



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора колледжа

от «21» мая 2021 г. №47/1-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01 Основы философии**

**основной образовательной программы**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ .....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

## Цели:

Сформулировать у студентов представление о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01-06,09,10</b>	Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте; Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; Определять задачи поиска философской информации; Определять необходимые источники информации; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в	Предмет и основные направления философии; Основы картины мира и диалектику их развития; Актуальный философский контекст; Приемы поиска и структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации; Пути и способы самообразования; Условия формирования личности в контексте требований современного общества; Содержание общественной психологии; Роль философии в жизни человека и

<p>перечне информации;</p> <p>Оценивать практическую значимость в результатов поиска;</p> <p>Ориентироваться в системе ценностей современного общества;</p> <p>Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;</p> <p>Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;</p> <p>Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения философских задач;</p> <p>Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;</p> <p>Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.</p>	<p>общества;</p> <p>Основные понятия и проблемы социальной философии;</p> <p>Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Общечеловеческие ценности;</p> <p>Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;</p> <p>Правила и условия экологической информации.</p> <p>Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.</p> <p>Приемы работы с текстом.</p> <p>Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.</p>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма обучения
<b>Объем учебной дисциплины</b>	48
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов для форм обучения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
		очное	
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Предмет философии и её история</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01-06,09,10</b>
	1. Становление философии из мифологии.	1	
	2. Предмет и определение философии.	1	
	3. Место и роль философии в жизни человека и общества.	1	
	4. Основные проблемы философии	1	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-07, 09,10</b>
	1. Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли	1	
	2. Древнекитайская философия и ее основные школы	1	
	3. Древнеиндийская философия и ее основные школы	1	
	4. Становление философии Древней Греции.	1	
	5. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	
	6. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.	1	

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала.	8	ОК 01-07, 09,10
	1.Эпоха Возрождения	1	
	2.Особенности философии Нового времени	1	
	3.Эпоха просвещения	1	
	4.Немецкая классическая философия.	1	
	5. Диалектика Гегеля	1	
	6. И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма.	1	
	7. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете).	1	
	8.Влияние философии Возрождения и Нового времени на развитие общества	1	
Тема 1.4 Современная философия.	Содержание учебного материала.	6	ОК 01-07, 09,10
	1.Основные направления философии XX века.	1	
	2.Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	3.Философия С. Н. Булгакова, И. А. Ильина, Л. Н. Гумилева.	1	
	4.Философия В.С. Соловьёва, Н.И.Бердяева	1	
	5.Философия экзистенциализма	1	
	6. Философия психоанализа	1	
Раздел 2		24	
Структура и основное направление философии			
	Содержание учебного материала	6	

<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	1.Этапы философии	<b>1</b>	<b>ОК 01-07, 09,10</b>
	2. Основные картины мира	<b>1</b>	
	3.Строение философии и ее основные направления.	<b>1</b>	
	4 Методы философии	<b>1</b>	
	5 . Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.	<b>1</b>	
	6 Структура и специфика философского знания.	<b>1</b>	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01-07, 09,10</b>
	1.Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира	<b>1</b>	
	2. Современные онтологические представления.	<b>1</b>	
	3.Гносеология- учение о познании.	<b>1</b>	
	4. Методология научного познания.	<b>1</b>	
	5.Проблема познания.	<b>1</b>	
	6. Проблема интуиции в философии.	<b>1</b>	
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01-07, 09,10</b>
	1.Общезначимость этики. Смысл и назначение этики.	<b>1</b>	
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<b>1</b>	
	3.Типы общества. Формы развития общества.	<b>1</b>	
	4. Философия и глобальные проблемы современности	<b>1</b>	
	5. Социальная философия: предмет, метод, структура.	<b>1</b>	
	6. Основные направления и школы социальной философии.	<b>1</b>	
	7.Философия истории. Проблема свободы и философии.	<b>1</b>	



	8. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии.	<b>1</b>	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 01-07, 09,10</b>
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	<b>1</b>	
	2. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии	<b>1</b>	
	3. Типы философствования.	<b>1</b>	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	<b>1</b>	
<b>Всего (часов)</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя. техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

#### **1.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва: Юрайт, 2016. – 478 с. – ISBN 978-5-9916-6016-7
2. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 151 с. – ISBN 978-5-9916-9527-5
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 374 с. – ISBN 978-5-534-00563-9
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-534-00811-1
5. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. – Москва: Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01608-6

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин, В. Г. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении / В. Г. Анишкин, Л. В. Шманева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 337 с.
2. Балашов, В. Е. Занимательная философия. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2012.-172 с.

3. Краткий философский словарь / под ред. А. П. Алексеева. - Москва: РГ- Пресс.2012. - 496 с.
4. Кохановский, В. П. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров. –Ростов н/Д.: Феникс. 2013. - 315 с .
5. Скирбекк, Г. История философии: учебное пособие/ пер. с англ. В. И. Кузнецова. – Москва: Гуманитарно-издательский центр Владос, 2013. - 779 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.alleg.ru/edu/philosl.htm](http://www.alleg.ru/edu/philosl.htm)
2. ru. wikipedia.org/wiki/Философия
- 3 . www.diplom-inet.ru' resursfilos

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. По окончании курса обучающиеся сдают зачеты.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
- Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.	Демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов.	Решение проблемных задач Выполнение индивидуальных заданий Выполнение практических работ Выполнение
-Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.	Демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее основные части.	самостоятельных работ Заполнение аналитических таблиц Осуществлять
- Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте т выделять ее составные части.	Демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему в философском контексте т выделять ее составные части.	коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.
-Определять задачи поиска философской информации.	Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации.	
-Определять необходимые источники информации	Демонстрирует умения определять необходимые источники информации.	
-Структурировать получаемую информацию	Демонстрирует умения структурировать	

- Выделять наиболее значимое в перечне информации	получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации.	
- Оценивать практическую значимость результатов поиска. -Ориентироваться в системе ценностей современного общества.	Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей современного общества.	
-Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	Демонстрирует умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	
-Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.	Демонстрирует умения осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей.	
- Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития.	Демонстрирует умения определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития.	
- Организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии -Соблюдать нормы	Демонстрирует умения организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; соблюдать нормы	

экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания.	экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания.	
- Применять средства информационных технологий для решения философских задач.	Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения философских задач.	
-Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.	
- Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества	Демонстрирует умения анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества	Индивидуальный опрос Опрос фронтальный Собеседование по теоретическому материалу Семинарные занятия Тестирование Выполнение индивидуальных контрольных заданий
<b>Знания:</b> -Предмет и основные направления философии.	Демонстрирует знания предмета и основные направления философии.	
-Основы картины мира и диалектику их развития.	Демонстрирует знания основ картины мира и диалектику их развития.	
-Актуальный философский контекст.	Демонстрирует знания актуального философского контекста.	
-Приемы поиска и структурирования информации. -Формат оформления результатов поиска информации.	Демонстрирует знания приемов поиска и структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.	

-Пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества.	Демонстрирует знания путей и способов самообразования; условий формирования личности в контексте требований современного общества.	
-Содержание общественной психологии.	Демонстрирует знания содержания общественной психологии.	
-Роль философии в жизни человека и общества.	Демонстрирует знания роли философии в жизни человека и общества.	
-Основные понятия и проблемы социальной философии.	Демонстрирует знания основных понятий и проблем социальной философии.	
-Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. -Общечеловеческие ценности.	Демонстрирует знания основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; общечеловеческих ценностей.	
-Правила и условия экологической информации. -Основы экологического сознания.	Демонстрирует знания правил и условий экологической информации; основ экологического сознания.	
-Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.	Демонстрирует знания основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.	
-Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.	Демонстрирует знания основных социальных проблем современного общества и пути их	

	разрешения.	
--	-------------	--



## 5.ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные Формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Основные понятия и предмет философии	Мультимедийная презентация	ОК 1, 4 - 8 ПК 4.1
2	Философия Древнего мира и средневековая философия.	Работа в малых группах	ОК 1, 4 - 8 ПК 4.1
3	Философия Возрождения и Нового времени.	Работа в малых группах	ОК 1, 4 - 8 ПК 4.1
3	Современная философия.	Мультимедийная презентация	ОК 1, 4 - 8 ПК 4.1
4.	Учение о бытии и теория познания.	Групповое обсуждение	ОК 1, 4 - 8 ПК 4.1
6	Место философии в духовной культуре и ее значение.	Интерактивная лекция с применением видеоматериалов	ОК 1, 4 - 8 ПК 4.1