



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «20» мая 2020 г. №42/3-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА
основной образовательной программы

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – 06, ОК 09 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none">- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;- составлять резюме с учетом специфики работодателя;- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.	<ul style="list-style-type: none">- источники информации и их особенности;- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;- способы представления практических результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	6	
Самостоятельная работа¹		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		
в том числе:		
практические занятия	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета		

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенций
			очная	заочная	
1	2		3	4	5
Раздел 1	Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников.		2		
Тема 1.1 Рынок труда и профессий: современные тенденции	Содержание учебного материала:				
	1	Практическое занятие №1 Планирование профессиональной карьеры. Спрос и предложение на рынке труда.	2		ОК 01 – 06 ПК 3.4
Раздел 2	Поиск работы		4		
Тема 2.1 Подготовка презентационных документов и материалов	Содержание учебного материала:				
	1	Практическое занятие №2 Анализ информации для принятия о поступлении на работу. Составление резюме.	2		ОК 09 ПК 3.4
Тема 2.3 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:				
		Практическое занятие №3 Расчет заработной платы.	1		ОК 09 ПК 3.4
	4	Зачет	1		
	Всего:		6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в интернет;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебной мебели для обучающихся;
- классная доска;
- мультимедиа (экран, мультимедиапроектор)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ермолаева, С. Г. Рынок труда: Учебное пособие / Ермолаева С.Г., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с.
2. Рынок труда: учебно-практическое пособие / авт.-сост. Т. Ю. Калошина, А. В. Черепанов; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Фак. экономики и управления. - Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 265 с.
3. Симонова, М. В. Рынок труда: региональный аспект - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
4. Жернакова, М. Б. Деловое общение: учебник и практикум для СПО / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 370 с. - (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Адриановская, Т. Л. Трудовое право: Учебное пособие / Адриановская Т.Л., Баева С.С. - Москва: РГУП, 2017. - 387 с
2. Социальное предпринимательство глазами студентов. Вып. 1: в 2 ч. Ч. 2: сборник студенческих статей / под науч. ред. И. А. Газиевой. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 280 с.
3. еребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода: монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 200 с.
4. Переверзев, М. П. Предпринимательство и бизнес: учебник / М. П. Переверзев, А. М. Лунева; под ред. М. П. Переверзева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 176 с.
5. Сухов, А. Н. Успех, карьера и развитие: социально-психологический анализ: учебное пособие / А. Н. Сухов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 376 с.

Интернет-ресурсы:

1. АИС «Трудовые ресурсы Самарской области» <https://manpower.samregion.ru/>

2. Региональный центр трудовых ресурсов Самарской области <https://ctrlt.ru/>
3. Сообщество профессионального роста <https://www.e-xecutive.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов. 	<p>Демонстрирует знания в поиске источников информации и их особенности;</p> <p>Демонстрирует знания в процессы получения, преобразования и передачи информации;</p> <p>Демонстрирует знания в выборе оптимальных способах решения проблем, имеет различные варианты разрешения;</p> <p>Демонстрирует знания в выборе практических результатов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, оценка практических работ, решение ситуационных задач.</p>
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры. 	<p>Демонстрирует умения давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>Демонстрирует умения в целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>Демонстрирует умения в поиске критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>Демонстрирует умения в составлении резюме с учетом специфики работодателя;</p> <p>Демонстрирует умения в ведении диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>Демонстрирует умения объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, ролевая игра, выполнение практических заданий.</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Планирование профессиональной карьеры.	Проблемная лекция	ОК 01 – 06, ОК 09 ПК 3.4
2.	Спрос и предложение на рынке труда	Проблемная лекция	ОК 01 – 06, ОК 09 ПК 3.4
3.	Анализ информации для принятия о поступлении на работу	Мозговой штурм	ОК 01 – 06, ОК 09 ПК 3.4
4.	Составление резюме	Мозговой штурм	ОК 01 – 06, ОК 09 ПК 3.4
5.	Расчет заработной платы	Игровое моделирование	ОК 01 – 06, ОК 09 ПК 3.4