



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
приказом директора колледжа  
от «21» мая 2021 г. №47/1-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.10 Информатика**

#### **основной образовательной программы**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУП.10 Информатика** предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание
- ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

На изучение предмета **ОУП.10 Информатика** по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** отводится **158** часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **ОУП.10 Информатика**

Контроль качества освоения предмета **ОУП.10 Информатика** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет и промежуточная аттестация в виде экзамена по предмету проводится за счет времени, отведенного на её освоение.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности. Освоение учебной дисциплины ОУП.10 «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на

подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина **ОУП.10 Информатика** входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУП.10 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУП.10 Информатика — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего учебных занятий	в том числе	
		теоретическое обучение	ЛР и ПЗ
Раздел 1 Информационная деятельность человека Тема 1.1. Роль информационной деятельности человека в современном обществе	12	6	6
Раздел 2 Информация и информационные процессы Тема 2.1. Понятие и измерение информации Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	28	14	14
Раздел 3 Преобразование информационных объектов Тема 3.1 Обработка текстовой информации	28	8	20
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 4.1 История ПК Тема 4.2 Работа с электронными таблицами	40	22	18
Раздел 5. Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных Тема 5.1 MS Excel	50	8	42
<b>Итого</b>	<b>158</b>	<b>58</b>	<b>100</b>



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов (в соответствии с тематическим планированием)
1	2		3
Раздел 1 Информационная деятельность человека			12
Тема 1.1. Роль информационной деятельности человека в современном обществе	Содержание учебного материала		
	1	Информатика как научная дисциплина.	1
	2	Техника безопасности.	1
	3	Информационное общество.	1
	4	Этапы развития.	1
	5	Информационные ресурсы общества.	1
	6	Образовательные ресурсы.	1
	Практическое занятие №1 Оформление документов.		1
	Работа в Word.		1
	Практическое занятие №2 Набор текста.		1
	Интернет-ресурсы.		1
Практическое занятие №3 Поиск информации		1	
Почтовый ящик.		1	
Раздел 2 Информация и информационные процессы.			28
Тема 2.1 Понятие и измерение информации.	Содержание учебного материала		
	1	Информация и ее свойства.	1
	2	Виды информации.	1
	3	Измерение информации	1
	4	Единицы.	1
	5	Система счисления.	1
	6	Перевод из одной СС в другую.	1
	7	Двоичная СС.	1
	8	Десятичная СС.	1
	9	Восьмеричная СС.	1
	10	Шестнадцатеричная СС.	1

	11	Кодирование информации.	1
	12	Растровая графика.	1
	13	Векторная графика	1
	14	Фрактальная графика.	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Формула Хартли.		1
	Решение задач.		1
	<b>Практическое занятие №5</b> Системы счисления		1
	Двоичная система счисления		1
	<b>Практическое занятие №6</b> Системы счисления		1
	Восьмеричная система счисления		1
<b>Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Практическое занятие №8</b> Программирование.	1
	2	Синтаксис программы.	1
	3	<b>Практическое занятие №9</b> Оператор присваивания	1
	4	Оператор ввода данных	1
	5	<b>Практическое занятие №10</b> Оператор вывода	1
	6	Оператор цикла.	1
<b>Раздел 3 Преобразование информационных объектов.</b>			<b>28</b>
<b>Тема 3.1 Обработка текстовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Технология обработки	1
	2	Текстовый процессор.	1
	3	Возможности процессора	1
	4	Шаблоны.	1
	5	Обработка графической информации	1
	6	Видеомонтаж.	1
	7	Компьютерная презентация	1
	8	Спецэффекты	1
	9	<b>Практическое занятие №11</b> Шрифты.	1
	10	Стили	1
	11	<b>Практическое занятие №12</b> Абзацы.	1
	12	Выравнивание.	1
	13	<b>Практическое занятие №13</b> Таблицы.	1

	<b>14</b>	Иллюстрации.	1
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие №14</b> Колонтитулы	1
	<b>16</b>	Символы и формулы.	1
	<b>17</b>	<b>Практическое занятие №15</b> Параметры	1
	<b>18</b>	Ссылки	1
	<b>19</b>	<b>Практическое занятие №16</b> Правописание.	1
	<b>20</b>	Отслеживание и изменения.	1
	<b>21</b>	<b>Практическое занятие №17</b> Режим просмотра	1
	<b>22</b>	Масштаб.	1
	<b>23</b>	<b>Практическое занятие №18</b> Границы	1
	<b>24</b>	Заливка	1
	<b>25</b>	<b>Практическое занятие №19</b> Ячейки	1
	<b>26</b>	Выравнивание и направление	1
	<b>27</b>	<b>Практическое занятие №20</b> Маркеры	1
	<b>28</b>	Нумерация	1
<b>Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>40</b>
<b>Тема 4.1 История ПК</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1</b>	История компьютера	1
	<b>2</b>	Поколения ЭВМ	1
	<b>3</b>	Состав ПК	1
	<b>4</b>	Микропроцессор	1
	<b>5</b>	Устройства ввода	1
	<b>6</b>	Устройства вывода	1
	<b>7</b>	<b>Практическое занятие №21</b> Архитектура ПК	1
	<b>8</b>	Периферийные устройства	1
	<b>9</b>	<b>Практическое занятие №22</b> ПО ПК	1
	<b>10</b>	Классификация ПО	1
<b>Тема 4.2 Работа с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>1</b>	Алгебра логики	1
	<b>2</b>	Алгебра высказываний	1
	<b>3</b>	Конъюнкция	1
	<b>4</b>	Логическое «И»	1
	<b>5</b>	Дизъюнкция	1
	<b>6</b>	Логическое «ИЛИ»	1

	7	Инверсия	1
	8	Отрицание	1
	9	DIV	1
	10	MOD	1
	11	Импликация	1
	12	Эквивалентность	1
	13	Логические схемы	1
	14	Диаграммы	1
	15	Выражения	1
	16	Таблицы истинности	1
	17	<b>Практическое занятие №23</b> Конъюнкция	1
	18	Построение таблицы истинности	1
	19	<b>Практическое занятие №24</b> Дизъюнкция	1
	20	Построение таблицы истинности	1
	21	<b>Практическое занятие №25</b> Инверсия	1
	22	Построение таблицы истинности	1
	23	<b>Практическое занятие №26</b> Импликация	1
	24	Построение таблицы истинности	1
	25	<b>Практическое занятие №27</b> Эквивалентность	1
	26	Построение таблицы истинности	1
	27	<b>Практическое занятие №28</b> Определение истинности	1
	28	Равносильность	1
	29	<b>Практическое занятие №29</b> Логические задачи	1
	30	Таблицы истинности	1
<b>Раздел 5. Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных</b>			<b>50</b>
<b>Тема 5.1 MS Excel</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Компьютер как вычислитель	1
	2	Электронная таблица	1
	3	Понятия ЭТ	1
	4	Ячейка, столбец, строка	1
	5	Формат ячеек	1
	6	Основные команды	1
	7	<b>Практическое занятие №30</b> Интерфейс	1
	8	ЭТ	1

9	<b>Практическое занятие №31</b> Панель инструментов	1
10	ЭТ	1
11	<b>Практическое занятие №32</b> Шрифт	1
12	Выравнивание	1
13	<b>Практическое занятие №33</b> Условное форматирование	1
14	Правила выделения ячеек	1
15	<b>Практическое занятие №34</b> Стили ячеек	1
16	Объединение стилей	1
17	<b>Практическое занятие №35</b> Сортировка	1
18	Фильтр	1
19	<b>Практическое занятие №36</b> Заполнение	1
20	Прогрессия	1
21	<b>Практическое занятие №37</b> Таблицы	1
22	Сводные таблицы	1
23	<b>Практическое занятие №38</b> Рисунок	1
24	Клип	1
25	<b>Практическое занятие №39</b> Диаграмма	1
26	График	1
27	<b>Практическое занятие №40</b> Гиперссылка	1
28	Связь	1
29	<b>Практическое занятие №41</b> Колонтитул	1
30	Символ	1
31	<b>Практическое занятие №42</b> Поля	1
32	Ориентация	1
33	<b>Практическое занятие №43</b> Разделы	1
34	Разрывы	1
35	<b>Практическое занятие №44</b> Вставка функций	1
36	Логические функции	1
37	<b>Практическое занятие №45</b> Вставка функций	1
38	Математические функции	1
39	<b>Практическое занятие №46</b> Вставка функций	1
40	Текстовые функции	1
41	<b>Практическое занятие №47</b> Вставка функций	1
42	Дата и время	1

	<b>43</b>	<b>Практическое занятие №48</b> Ссылки	1
	<b>44</b>	Массивы	1
	<b>45</b>	<b>Практическое занятие №49</b> Масштаб	1
	<b>46</b>	Параметры листа	1
	<b>47</b>	<b>Практическое занятие №50</b> Режим просмотра	1
	<b>48</b>	Печать	1
	<b>49</b>	База данных	1
	<b>50</b>	Дифференцированный зачет	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>158</b>

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате изучения учебного предмета **ОУП.10 Информатика** обучающийся должен обладать следующими результатами:

##### **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств
- сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

##### **метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,
- получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **ОУП.10 Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.



Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) )
<b>Личностные УУД</b>	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.06 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Регулятивные УУД</b>	ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Познавательные УУД</b>	ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>Коммуникативные УУД</b>	ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение программы учебной дисциплины **ОУП.10 «Информатика»** предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала информационным технологиям в профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам информационным технологиям, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Для студентов**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей:

учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования /под ред. М.С. Цветковой. –М.,2014

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. –М.: 2017

3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2017

4. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. –М.: 2017

6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. –М., 2017

### **Для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ)

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения

образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

8. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

9. Грацианова Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие – М.: 2016.

10. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

11. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусков Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трускова. — М., 2014.

13. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

14. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).