



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом директора колледжа

от «20» мая 2020 г. №42/3-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**основной образовательной программы**

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	26
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СО) на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

На изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) отводится 117 часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета ОУП.03 Иностранный язык.

Контроль качества освоения предмета ОУП.03 Иностранный язык проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное и профессионально направленное. **Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный**. Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые

термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль 7 модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет ОУП.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Раздел 1. Мир вокруг меня	10		10
Тема 1.1. Часть А. Друзья. Модальные глаголы степени сравнения прилагательных.	1		1
Тема 1.2. Часть А. Друзья. Предлоги.	1		1
Тема 1.3. Часть Б. Отношения в кино. Presentsimple.	1		1
Тема 1.4. Часть Б. Отношения в кино. Present progressive:	1		1
Тема 1.5. Часть В. Зависимости. Предлоги в различных выражениях: повторение фразовых глаголов bring и take.	1		1
Тема 1.6. Часть В. Зависимости. повторение наречий:	1		1
Тема 1.7. Окно в Мир. Чтение.	1		1
Тема 1.8. Русский уголок.	1		1
Тема 1.9. Межкурсовые исследования: социология.	1		1
Тема 1.10. Урок повторения пройденного	1		1
Раздел 2. Технологии в твоей жизни	10		10
Тема 2.1. Часть А. Жизнь и технологии. Present simple.	1		1
Тема 2.2. Часть А. Жизнь и технологии. Past simple.	1		1
Тема 2.3. Наука-что хорошего в ней? Past simple – present perfect.	1		1
Тема 2.4. Наука-что хорошего в ней? Составные числительные.	1		1
Тема 2.5. Часть В. Изменение мира. Составные существительные.	1		1
Тема 2.6. Часть В. Изменение мира. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 2.7. Окно в Мир. Чтение	1		1
Тема 2.8. Русский уголок.	1		1
Тема 2.9. Межкурсовые исследования: наука.	1		1
Тема 2.10. Урок повторения пройденного	1		1



Раздел 3. Спасая планету	9		9
Тема 3.1. Часть А. Углеродные следы. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 3.2. Часть А. Углеродные следы. Развитие умений монологической речи.	1		1
Тема 3.3. Часть Б. Нормирование выбросов углерода. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 3.4. Часть Б. Нормирование выбросов углерода. Повторение порядка слов в предложении.	1		1
Тема 3.5. Часть В. Внесите изменения. Фразовые глаголы.	1		1
Тема 3.6. Часть В. Внесите изменения. Фразовые глаголы. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 3.7. Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному тексту.	1		1
Тема 3.8. Русский уголок.	1		1
Тема 3.9. Межкурсовые исследования: география.	1		1
Раздел 4. Выскажись!	10		10
Тема 4.1. Часть А. Наше право быть услышанным. Conditional 1, 2	1		1
Тема 4.2. Часть А. Наше право быть услышанным. Развитие лексических навыков.	1		1
Тема 4.3. Часть Б. Насколько тебя это волнует? Развитие умений устной речи в группе.	1		1
Тема 4.4. Часть Б. Насколько тебя это волнует? Повторение времён группы present.	1		1
Тема 4.5. Часть В. Голоса молодежи. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 4.6. Часть В. Голоса молодежи. Развитие умений устной речи по проблеме.	1		1
Тема 4.7. Окно в Мир. Развитие умений диалогической речи по прочитанному	1		1
Тема 4.8. Русский уголок. Развитие умений устной монологической речи.	1		1
Тема 4.9. Межпредметные исследования: гражданство.	1		1

Тема 4.10. Повторение пройденного материала	1		1
Раздел 5. Хорошая работа	9		9
Тема 5.1. Часть А. Поиск работы. Развитие грамматических навыков (предлоги).	1		1
Тема 5.2. Часть А. Поиск работы. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 5.3. Часть Б. Приглашение на собеседование. Герундий.	1		1
Тема 5.4. Часть Б. Приглашение на собеседование. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 5.5. Часть В. Собеседование при приеме на работу. Придаточные предложения.	1		1
Тема 5.6. Часть В. Собеседование при приеме на работу. Неопределительные придаточные предложения.	1		1
Тема 5.7. Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному.	1		1
Тема 5.8. Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1		1
Тема 5.9. Межпредметные исследования: статистика.	1		1
Раздел 6. Жить полной жизнью	10		10
Тема 6.1. Часть А. Страсть к спорту. Развитие грамматических навыков.	1		1
Тема 6.2. Часть А. Страсть к спорту. Развитие умений устной диалогической речи.	1		1
Тема 6.3. Контрольная работа.	1		1
Тема 6.4. Часть Б. Деньги заставляют мир вращаться? Сослагательное наклонение.	1		1
Тема 6.5. Часть Б. Деньги заставляют мир вращаться? Развитие умений диалогической речи.	1		1
Тема 6.6. Часть В. Здоровье и зависимость. Придаточные предложения.	1		1
Тема 6.7. Часть В. Здоровье и зависимость. Фразовые глаголы по теме «Еда».	1		1
Тема 6.8. Окно в Мир. Чтение. Повторение грамматического материала.	1		1
Тема 6.9. Русский уголок. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 6.10. Межпредметные исследования: биология.	1		1

Раздел 7. Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.	9		9
Тема 7.1. Часть А. Обучение для жизни. Повторение present simple и present progressive.	1		1
Тема 7.2. Часть А. Обучение для жизни. Развитие умений устной речи по опорам.	1		1
Тема 7.3. Часть Б: Молодые эксперты. Особые случаи образования множественного числа существительных.	1		1
Тема 7.4. Часть Б: Молодые эксперты. Повторение способов выражения просьбы.	1		1
Тема 7.5. Часть В: Чтение в будущем. Повторение количественных местоимений.	1		1
Тема 7.6. Часть В: Чтение в будущем. Повторение артиклей.	1		1
Тема 7.7. Окно в Мир. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 7.8. Русский уголок. Развитие умений поискового чтения.	1		1
Тема 7.9. Межпредметные исследования: биология.	1		1
Раздел 8. Путешествия.	9		9
Тема 8.1. Часть А. Разговорный английский. Повторение present perfect и past simple.	1		1
Тема 8.2. Часть А. Разговорный английский. Вежливые фразы.	1		1
Тема 8.3. Часть Б. Видение мира. Повторение прошедшего времени.	1		1
Тема 8.4. Часть Б. Видение мира. Повторение модальных глаголов.	1		1
Тема 8.5. Часть В. Путешествие по Великобритании. Развитие умений диалогической речи.	1		1
Тема 8.6. Часть В. Путешествие по Великобритании. Повторение past perfect и past perfect progressive.	1		1
Тема 8.7. Окно в Мир. Развитие умений устной речи по прочитанному.	1		1
Тема 8.8. Русский уголок. Поисковое чтение.	1		1
Тема 8.9. Межпредметные исследования: история.	1		1
Раздел 9. Человек и общество.	10		10

Тема 9.1. Часть А. Общество. Повторение слов-связок и предлогов	1		1
Тема 9.2. Часть А. Общество. Повторение модальных и фразовых глаголов.	1		1
Тема 9.3. Часть Б. Становление взрослым. Развитие умений монологической речи по проблеме	1		1
Тема 9.4. Часть Б. Становление взрослым. Повторение способов выражения будущего времени и наречий	1		1
Тема 9.5. Часть В. Стереотипы. Повторение времён группы present, past, future.	1		1
Тема 9.6. Часть В. Стереотипы. Развитие грамматических навыков	1		1
Тема 9.7. Расширенное чтение. Чтение с различными стратегиями.	1		1
Тема 9.8. Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1		1
Тема 9.9. Русский уголок. Развитие умений монологической речи.	1		1
Тема 9.10. Межпредметные исследования: история.	1		1
Раздел 10. Взаимоотношения и семья.	10		10
Тема 10.1. Часть А. Семья и друзья. Возвратные глаголы.	1		1
Тема 10.2. Часть А. Семья и друзья. Придаточные условия 2, 3 и смешанного типа.	1		1
Тема 10.3. Часть Б. Подключение к сети.	1		1
Тема 10.4. Часть Б. Подключение к сети. Развитие умений диалогической речи.	1		1
Тема 10.5. Часть В. Если жизнь пойдет не так, как надо. Чтение с различными стратегиями.	1		1
Тема 10.6. Часть В. Если жизнь пойдет не так, как надо. Повторение present progressive, past progressive.	1		1
Тема 10.7. Расширенное чтение. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1		1
Тема 10.8. Окно в Мир. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1		1
Тема 10.9. Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1		1
Тема 10.10. Межпредметные исследования: ИКТ.	1		1
Раздел 11. Средства массовой информации.	10		10

Тема 11.1. Часть А. Средства массовой информации и новые средства информации. Причастные обороты.	1		1
Тема 11.2. Часть А. Средства массовой информации и новые средства информации. Повторение предлогов.	1		1
Тема 11.3. Часть Б. Как пишут журналисты. Повторение косвенной речи.	1		1
Тема 11.4. Часть Б. Как пишут журналисты. Повторение сложного дополнения.	1		1
Тема 11.5. Часть В. Мир, увиденный через рекламу. Причастия.	1		1
Тема 11.6. Часть В. Мир, увиденный через рекламу. Чтение.	1		1
Тема 11.7. Расширенное чтение. Косвенная речь.	1		1
Тема 11.8. Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному.	1		1
Тема 11.9. Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1		1
Тема 11.10. Межпредметные исследования: гражданство.	1		1
Раздел 12. Мир работы.	11		11
Тема 12.1. Часть А. Деловой мир. Времена группы future.	1		1
Тема 12.2. Часть А. Деловой мир. Развитие умений устной речи.	1		1
Тема 12.3. Часть Б. Новые продукты и рабочие места. Повторение усилительных предложений.	1		1
Тема 12.4. Часть Б. Новые продукты и рабочие места. Повторение фразовых глаголов.	1		1
Тема 12.5. Часть В. Выбор карьеры. Развитие умений устной речи по теме «Выбор профессии».	1		1
Тема 12.6. Часть В. Выбор карьеры. Развитие умений диалогической речи.	1		1
Тема 12.7. Расширенное чтение. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1		1
Тема 12.8. Окно в Мир. Чтение с различными стратегиями. Предлоги.	1		1
Тема 12.9. Русский уголок. Поисковое чтение.	1		1
Тема 12.10. Контрольная работа.	1		1
Тема 12.11. Дифференцированный зачет.	1		1

<b>Итого</b>	117		117
--------------	-----	--	-----

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Мир вокруг меня.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Друзья. Модальные глаголы степени сравнения прилагательных.	1
	2	Часть А. Друзья. Предлоги.	1
	3	Часть Б. Отношения в кино. Present simple.	1
	4	Часть Б. Отношения в кино. Present progressive:	1
	5	Часть В. Зависимости. Предлоги в различных выражениях: повторение фразовых глаголов bring и take.	1
	6	Часть В. Зависимости. повторение наречий.	1
	7	Окно в Мир. Чтение.	1
	8	Русский уголок.	1
	9	Межкурсовые исследования: социология.	1
	10	Урок повторения пройденного.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.2</b> Технологии в твоей жизни.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Жизнь и технологии. Present simple.	1
	2	Часть А. Жизнь и технологии. Past simple.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	3	Часть Б. Наука-что хорошего в ней? Past simple – present perfect.	1
	4	Часть Б. Наука-что хорошего в ней? Составные числительные.	1
	5	Часть В. Изменение мира. Составные существительные.	1
	6	Часть В. Изменение мира. Развитие грамматических навыков.	1
	7	Окно в Мир. Чтение.	1
	8	Русский уголок.	1
	9	Межкурсовые исследования: наука.	1
	10	Урок повторения пройденного.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
<b>Тема 1.3.</b> Спасая планету.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Углеродные следы. Развитие грамматических навыков.	1
	2	Часть А. Углеродные следы. Развитие умений монологической речи.	1
	3	Часть Б. Нормирование выбросов углерода. Развитие умений устной речи.	1
	4	Часть Б. Нормирование выбросов углерода. Повторение порядка слов в предложении.	1
	5	Часть В. Внесите изменения. Фразовые глаголы.	1
	6	Часть В. Внесите изменения. Фразовые глаголы. Развитие грамматических навыков.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному тексту.	1
	8	Русский уголок.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	9	Межкурсовые исследования: география.	1
		Демонстрации	-
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
Тема 1.4. Выскажись!		Содержание учебного материала	
	1	Часть А. Наше право быть услышанным. Conditional 1, 2.	1
	2	Часть А. Наше право быть услышанным. Развитие лексических навыков.	1
	3	Часть Б. . Насколько тебя это волнует? Развитие умений устной речи в группе.	1
	4	Часть Б. . Насколько тебя это волнует? Повторение времён группы present.	1
	5	Часть В. Голоса молодежи. Развитие умений устной речи.	1
	6	Часть В. Голоса молодежи. Развитие умений устной речи по проблеме.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений диалогической речи по прочитанному.	1
	8	Русский уголок . Развитие умений устной монологической речи.	1
	9	Межпредметные исследования: гражданство.	1
	10	Повторение пройденного материала	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.5.</b> Хорошая работа.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Поиск работы. Развитие грамматических навыков (предлоги).	1
	2	Часть А. Поиск работы. Развитие грамматических навыков.	1
	3	Часть Б. Приглашение на собеседование. Герундий.	1
	4	Часть Б. Приглашение на собеседование. Развитие грамматических навыков.	1
	5	Часть В. Собеседование при приеме на работу. Придаточные предложения.	1
	6	Часть В. Собеседование при приеме на работу. Неопределительные придаточные предложения.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному.	1
	8	Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1
	9	Межпредметные исследования: статистика.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
<b>Тема 1.6.</b> Жить полной жизнью.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Страсть к спорту. Развитие грамматических навыков.	1
	2	Часть А. Страсть к спорту. Развитие умений устной диалогической речи.	1
	3	Контрольная работа.	1
	4	Часть Б. Деньги заставляют мир вращаться? Сослагательное наклонение.	1
	5	Часть Б. Деньги заставляют мир вращаться? Развитие умений диалогической речи.	1
	6	Часть В. Здоровье и зависимость. Придаточные предложения.	1
	7	Часть В. Здоровье и зависимость. Фразовые глаголы по теме «Еда».	1
	8	Окно в Мир. Чтение. Повторение грамматического материала.	1
	9	Русский уголок. Развитие умений устной речи.	1
	10	Межпредметные исследования: биология.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Продолжение практического курса.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
<b>Тема 1.7.</b> Учись, чтобы жить, живи, чтобы учиться.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Обучение для жизни. Повторение present simple и present progressive.	1
	2	Часть А. Обучение для жизни. Развитие умений устной речи по опорам.	1
	3	Часть Б: Молодые эксперты. Особые случаи образования множественного числа существительных.	1
	4	Часть Б: Молодые эксперты. Повторение способов выражения просьбы.	1
	5	Часть В: Чтение в будущем. Повторение количественных местоимений.	1
	6	Часть В: Чтение в будущем. Повторение артиклей.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений устной речи.	1
	8	Русский уголок. Развитие умений поискового чтения.	1
	9	Межпредметные исследования: биология.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.8.</b> Путешествия.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	1	Часть А. Разговорный английский. Повторение present perfect и past simple.	1
	2	Часть А. Разговорный английский. Вежливые фразы.	1
	3	Часть Б. Видение мира. Повторение прошедшего времени.	1
	4	Часть Б. Видение мира. Повторение модальных глаголов.	1
	5	Часть В. Путешествие по Великобритании. Развитие умений диалогической речи.	1
	6	Часть В. Путешествие по Великобритании. Повторение past perfect и past perfect progressive.	1
	7	Окно в Мир. Развитие умений устной речи по прочитанному.	1
	8	Русский уголок. Поисковое чтение.	1
	9	Межпредметные исследования: история.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.9.</b> Человек и общество.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Общество. Повторение слов-связок и предлогов.	1
	2	Часть А. Общество. Повторение модальных и фразовых глаголов.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	3	Часть Б. Становление взрослым. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1
	4	Часть Б. Становление взрослым. Повторение способов выражения будущего времени и наречий.	1
	5	Часть В. Стереотипы. Повторение времён группы present, past, future.	1
	6	Часть В. Стереотипы. Развитие грамматических навыков.	1
	7	Расширенное чтение. Чтение с различными стратегиями.	1
	8	Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1
	9	Русский уголок. Развитие умений монологической речи.	1
	10	Межпредметные исследования: история.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.10.</b> Взаимоотношения и семья.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Семья и друзья. Возвратные глаголы.	1
	2	Часть А. Семья и друзья. Придаточные условия 2, 3 и смешанного типа.	1
	3	Часть Б. Подключение к сети.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	4	Часть Б. Подключение к сети. Развитие умений диалогической речи.	1
	5	Часть В. Если жизнь пойдет не так, как надо. Чтение с различными стратегиями.	1
	6	Часть В. Если жизнь пойдет не так, как надо. Повторение present progressive, past progressive.	1
	7	Расширенное чтение. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1
	8	Окно в Мир. Чтение с полным пониманием прочитанного.	1
	9	Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1
	10	Межпредметные исследования: ИКТ.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
<b>Тема 1.11.</b> Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Средства массовой информации и новые средства информации. Причастные обороты.	1
	2	Часть А. Средства массовой информации и новые средства информации. Повторение предлогов.	1
	3	Часть Б. Как пишут журналисты. Повторение косвенной речи.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	4	Часть Б. Как пишут журналисты. Повторение сложного дополнения.	1
	5	Часть В. Мир, увиденный через рекламу. Причастия.	1
	6	Часть В. Мир, увиденный через рекламу. Чтение.	1
	7	Расширенное чтение. Косвенная речь.	1
	8	Окно в Мир. Развитие умений монологической речи по прочитанному.	1
	9	Русский уголок. Чтение с детальным пониманием.	1
	10	Межпредметные исследования: гражданство.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
<b>Тема 1.12.</b> Мир работы.	Содержание учебного материала		
	1	Часть А. Деловой мир. Времена группы future.	1
	2	Часть А. Деловой мир. Развитие умений устной речи.	1
	3	Часть Б. Новые продукты и рабочие места. Повторение усилительных предложений.	1
	4	Часть Б. Новые продукты и рабочие места. Повторение фразовых глаголов.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
	5	Часть В. Выбор карьеры. Развитие умений устной речи по теме «Выбор профессии».	1
	6	Часть В. Выбор карьеры. Развитие умений диалогической речи.	1
	7	Расширенное чтение. Развитие умений монологической речи по проблеме.	1
	8	Окно в Мир. Чтение с различными стратегиями. Предлоги.	1
	9	Русский уголок. Поисковое чтение.	1
	10	Контрольная работа.	1
	11	Дифференцированный зачет.	1
	Демонстрации		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		1
	Примерная тематика индивидуального проекта		
Всего:			117



#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык, обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **Личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

##### **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

##### **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))
<b>Личностные УУД</b>	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.06 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Регулятивные УУД</b>	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Познавательные УУД</b>	ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Коммуникативные УУД</b>	ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом

	особенностей социального и культурного контекста
--	--

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по иностранному языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в Интернете.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Алексеев, А.А., Смирнова, Е.Ю., Абби С. Английский язык «Сферы» 10-11 класс. Поурочные методические рекомендации. – М.: «Просвещение», 2017.
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Феникс, 2017.
6. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: Академия, 2017.

#### **Для студентов**

1. Алексеев, А.А., Смирнова, Е.Ю., Абби С. Английский язык «Сферы» 10 – 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: «Просвещение», 2019.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие. Английский язык. Английский в фокусе 10-11 класс. (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2020.
3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык. Звездный английский. 10-11 класс. - М.: Просвещение, - 2021.
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык "Enjoy English" 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2020.
5. Вербицкая М.В. и другие. Английский язык "Forward" 10-11 класс. М.: Вентана-Граф, 2021.
6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие. Английский язык. 10-11 класс. (Базовый уровень) Английский язык. – М.: Просвещение, - 2019.
7. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и другие. Английский язык. "Вместе" 10-11 класс (Базовый уровень). – М.: Просвещение, 2021

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)