



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «29» мая 2020 г. №42/3-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

основной образовательной программы

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы предпринимательства карьера является частью общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – 07, ОК 10 – 11 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;- составлять пакет документов для открытия своего дела;- анализировать финансовое состояние предприятия;- осуществлять основные финансовые операции;- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- роль среды в развитии предпринимательства;- технологию принятия предпринимательских решений;- организационно-правовые формы предпринимательской деятельностиособенности учредительных документов;- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;- механизмы функционирования предприятия;- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;- виды налогов;- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы предпринимательства

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	36	
Самостоятельная работа		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36	
в том числе:		
практические занятия	36	
Промежуточная аттестация	Зачет	

1. **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенций
			очная	заочная	
1	2		3	4	5
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала				ОК 01 – 07, ОК 10 – 11 ПК 3.3
	Практические занятия:				
	№ 1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	10		
	№ 2	Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью.			
	№ 3	Планирование товара (продукта)/услуги. Составление «портрета» потребителя.			
	№ 4	Корректирование товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя.			
	№ 5	Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».			
Тема 2. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала				ОК 01 – 07, ОК 10 – 11 ПК 3.3
	Практические занятия:				
	№ 6	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	8		
	№ 7	Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение.			
	№ 8	Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы.			
	№ 9	Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».			

Тема 3. Организация предприятия	Содержание учебного материала				ОК 01 – 07, ОК 10 – 11 ПК 3.3
	Практические занятия:				
	№ 10	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	12		
	№ 11	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия..			
	№ 12	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».			
	№ 13	Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.			
	№ 14	Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков.			
	№ 15	Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги.			
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала				ОК 01 – 07, ОК 10 – 11 ПК 3.3
	Практические занятия:				
	№ 16	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	6		
	№ 17	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.			
	№ 18	Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.			
	Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общих социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1 основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы предпринимательства/ М.: Ун-т «Синергия», 2016.
2. Филиппова О.И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Войнова.- Самара: ЦПО, 2006.
3. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы.- Самара: ЦПО, 2011.
4. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на

создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос).

5. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства- производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.samarafond.ru>.
2. <http://economy.samregion.ru>.
3. <http://bishelp.ru>.
4. <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	Демонстрирует знания в развитии предпринимательства; Демонстрирует знания в принятии решений и организационно-правовых формах предпринимательской деятельности; Демонстрирует знания в государственной регистрации и лицензировании предприятий; Демонстрирует знания в способах снижения риска; Демонстрирует знания об оплате труда на предприятиях, виды налогов и основные положения бухгалтерского учета; Демонстрирует знания эффективности принципы и оценка предпринимательской деятельности; Демонстрирует знания повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, оценка практических работ, решение ситуационных задач.
Умения: - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Демонстрирует умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и оперировать экономическими критериями в практической деятельности; Демонстрирует умения составлять пакет документов для открытия своего дела; Демонстрирует умения анализировать финансовое состояние предприятия, осуществлять основные финансовые операции и рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, ролевая игра, выполнение практических заданий.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Бизнес-идея.	Мозговой штурм. Игровое моделирование	ОК 1-7, ОК 10-11, ПК 3.3
2.	Ресурсы предприятия.	Круглый стол. Групповое обсуждение	ОК 1-7, ОК 10-11, ПК 3.3
3.	Организация предприятия.	Обучение на практических примерах	ОК 1-7, ОК 10-11, ПК 3.3
4.	Государственная поддержка малого бизнеса.	Семинар. Работа в малых группах	ОК 1-7, ОК 10-11, ПК 3.3