



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «21» мая 2021 г. № 47/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.12 Основы финансовой грамотности

основной образовательной программы

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

г. Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 7 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 8 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 14 |
| 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 16 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **УП.12 Основы финансовой грамотности** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СО) на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися на уровне среднего профессионального образования знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

На изучение предмета **УП.12 Основы финансовой грамотности** по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** отводится **78** часов в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение).

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение предмета **УП.12 Основы финансовой грамотности**.

Контроль качества освоения предмета **УП.12 Основы финансовой грамотности** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Дифференцированный зачет по предмету проводится за счет времени, отведенного на его освоение.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 годы (далее – Стратегия), устанавливающая цели и задачи в области финансовой грамотности и являющаяся основой для разработки программ по повышению финансовой грамотности населения в субъектах Российской Федерации.

Согласно Стратегии «финансовая грамотность» - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Большое количество совершаемых платежей, осуществляемых финансовых операций и разнообразие финансовых услуг требуют от любого дееспособного человека обоснованных решений относительно кредитования, потребления, инвестирования. Умение управлять своими денежными потоками, ставить финансовые цели и достигать их с учетом рисков – это залог финансового благополучия гражданина на всю жизнь.

При этом индивидуальные финансовые решения оказывают влияние не только на личное благосостояние граждан, но и на стабильность финансовой системы страны в целом.

Кроме того, высокий уровень финансовой грамотности способствует развитию конкуренции в финансовой сфере, поскольку финансово грамотные люди более требовательны к качеству предоставления финансовых услуг, а обеспечение личной финансовой безопасности, как одной из составляющих финансовой грамотности, является важным фактором защиты своих финансовых ресурсов.

Направленность учебного предмета на формирование финансовой грамотности построена на прямой связи между усвоенными знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации.

Отличительной особенностью программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **УП.12 Основы финансовой грамотности** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование раздела | Количество часов | | |
|--|-----------------------|------------------------|-----------|
| | Всего учебных занятий | в том числе | |
| | | теоретическое обучение | ЛР и ПЗ |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | 10 | 4 | 6 |
| Тема 2. Депозиты | 10 | 4 | 6 |
| Тема 3. Кредиты | 10 | 4 | 6 |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции | 8 | 4 | 4 |
| Тема 5. Страхование | 6 | 2 | 4 |
| Тема 6. Инвестиции | 6 | 2 | 4 |
| Тема 7. Пенсии | 6 | 2 | 4 |
| Тема 8. Налоги | 6 | 2 | 4 |
| Тема 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них | 6 | 2 | 4 |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса | 8 | 2 | 6 |
| Дифференцированный зачет | 2 | 2 | - |
| Итого | 78 | 30 | 48 |

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) |
|---|---|--|--|
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала | | 10 |
| | 1 | Человеческий капитал | 1 |
| | 2 | Способы принятия финансовых решений | 1 |
| | 3 | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования | 1 |
| | 4 | Личный финансовый план: финансовые цели стратегии и способы их достижения | 1 |
| | Демонстрации: «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?» «Личный финансовый план – путь к достижению успеха» | | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практическое занятие № 1 Рассмотрение кейса «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха» Рассмотрение кейса «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха» | | 1 1 |
| | Практическое занятие № 2 Составление семейного бюджета Оценка баланса семейного бюджета | | 1 1 |
| | Практическое занятие № 3 Составление личного финансового плана Составление личного финансового плана | | 1 1 |
| | Контрольные работы | | - |
| Тема 2. Депозиты | Содержание учебного материала | | 10 |
| | 1 | Банки и банковские счета | 1 |
| | 2 | Влияние инфляции на стоимость активов | 1 |
| | 3 | Анализ современного рынка банковских депозитов | 1 |
| | 4 | Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту | 1 |
| | Демонстрации: «Что нужно знать про инфляцию?» «Вклады: как сохранить и приумножить?» | | |
| | Лабораторные работы | | - |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) |
|-----------------------------|---|--|
| | Практическое занятие № 4 Расчет доходов по депозитам с учетом различных условий по ним Расчет доходов по депозитам с учетом различных условий по ним | 1 1 |
| | Практическое занятие № 5 Анализ возможных рисков и принятие решения по выбору депозита Рассмотрение кейса «Открытие депозита с учетом страхового возмещения» | 1 1 |
| | Практическое занятие № 6 Изучение депозитного договора Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора | 1 1 |
| | Контрольные работы | - |
| | Тема 3. Кредиты Содержание учебного материала | 10 |
| | 1. Основные принципы кредитования. Виды кредитов | 1 |
| | 2. Стоимость кредита. Способы его погашения | 1 |
| | 3. Кредитные организации и кредитные правоотношения | 1 |
| | 4. Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана. | 1 |
| | Демонстрации: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели» « Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие № 7 Расчет стоимости кредита Расчет стоимости кредита | 1 1 |
| | Практическое занятие № 8 Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит Рассмотрение кейса «Покупка автомобиля» | 1 1 |
| | Практическое занятие № 9 Заключение кредитного договора Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора | 1 1 |
| | Контрольные работы | - |
| | Тема 4. Расчетно- Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) |
|-----------------------------|--|--|
| кассовые операции | 2. Операции с иностранной валютой | 1 |
| | 3. Электронные деньги | 1 |
| | 4. Особенности интернет-банкинга | 1 |
| | Демонстрации: «Платить и зарабатывать с банковской картой» | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие № 10 Валютно-обменные операции | 1 |
| | Коды и курсы иностранных валют | 1 |
| | Практическое занятие № 11 Заключение договора о банковском обслуживании с использованием банковской карты | 1 |
| | Рассмотрение кейса «Мобильный банк и услуга «Автоплатеж»» | 1 |
| Тема 5. Страхование | Контрольные работы | - |
| | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Страховые услуги. Договор страхования | 1 |
| | 2. Виды личного страхования | 1 |
| | Демонстрации: «Путешествие в историю страхования» «Азбука страхования и 5 важных советов, которые тебе помогут» «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие № 12 Рассмотрение основных положений договора страхования | 1 |
| | Расчет страховой премии и страховых взносов | 1 |
| | Практическое занятие № 13 Расчет страховой премии и страховых выплат по различным видам страхования | 1 |
| | Рассмотрение кейса «Страхование жизни» | 1 |
| Тема 6. Инвестиции | Контрольные работы | - |
| | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и защита от инвестиционных рисков | 1 |
| | 2. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) |
|-----------------------------|--|--|
| | Демонстрации: «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» «Биржа и основы инвестирования» | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие № 14 Сравнение финансовых и реальных инвестиций | 1 |
| | Определение доходности различных финансовых инструментов | 1 |
| | Практическое занятие № 15 Анализ и сравнение различных активов | 1 |
| | Рассмотрение кейса «Выбор инвестиционной стратегии» | 1 |
| | Контрольные работы | - |
| Тема 7. Пенсии | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в РФ | 1 |
| | 2. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане | 1 |
| | Демонстрации: «Все о будущей пенсии для учебы и жизни» | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие № 16 Анализ и сравнение формирования пенсионных накоплений в негосударственных пенсионных фондах | 1 |
| | Рассмотрение кейса «Инвестиции в будущую пенсию» | 1 |
| | Практическое занятие № 17 Формирование пенсионных накоплений к определенному времени в определенной сумме | 1 |
| | Формирование пенсионных накоплений к определенному времени в определенной сумме | 1 |
| | Контрольные работы | - |
| Тема 8. Налоги | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц | 1 |
| | 2. Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов | 1 |
| | Демонстрации: «С налогами на «ты»» | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) |
|---|---|--|
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие № 18 Расчет налоговых льгот Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот | 1 1 |
| | Практическое занятие № 19 Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов Рассмотрение кейса «Применение налоговых вычетов» | 1 1 |
| | Контрольные работы | - |
| | Содержание учебного материала | 6 |
| Тема 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них | 1. Мошенничество с наличными деньгами и с инвестициями. | 1 |
| | 2. Мошенничество с банковскими картами и кредитами. Правила личной финансовой безопасности | 1 |
| | Демонстрации: «Твой безопасный банк в кармане» «Как защититься от кибермошенничества? Правила безопасности» | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие № 20 Выявление признака финансовых пирамид Определение сути мошенничества с банковскими картами | 1 1 |
| | Практическое занятие № 21 Рассмотрение кейса «Заманчивое предложение» Тренинг «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке» | 1 1 |
| | Контрольные работы | - |
| | Содержание учебного материала | 8 |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса | 1. Стартап: особенности и история возникновения | 1 |
| | 2. Бизнес-идея и бизнес-план | 1 |
| | Демонстрации: «Как начать свой бизнес? Мечтай. Планируй. Действуй» | |
| | Лабораторные работы | - |
| | Практическое занятие № 22 Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса Рассмотрение кейса «Создание малого бизнеса» | 1 1 |
| | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объем часов (в соответствии с тематическим планированием) |
|---|---|--|
| | Практическое занятие № 23 | |
| | Презентация компании | 1 |
| | Презентация компании | 1 |
| | Практическое занятие № 24 | |
| | Подсчет издержек, прибыли и доходов | 1 |
| | Подсчет издержек, прибыли и доходов | 1 |
| | Контрольные работы | - |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Примерная тематика индивидуального проекта: 1. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. 2. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. 3. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев. 4. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев. 5. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. 6. Анализ и заключение договора страхования. 7. Действия страхователя при наступлении страхового случая. 8. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации. 9. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. 10. Критический анализ: интернет-трейдинг – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей. 11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. | | |
| Всего: | | 78 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения учебного предмета **УП.12 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен обладать следующими результатами:

Личностные:

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению ее благосостояния путем правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

Метапредметные:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Предметные:

Сформировать знания, умения и навыки:

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надежном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;

- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

В процессе освоения предмета у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК).

Освоение содержания учебного предмета **УП.12 Основы финансовой грамотности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий | Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)) |
|-------------------------------------|--|
| Личностные УУД | ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты |

| | |
|----------------------------|---|
| | антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Регулятивные УУД | ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| Познавательные УУД | ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| Коммуникативные УУД | ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины УД.12 Основы финансовой грамотности предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с

лицензионным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы финансовой грамотности»;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по основам финансовой грамотности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по основам финансовой грамотности, имеющимся в свободном доступе в Интернете.

Информационное обеспечение обучения

Для преподавателей

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
14. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
15. Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

16. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. Издательство «Вако», 2021.
17. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Для студентов

1. Богаченко; Бурейко; Жилияскова. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие. Издательство «Феникс», 2021.
2. Жданова А. О., Зятков М. А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. Издательство «Вако», 2021.
3. Жданова А. О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. Издательство «Вако», 2021.
4. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
6. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Банк России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>.
3. Всероссийский союз страховщиков. – Режим доступа: <http://www.ins-union.ru/>
4. ИА «Банкир. Ру». – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
5. Информационный банковский портал. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
6. Кредитование p2p // Микрозаймы онлайн. – Режим доступа: <https://mikrozaymy.com/kreditovanie-p2p/>
7. Пенсионный Фонд Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>.
8. Степанов А. Инвестиции в интернете – ТОП-12 способов инвестиций / А. Степанов // ProfitGid.ru. Режим доступа: <https://profitgid.ru/investicii-v-internete-top-12-sposobov-investicij.html>
9. Федеральная Налоговая Служба. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn63/>
10. Этапы разработки и развития стартапов // Saas.ru. Все об облачных технологиях. – Режим доступа: <http://saas.ru/articles/~etapy-razrabotki-i-razvitiia-startapov~3904>