1   |
|   | Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.  | 1   |
| <b>Раздел 1<br/>Человек. Человек в системе общественных отношений</b> |  | 16  |
|   | Философские представления о социальных качествах человека.   | 1   |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.           | Человек, индивид, личность.  | 1   |
|   | Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.   | 1   |
|   | Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. | 1   |
|   | Самосознание и социальное поведение.   | 1   |
|   | Цель и смысл человеческой жизни.   | 1   |
|   | Проблема познаваемости мира.   | 1   |
|   | Понятие истины, ее критерии.   | 1   |
|   | Мировоззрение. Типы мировоззрения.   | 1   |
|   | Основные особенности научного мышления.  | 1   |
| 1.2 Духовная культура личности и общества                             | Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.   | 1   |
|   | Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.   | 1   |



|   |  |          |
|---|--|----------|
| 1.3.Наука и образование в современном мире                          | Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.  | <b>1</b> |
|   | Образование как способ передачи знаний и опыта.  | <b>1</b> |
| 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.    | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.  | <b>1</b> |
|   | Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.   | <b>1</b> |
|   | Демонстрации:  |          |
|   | Практические занятия: «Самосознание и социальное поведение», «Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни», «Образование как способ передачи знаний и опыта», «Мораль», «Религия и церковь в современном мире» |          |
|   | Контрольные работы: по разделу №1  |          |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Общество как сложная динамическая система</b> |  | <b>8</b> |
| 2.1. Общество как сложная динамическая система                      | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.  | <b>1</b> |
|   | Основные институты общества, их функции.   | <b>1</b> |
| 2.2. Общество и природа.  | Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.  | <b>1</b> |
|   | Общество и природа   | <b>1</b> |
| 2.3.Многовариантность общественного развития.                       | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.  | <b>1</b> |
|   | Понятие общественного прогресса.   | <b>1</b> |
| 2.4.Цивилизация и формация  | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.  | <b>1</b> |
|   | Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем             | <b>1</b> |
|   | Демонстрации:  |          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | Практические занятия: «Общество и природа», «Основные институты общества, их функции», «Особенности современного мира», «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем» |           |
|  | Контрольные работы: по разделу № 2   |           |
| <b>Раздел 3<br/>Экономика</b>                                  |  | <b>26</b> |
| 3.1 Экономика и экономическая наука. Главные вопросы экономики | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.   | <b>1</b>  |
|  | Экономика семьи.   | <b>1</b>  |
| 3.2 Факторы производства.                                      | Выбор и альтернативная стоимость.  | <b>1</b>  |
|  | Ограниченность ресурсов.   | <b>1</b>  |
| 3.3 Типы экономических систем                                  | Разделение труда, специализация и обмен.   | <b>1</b>  |
|  | Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.  | <b>1</b>  |
| 3.4. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.   | <b>1</b>  |
|  | Роль государства в экономике   | <b>1</b>  |
| 3.5 Конкуренция  | Конкуренция  | <b>1</b>  |
| 3.6 Банковская система.  | Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.  | <b>1</b>  |
| 3.7 Акции и облигации  | Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.  | <b>1</b>  |
| 3.8 Инфляция   | Виды, причины и последствия инфляции.  | <b>1</b>  |
|  | Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.   | <b>1</b>  |
| 3.9 Экономический рост и развитие                              | Понятие ВВП и его структура.   | <b>1</b>  |
|  | Экономические циклы. Частные и общественные блага.   | <b>1</b>  |
| 3.10 Виды налогов.   | Основы налоговой политики государства.   | <b>1</b>  |
|  | Государственный бюджет. Государственные расходы. Государственный долг.   | <b>1</b>  |
| 3.11 Рынок труда.  | Предложение труда. Факторы предложения труда. Спрос на труд и его факторы  | <b>1</b>  |
|  | Роль профсоюзов и государства на рынках труда.   | <b>1</b>  |
| 3.12 Безработица.  | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.   | <b>1</b>  |
| 3.13. Рациональный потребитель.                                | Основные доходы и расходы семьи. Человеческий капитал. Реальный и номинальный доход.   | <b>1</b>  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | Сбережения.  |           |
| 3.14.Основные проблемы экономики России.                                   | Становление современной рыночной экономики России.   | <b>1</b>  |
|  | Основные проблемы экономики России и ее регионов.  | <b>1</b>  |
|  | Особенности современной экономики России, ее экономические институты.  | <b>1</b>  |
| 3.15 Элементы международной экономики. Организация международной торговли. | Россия в мировой экономике. Экономическая политика Российской Федерации.   | <b>1</b>  |
|  | Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.  | <b>1</b>  |
|  | Демонстрации:  |           |
|  | Практические занятия: «Экономика семьи», «Разделение труда, специализация и обмен», «Роль государства в экономике», «Конкуренция», «Предложение труда», «Основные проблемы экономики России и ее регионов», «Особенности современной экономики России, ее экономические институты» |           |
|  | Контрольные работы: по разделу № 3   |           |
| <b>Раздел 4<br/>Социальные отношения</b>                                   |  | <b>16</b> |
| 4.1. Социальная роль и стратификация.                                      | Социальная стратификация. Социальный статус и престиж.   | <b>1</b>  |
|  | Социальная стратификация в современной России  | <b>1</b>  |
| 4.2 Социальные отношения.  | Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.  | <b>1</b>  |
| 4.3 Социальная роль.   | Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.  | <b>1</b>  |
| 4.4. Социальные нормы  | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.   | <b>1</b>  |
|  | Самоконтроль.  | <b>1</b>  |
| 4.5 Девиантное поведение.  | Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.   | <b>1</b>  |
|  | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.   | <b>1</b>  |
| 4.6 Социальный конфликт.   | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.   | <b>1</b>  |
|  | Социальные конфликты.  | <b>1</b>  |
| 4.7. Важнейшие социальные общности и группы                                | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.   | <b>1</b>  |
| 4.8 Молодежь как социальная  | Особенности молодежной политики в Российской Федерации.  | <b>1</b>  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| группа.  |  |           |
| 4.9 Этнические общности.                                   | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  | <b>1</b>  |
| 4.9 Семья как малая социальная группа.                     | Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.   | <b>1</b>  |
| 4.10 Семейное право и семейные правоотношения.             | Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.   | <b>1</b>  |
|  | Семья в современной России.  | <b>1</b>  |
|  | Демонстрации: «Виды социальных групп», «Я и мои социальные роли»   |           |
|  | Практические занятия: «Социальная стратификация в современной России», «Понятие о социальных общностях и группах», «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе», «Самоконтроль», «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни», «Социальные конфликты», «Особенности молодежной политики в Российской Федерации», «Семья в современной России» |           |
|  | Контрольные работы: по разделу № 4   |           |
| <b>Раздел 5<br/>Политика</b>                               |  | <b>14</b> |
| 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе. | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.   | <b>1</b>  |
|  | Политическая система общества, ее структура.   | <b>1</b>  |
| 5.2 Функции государства.                                   | Внутренние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.   | <b>1</b>  |
|  | Внешние функции государства  | <b>1</b>  |
| 5.3 Межгосударственная интеграция.                         | Формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.   | <b>1</b>  |
| 5.4 Формы государства. Формы правления                     | Формы государственного устройства  | <b>1</b>  |
|  | Формы правления, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.  | <b>1</b>  |
| 5.5 Участники политического процесса.                      | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.   | <b>1</b>  |
|  | Причины и особенности экстремистских форм политического участия.   | <b>1</b>  |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 5.6 Политическое лидерство.                              | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.  | 1         |
| 5.7 Гражданское общество.                                | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.  | 1         |
| 5.8 Выборы в демократическом обществе.                   | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.   | 1         |
| 5.9 Политические партии и движения.                      | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 1         |
|  | Политические партии и движения   | 1         |
|  | Демонстрации: «Демография современной России», «Понятие власти», «Система выборов в России»  |           |
|  | Практические занятия: «Политическая система общества, ее структура», «Формы государственного устройства», «Политическое лидерство», «Гражданское общество и государство», «Политические партии и движения»                   |           |
|  | Контрольные работы: по разделу № 5   |           |
| <b>Раздел 6<br/>Право</b>                                |  | <b>24</b> |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.      | Юриспруденция как общественная наука.  | 1         |
| 6.2 Система права.                                       | Система права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.  | 1         |
| 6.3 Основные формы права.                                | Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.   | 1         |
|  | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.   | 1         |
| 6.4 Правовые отношения и их структура.                   | Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.   | 1         |
| 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации. | Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.  | 1         |
| 6.6. Правоохранительные органы Российской Федерации.     | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.   | 1         |
|  | Правоохранительные органы Российской Федерации.  | 1         |
| 6.7. Понятие гражданства.                                | Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права  | 1         |

|                                     |  |            |
|-------------------------------------|--|------------|
|                                     | и обязанности граждан в России.  |            |
|                                     | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.  | <b>1</b>   |
| 6.8. Обязанности граждан в России.  | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.  | <b>1</b>   |
| 6.9. Отрасли российского права.     | Гражданское право и гражданские правоотношения.  | <b>1</b>   |
|                                     | Отрасли Российского права  | <b>1</b>   |
|                                     | Физические лица, юридические лица.   | <b>1</b>   |
| 6.10. Гражданско-правовые договоры. | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.  | <b>1</b>   |
|                                     | Гражданско-правовые договоры.  | <b>1</b>   |
| 6.11. Трудовое право.               | Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.   | <b>1</b>   |
|                                     | Трудовое право.  | <b>1</b>   |
| 6.14. Административное право.       | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  | <b>1</b>   |
|                                     | Административное право.  | <b>1</b>   |
| 6.15 Уголовное право.               | Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.   | <b>1</b>   |
|                                     | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.   | <b>1</b>   |
|                                     | Уголовное право  | <b>1</b>   |
|                                     | <b>Дифференцированный зачёт</b>  | <b>1</b>   |
|                                     | Демонстрации: «Система права», «Правоохранительные органы»   |            |
|                                     | Практические занятия: «Система права», «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц», «Правоохранительные органы Российской Федерации», «Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства», «Обязанность защиты Отечества», «Физические лица, юридические лица», «Гражданско-правовые договоры», «Трудовое право», «Административное право», «Уголовное право» |            |
|                                     | Контрольные работы:  |            |
|                                     | <b>ИТОГО:</b>  | <b>106</b> |

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета **ОУП.11 Обществознание** обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур,
- а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

##### **• метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

• **предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 08 Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

**В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).**

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.11 Обществознание** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
|--|--|
| <b>Виды универсальных учебных действий</b> | <b>Общие компетенции (15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))</b> |
| <b>Личностные УУД</b>                      | ОК.01 Выбирать способы решения задач   |



|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | профессиональной деятельности<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br>ОК.06 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| <b>Регулятивные УУД</b>    | ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности<br>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие<br>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| <b>Познавательные УУД</b>  | ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке<br>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |
| <b>Коммуникативные УУД</b> | ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами<br>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста   |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** освоение программы учебной дисциплины ОУП 11 Обществознание предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУП 11 Обществознание входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по обществознанию, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам обществознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУП 11 Обществознание студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Для студентов:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017

### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (последняя редакция)
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (последняя редакция)
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (последняя редакция)
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (последняя редакция)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (последняя редакция)
7. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция)
8. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция)
9. Закон РФ «О защите прав потребителей»
10. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина).