



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «29» мая 2020 г. №42/3-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

основной образовательной программы

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. ПРИЛОЖЕНИЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ
ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
ОП.04 Экономика организации является частью общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;- понимать сущность предпринимательской деятельности;- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;- оценивать состояние конкурентной среды;- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;- составлять сметы для выполнения работ;- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.	<ul style="list-style-type: none">- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;- понятие сметной стоимости объекта;- системы оплаты труда;- особенности малых предприятий в структуре производства;- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	76	
Самостоятельная работа	6	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64	
в том числе:		
практические занятия	18	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенций
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономику		14		
Тема 1.1 Сущность рыночной экономики	Содержание учебного материала: 1. Экономика как совокупность отраслей. Макро и микроэкономика. 2. Основные типы экономических систем. 3. Экономическая система России. 4. Виды организаций. Практическое занятие № 1: 1. Объяснение основных экономических понятий и терминов. 2. Различия видов организаций, сопоставление их деятельности в условиях рыночной экономики. Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка реферата.	8 1 1 1 1 1 1 2		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Тема 1.2 Механизм рыночной экономики	Содержание учебного материала: 1. Основные характеристики рынка. 2. Субъекты рыночных отношений и экономический кругооборот между ними. 3. Рыночное ценообразование. 4. Виды конкуренции. Монополия. Практическое занятие № 2: 1. Определение конкурентной среды. 2. Оценка состояния конкурентной среды.	6 1 1 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Раздел 2. Основы организации производства		6		
Тема 2.1 Основы организации производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала: 1. Понятие производства и виды производственных структур. 2. Типы и формы организации производства. 3. Производственный цикл, его содержание и длительность. 4. Организация технологических процессов. Основные принципы организации	6 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11

	производственного процесса. Практическое занятие № 3: 1. Определение видов работ и видов продукции предприятия. 2. Определение схемы технологического производства.	1 1		
Раздел 3. Производственные и трудовые ресурсы организации		28		
Тема 3.1 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала: 1. Понятие основных фондов, их формирование. 2. Классификация и структура основных производственных фондов. 3. Учет и оценка основных фондов. 4. Износ основных производственных фондов. 5. Амортизационные отчисления и методы их расчета. 6. Показатели эффективности использования основных фондов. Практическое занятие № 4: 1. Расчет стоимости основных фондов, износа, суммы амортизационных отчислений. 2. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	8 1 1 1 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала: 1. Понятие оборотных средств, их состав и структура. 2. Классификация оборотных средств. 3. Определение потребности в оборотных средствах и их нормирование. 4. Показатели эффективности использования оборотных средств. Материалоемкость продукции. Практическое занятие № 5: 1. Расчет норматива оборотных средств по элементам и общей суммы. 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	6 1 1 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Тема 3.3 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала: 1. Структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. 2. Производительности труда. Показатели производительности труда. 3. Трудоемкость продукции как показатель производительности труда. 4. Факторы и резервы роста производительности труда. Практическое занятие № 6: 1. Определение трудоемкости продукции.	8 1 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11

	2. Расчет производительности труда работников. Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач по теме.	1 2		
Тема 3.4 Оплата труда работников	Содержание учебного материала: 1. Сущность заработной платы, принципы ее организации. 2. Тарифная система организации заработной платы. 3. Основные формы и системы оплаты труда. 3. Фонд оплаты труда, его состав и структура. Практическое занятие № 7: 1. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда. 2. Определение заработной платы.	6 1 1 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации		14		
Тема 4.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала: 1. Понятие и виды себестоимости. 2. Структура и классификация затрат (издержек). 3. Смета затрат и методика ее составления. Понятие сметной стоимости объекта. 4. Калькуляция себестоимости продукции. Практическое занятие № 8: 1. Составление сметы для выполнения работ. 2. Расчет калькуляции себестоимости продукции.	6 1 1 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала: 1. Понятие прибыли. Источники получения прибыли. 2. Формирование прибыли на предприятии. 3. Распределение прибыли предприятия. 4. Рентабельность работы предприятия.	4 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Тема 4.3 Ценообразование в организации	Содержание учебного материала: 1. Стратегии ценообразования. Этапы ценообразования. 2. Виды цен. Методы ценообразования. Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение учебно-исследовательской работы.	4 1 1 2		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Раздел 5.		8		

Предпринимательство и малое предприятие				
Тема 5.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала: 1. История возникновения и сущность предпринимательства. 2. Современные формы предпринимательской деятельности в России.	2 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
Тема 5.2 Экономика малого предприятия	Содержание учебного материала: 1. Особенности малых предприятий в структуре производства. 2. Особенности организации и успешного функционирования малого предприятия. 3. Система поддержки малого предпринимательства. 4. Основные экономические показатели деятельности малого предприятия. Практическое занятие № 9: 1. Определение критериев, позволяющих относить предприятие к малым. 2. Калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия.	6 1 1 1 1 1 1		ОК 01 – 05; ОК 09; 11
	Всего:	70		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по ОП.04 Экономика организации, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гуреева М. А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Гуреева. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 256 с.

2. Котерова Н. П. Экономика организации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 320 с.

3. Пястолов С. М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С. М. Пястолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.

4. Соколова С. В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Соколова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

5. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. П. Череданова. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 383 с.
2. Макроэкономика : учебник для СПО / отв. ред. С. Ф. Серегина. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 527 с.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для СПО / отв. ред. С. Ф. Серегина. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 174 с.
4. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / отв. ред. Г. А. Родина, С. В. Тарасова. – Москва : Юрайт, 2017. – 263 с.
5. Основы экономической теории : учебник для СПО / отв. ред. Е. Н. Лобачева. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 516 с.
6. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / отв. ред. С. А. Толкачев. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017.
7. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 247 с.

Интернет-ресурсы:

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Журнал Маркетолог. ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eup.ru/>
5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
6. Центральный Банк России: Статистика Центрального Банка России. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
7. Экономика. Электронный ресурс - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
9. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
10. Инфоурок. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://infourok.ru>
11. Мультиурок. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://multiurok.ru>
12. Открытый колледж. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.college.ru>
13. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://uchi.ru>

14. Видеоуроки в интернет. [Электронный ресурс] - Режим доступа:
<https://videouroki.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости объекта; - системы оплаты труда; - особенности малых предприятий в структуре производства; - особенности организации и успешного функционирования малого предприятия. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - понимать сущность предпринимательской деятельности; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; - использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; - определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет виды организаций и делает правильные выводы о их деятельности в рыночной экономике; - предьявляет понимание сущности предпринимательской деятельности; - владеет основными экономическими понятиями и терминами, использует их в профессиональной деятельности; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет производительность труда, трудозатраты, заработную плату; - выполняет калькуляцию на производство изделия и услуг малого предприятия; - определяет критерии, позволяющие относить предприятия к малым; - оценивает состояние конкурентной среды; - составляет сметы для выполнения работ; - определяет виды работ предприятия и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывает заработную плату различных систем оплаты труда. 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы; - контрольной работы; - тестирования.

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние конкурентной среды; - производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; - составлять сметы для выполнения работ; - определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; - рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда. 		
--	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Механизм рыночной экономики	Мультимедийная лекция	ОК 1 – 5; 9; 11
2	Основы организации производственного и технологического процесса	Проблемная лекция	ОК 1 – 5; 9; 11
3	Основные фонды предприятия	Кейс-метод	ОК 1 – 5; 9; 11
4	Оборотные средства предприятия	Презентация с использованием различных вспомогательных средств и обсуждением	ОК 1 – 5; 9; 11
5	Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Групповое обсуждение	ОК 1 – 5; 9; 11
6	Себестоимость продукции	Коллективные решения творческих задач	ОК 1 – 5; 9; 11
7	Прибыль и рентабельность организации	«Мозговой штурм»	ОК 1 – 5; 9; 11
8	Предпринимательство и его место в современной экономике	Деловая игра	ОК 1 – 5; 9; 11