



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа

от «21» мая 2021 г. №47/1-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

основной образовательной программы

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика отрасли карьера является частью общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1. -3.4.	<ul style="list-style-type: none">- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);- разрабатывать бизнес-план.	<ul style="list-style-type: none">- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методику разработки бизнес-плана;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- производственную и организационную структуру организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика отрасли

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	86	
Самостоятельная работа		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76	
в том числе:		
практические занятия	20	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

1. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенции
			очная	заочная	
1	2		3	4	5
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала				ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Народнохозяйственный комплекс России. 2. Сферы и подразделения экономики. 3. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. 4. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. 5. Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. 6. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. 7. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.		7		
	Практические занятия:				
	№ 1	«Расчет и анализ производственных возможностей»	2		
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала				ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. 2. Виды предприятий в отрасли. 3. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). 4. Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. 5. Организационно – правовые формы организаций. 6. Объединения организаций.		6		

	Практические занятия:				
	№ 2	«Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	- Подготовить рефераты на темы: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Формы обеспечения ресурсами», «Ресурсо- и энергосберегающие технологии». - Подготовка докладов о проблемах и тенденциях развития отраслей экономики; «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций».		2		
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала				ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. 2. Оценка основных фондов. 3. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. 5. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.		5		
	Практические занятия:				
	№ 3	«Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала»	4		
	№ 4	Износ и амортизация основных фондов.			
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала				ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Кругооборот оборотных средств. 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Порядок нормирования оборотных средств.		4		
	Практические занятия:				
	№ 5	«Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы			

		высвобождаемых оборотных средств»	4		
	№ 6	«Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений»			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	- Подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.		2		
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала				
	1. Кадры организации и производительность труда. 2. Персонал организации: понятие, классификация. 3. Списочных и явочный состав работников. 4. Среднесписочная численность. 5. Производительность труда. 6. Методы измерения производительности труда. 7. Факторы и резервы роста производительности труда. 8. Сущность и принципы оплаты труда. 9. Тарифная система и ее элементы. 10. Формы и системы оплаты труда. 11. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. 12. Фонд оплаты труда и его структура.		12		ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	Практические занятия:				
	№7	«Определение показателей производительности труда, резервов ее роста»	4		
	№8	«Определение заработной платы по различным категориям работающих»			
	Содержание учебного материала				
	1. Понятие расходов организации, их состав. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды.				
Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность –					

основные показатели деятельности организации (предприятия)	3. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка затрат по статьям калькуляции. 5. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. 6. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. 7. Понятие, функции, виды цен. 8. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии. 9. Понятие доходов организации, их состав. 10. Формирование прибыли. 11. Чистая прибыль и ее распределение. 12. Рентабельность и ее виды.		12		ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	Практические занятия:				
	№9	«Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	4		
	№10	«Определение оптовых и розничных цен на продукцию»			
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала				
	1. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. 2. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. 3. Характеристика экономических показателей организации. 4. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации. 5. Понятие, функции, классификация финансов. 6. Финансовые ресурсы организации. 7. Финансовый план. 8. Денежные фонды организации.		10		ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.

	9. Кредит и кредитная система. 10. Смешанные формы финансирования организаций.			
	Экзамен			
	Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общих социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1 основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.

3. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А.. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2013.

4. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва :КноРус, 2015. - 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации.	Демонстрирует знания: Нормативно правовых актов, показатели эффективности финансовых ресурсов организации, расчет технико-экономических показателей деятельности организации. Оплаты труда, основы планирования, финансирования и кредитования организации. Производственной и организационной структуры организации.	письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов).
Умения: - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план	Демонстрирует умения: В оформлении первичной документации по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Мозговой штурм. Групповое обсуждение.	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
2.	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Круглый стол. Групповое обсуждение	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
3.	Основной капитал и его роль в производстве	Обучение на практических примерах	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
4.	Оборотный капитал	Семинар. Работа в малых группах	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
5.	Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Обучение на практических примерах. Игровое моделирование	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
6.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Обучение на практических примерах. Работа в малых группах	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
7.	Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Мозговой штурм. Игровое моделирование.	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.