



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
приказом директора колледжа

от «21» мая 2021 г. №47/1-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

**программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности:**

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>9</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li><li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li><li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li><li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li><li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li><li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- источники информации и их особенности;</li><li>- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;</li><li>- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</li><li>- способы представления практических результатов.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем учебной дисциплины</b>	6	
<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	6	
в том числе:		
практические занятия	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	

1. **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенций
			очная	заочная	
1	2		3	4	5
<b>Тема 1 Планирование профессиональной карьеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
	<b>Практические занятия:</b>				
	№ 1	Характеристика современного спроса на рынке труда. Составление перечня своих умений.	2		
	№ 2	Анализ запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста.			
<b>Тема 2 Поиск работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
	<b>Практические занятия:</b>				
	№ 3	Построение плана действий. Оценка своих возможностей.	2		
	№ 4	Способы поиска работы. Взаимодействия с центром занятости.			
<b>Тема 3 Коммуникация с потенциальным работодателем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
	<b>Практические занятия:</b>				
	№ 5	Подготовка резюме. Размещение резюме с учетом специфика работодателя.	2		
	№ 6	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.			
	<b>Всего:</b>		<b>6</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общих социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1 основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018).
2. Журавлева О.В. Молодежь на рынке труда; содействие занятости, трудоустройства и адаптации. Кемеровский гос. Ун-т, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. Самара: ЦПО, 2007.Зарянова М- Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. СПб.: Речь 2009.
3. Эффективное поведение на региональном рынке труда: учебное пособие./Сост.: Кулатаева А.А. – Южноуральск, 2010.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
2. [http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij\\_ne\\_lishnij.html](http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html).
3. <http://hr-portal.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации и их особенности;</li> <li>- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;</li> <li>- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</li> <li>- способы представления практических результатов.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания в поиске источников информации и их особенности;</p> <p>Демонстрирует знания в процессы получения, преобразования и передачи информации;</p> <p>Демонстрирует знания в выборе оптимальных способах решения проблем, имеет различные варианты разрешения;</p> <p>Демонстрирует знания в выборе практических результатов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, оценка практических работ, решение ситуационных задач.</p>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.</li> </ul>	<p>Демонстрирует умения давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>Демонстрирует умения в целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>Демонстрирует умения в поиске критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>Демонстрирует умения в составлении резюме с учетом специфики работодателя;</p> <p>Демонстрирует умения в ведении диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>Демонстрирует умения объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, ролевая игра, выполнение практических заданий.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Характеристика современного спроса на рынке труда	Проблемная лекция	ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
2.	Выбор стратегии достижения цели. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	Мозговой штурм	ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
3.	Составление объявления о поиске работы. Телефонный разговор с работодателем.	Игровое моделирование	ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
4.	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. Вопросы, которые нужно задавать работодателю.	Круглый стол. Интервью.	ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1



**Рецензия**  
**на программу учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.06 «Рынок труда и профессиональная карьера»**  
**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт**  
**промышленного оборудования (по отраслям)**

Разработчик преподаватель ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» Торгова М.Б.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

**Содержание программы**

Рабочая программа по форме, структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС. Программа содержит все предусмотренные разделы. В разделе «Паспорт рабочей программы» определяется область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, а также цели и задачи дисциплины. Перечень знаний и умений соответствует ФГОС.

Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. В тематическом плане выделены разделы и темы.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Раздел «Условия реализации программы» включает требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсы включают общедоступные и актуальные источники.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» приводятся показатели оценки результата и наименования форм и методов контроля и оценки, позволяющие оценить уровень сформированности знаний и умений.

**Рекомендации**

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и рекомендуется к использованию при обучении студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).