



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора колледжа

от «29» мая 2020 г. №42/3-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.5.	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на иностранном языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	190	
Самостоятельная работа	14	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	176	
в том числе:		
практические занятия	176	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет	

1. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенций
			очная	заочная	
1	2		3	4	5
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Техник (по обслуживанию автоматизированных технологических процессов и производств)			47		
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала		11		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. -1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1. - 4.5.
	1	Современный мир специальностей.	1		
	2	Проблемы выбора будущей специальности.	1		
	3	Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире	1		
	4	Необходимость иностранного языка для развития профессиональной квалификации	1		
	5	Чтение текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	1		
	6	Перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	1		
	7	Отработка навыков устной речи: «Почему я выбрал данную специальность»	1		
	8	Представление себя в специальности.	1		
	9	Саморазвитие в специальности: продолжение образования	1		
	10	Саморазвитие в специальности: повышение квалификации	1		
	11	Отработка навыков письменной речи: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1		
Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала		19		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. -1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1. - 4.5.
	1	Особенности ведения диалога на иностранном языке.	1		
	2	Структура вопросительных предложений.	1		
	3	Вопросительные слова. Специальный тип вопросов.	1		
	4	Вопросы к подлежащему.	1		
	5	Общий тип вопросов.	1		
	6	Альтернативные вопросы.	1		
	7	Разделительные вопросы.	1		
	8	Грамматические и лексические особенности ведения диалогов	1		
	9	Дискуссия на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»	1		
	10	Диалог этикетного характера.	1		
	11	Диалог-расспрос: построение диалога.	1		
	12	Диалог-расспрос в ситуациях официального общения	1		
	13	Диалог-расспрос в ситуациях неофициального общения	1		
	14	Диалог-побуждение к действию.	1		
	15	Диалог-обмен информацией: построение диалога.	1		
	16	Диалог-обмен информацией в ситуациях профессионального общения	1		
	17	Диалоги смешанного типа: построение диалога.	1		
	18	Диалоги смешанного типа в ситуациях профессионального общения	1		

	19	Отработка навыков устной речи: рассказ о себе, своем окружении, своих планах.	1		
Тема 1.3. Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Содержание учебного материала		17		
	1	Настоящее простое время (утвердительные предложения)	1		
	2	Настоящее простое время (отрицательные и вопросительные предложения)	1		
	3	Настоящее длительное время (утвердительные предложения)	1		ОК 01.
	4	Контрольная работа.	1		ОК 02.
	5	Настоящее длительное время (отрицательные и вопросительные предложения)	1		ОК 03.
	6	Прошедшее простое время (утвердительные предложения)	1		ОК 04. ОК 05.
	7	Прошедшее простое время (отрицательные и вопросительные предложения)	1		ОК 06.
	8	Прошедшее длительное время (утвердительные предложения)	1		ОК 09.
	9	Прошедшее длительное время (отрицательные и вопросительные предложения)	1		ОК 10.
	10	Настоящее завершённое время (утвердительные предложения)	1		ПК 1.1. -1.5.
	11	Настоящее завершённое время (отрицательные и вопросительные предложения)	1		ПК 2.1- 2.5.
	12	Прошедшее завершённое время (утвердительные предложения)	1		ПК 3.1- 3.5.
	13	Прошедшее завершённое время (отрицательные и вопросительные предложения)	1		ПК 4.1. - 4.5.
	14	Будущее простое время (утвердительные предложения)	1		
	15	Будущее простое время (отрицательные и вопросительные предложения)	1		
	16	Чтение и перевод текстов: «Олимпиада WorldSkills».	1		
	17	Особенности повествовательных предложений.	1		
Самостоятельная работа обучающихся:			1		
Написать эссе по теме: «Моя специальность»			1		
Составить диалог на профессиональную тему.					
Раздел 2. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов			89		
Тема 2.1. Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Содержание учебного материала		29		
	1	Будущее длительное время (утвердительные предложения)	1		ОК 01.
	2	Будущее завершённое время (отрицательные и вопросительные предложения)	1		ОК 02.
	3	Лексика по теме: «Манипуляторы и промышленные роботы».	1		ОК 03.
	4	Особенности технической лексики.	1		ОК 04. ОК 05.
	5	Производственные термины и определения.	1		ОК 06.
	6	Чтение и перевод технологических карт	1		ОК 09.
	7	Составление описания промышленных роботов и манипуляторов	1		ОК 10.
	8	Указание назначения и области применения манипуляторов.	1		ПК 1.1. -1.5.
	9	Рабочее пространство	1		ПК 2.1- 2.5.
	10	Зоны обслуживания	1		ПК 3.1- 3.5.
	11	Требования охраны труда при выполнении работ	1		ПК 4.1. - 4.5.
	12	Требования промышленной санитарии при выполнении работ	1		
	13	Чтение текста о манипуляторах и промышленных роботах	1		
	14	Перевод текста о манипуляторах и промышленных роботах	1		

	23 Условные предложения нулевого типа	1		
	24 Условные предложения первого типа	1		
	25 Условные предложения второго типа	1		
	26 Условные предложения третьего типа	1		
	27 Отработка навыков письменной речи: «Промышленные роботы»	1		
	28 Отработка навыков монологической речи по теме «Промышленные роботы»	1		
	29 Отработка навыков диалогической речи по теме «Промышленные роботы»	1		
	30 Контрольная работа	1		
	31 Особенности употребления модальных глаголов			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Написать эссе по теме: «Манипуляторы»	1		
	Написать эссе по теме: «Промышленные роботы»	1		
	Описать требования по охране труда и промышленной санитарии при выполнении работ	1		
Тема 2. 3. Манипуляторы	Содержание учебного материала	29		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. -1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1. - 4.5.
	1 Эквиваленты модальных глаголов	1		
	2 Новая лексика по теме «Манипуляторы»	1		
	3 Структура манипуляторов	1		
	4 Геометро-кинематические характеристики манипуляторов	1		
	5 Угол сервиса, коэффициент сервиса	1		
	6 Системы координат «руки» манипулятора	1		
	7 Структурные схемы механизмов схвата манипуляторов	1		
	8 Маневренность манипулятора	1		
	9 Определение маневренности	1		
	10 Отработка навыков чтения: чтение текста на тему «Манипуляторы»	1		
	11 Перевод текста на тему «Манипуляторы»	1		
	12 Отработка навыков письменной речи: составить текст на тему «Манипуляторы»	1		
	13 Описание основных операций, выполняемых манипулятором	1		
	14 Отработка навыков монологической речи по теме: «Манипуляторы»	1		
	15 Отработка навыков диалогической речи по теме: «Манипуляторы»	1		
	16 Образование сравнительной степени прилагательных.	1		
	17 Образование превосходной степени прилагательных.	1		
	18оборот there is/are в настоящем времени.	1		
	19оборот there + to be в прошедшем и будущем времени.	1		
	20 Повелительное наклонение.	1		
	21 Образование сослагательного наклонения.	1		
	22 Употребление сослагательного наклонения.	1		
	23 Отрицательные предложения.	1		
	24 Порядок слов в отрицательных предложениях.	1		
	25 Контрольная работа. Дифференцированный зачет.	1		
	26 Причастие настоящего времени.	1		
	27 Причастие прошедшего времени.	1		
	28 Герундий и его функции.	1		
	29 Особенности образования герундия и его форм	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	Описание организации рабочего пространства (18-20 предложений)	1		
	Описание зоны обслуживания (18-20 предложений) манипуляторов	1		
	Описание зоны обслуживания (18-20 предложений) промышленных роботов	1		
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		40		
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	19		
	1 Изучение новой лексики по теме «Профессиональные ситуации и задачи»			ОК 01.
	2 Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	1		ОК 02.
	3 Интернациональная лексика для решения стандартных ситуаций на международных соревнованиях	1		ОК 03.
	4 Интернациональная лексика для решения нестандартных ситуаций на международных соревнованиях	1		ОК 04. ОК 05.
	5 Отработка навыков устной речи: описание нестандартных профессиональных ситуаций	1		ОК 06.
	6 Отработка навыков письменной речи: технологическая карта не соответствует технологическому заданию.	1		ОК 09.
	7 Отработка навыков монологической речи: рабочее место не соответствует требованиям охраны труда.	1		ОК 10.
	8 Отработка навыков диалогической речи: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	1		ПК 1.1. -1.5.
	9 Формулировка задачи при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов	1		ПК 2.1- 2.5.
	10 Формулировка задачи при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту промышленных роботов	1		ПК 3.1- 3.5.
	11 Чтение текста по теме: «Профессиональные задачи и ситуации»	1		ПК 4.1. - 4.5.
	12 Перевод текста по теме: «Профессиональные задачи и ситуации»	1		
	13 Сложное дополнение в английском языке	1		
	14 Сложное подлежащее в английском языке	1		
	15 Инверсия в английском языке	1		
	16 Безличные формы английских глаголов	1		
	17 Структура безличных предложений	1		
	18 Контрольная работа	1		
	19 Употребление безличных предложений			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Написать эссе на тему: «Профессиональные ситуации и задачи»	1		
	Составить устный диалог-расспрос: «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	1		
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	21		
	1 Изучение новой лексики по теме: «Профессиональное саморазвитие»	1		ОК 01.
	2 Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	1		ОК 02.
	3 Содержание компетенции WSR «Промышленная робототехника»	1		ОК 03.
	4 Повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания	1		ОК 04. ОК 05.
	5 Совершенствование устной профессионально-ориентированной речи	1		ОК 06.
	6 Совершенствование письменной профессионально-ориентированной речи	1		

	7 Пополнение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионального текста	1		ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. -1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1. - 4.5.
	8 Рост в профессиональной деятельности	1		
	9 Пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	1		
	10 Чтение практико-ориентированного текста.	1		
	11 Перевод практико-ориентированного текста.	1		
	12 Отработка навыков письменной речи: «Профессиональные достижения и успехи»	1		
	13 Чтение текста по теме: «Профессиональное саморазвитие»	1		
	14 Перевод текста по теме: «Профессиональное саморазвитие»	1		
	15 Пополнение грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионального текста	1		
	16 Придаточные предложения в английском языке	1		
	17 Типы придаточных предложений.	1		
	18 Отработка навыков монологического высказывания по теме «Мои достижения»	1		
	19 Отработка навыков диалогической речи по теме	1		
	20 Подготовка к контрольной работе	1		
	21 Контрольная работа. Дифференцированный зачет	1		
		1		
		1		
		1		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Написать эссе о своих профессиональных достижениях и успехах.	1		
	Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»	1		
Всего		190		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *иностранного языка*, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2018.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2020.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
2. Агабекян, И.П., Коваленко, П.И. Английский для экономистов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
3. Байков, В.Д., Хилтон, Д. Англо-русский, русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2005.
4. Бонк, Н.А., Котий, Г.А., Лукьянова, Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. – М.: «Деконт+»-«ГИС», 2007.
5. Бочарова, Е.П. Английский язык для студентов технических вузов. – М.: Проспект, 2021.
6. Выборова, Г., Махмурия, К., мельчина, О. Проверь себя!: Тесты по английскому языку. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.
7. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2009.
8. Кубарьков, Г.Л. Английский язык без проблем. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2006.
9. Осечкин, В.В. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
10. Полякова, Т.Ю., Синявская, Е.В., Тынкова, О.И., Улановская, Э.С. Английский язык для инженеров: Учебник. – М.: Высш.школа, 2003.
11. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.longman.com
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.cambridgeenglishonline.com

4. www.macmillanenglish.com

5. www.teacherweb.com

6. www.splendid-speaking.com

7. www.youtube.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на	- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - контрольной работы

<p>английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас запас</p>	<p>деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	
---	---	--

Приложение

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Я и моя специальность	Творческие задания	ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
2.	Диалог-общение	Работа в малых группах	ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
3.	Страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы	Творческие задания	ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
4.	Основные сведения о манипуляторах и промышленных роботах на иностранном языке	Работа в малых группах	ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
5.	Сведения о промышленных роботах на иностранном языке	Интерактивное занятие с применением видео- и аудиоматериалов	ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.

6.	Манипуляторы	Работа в малых группах	ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
7.	Профессиональные ситуации и задачи	Интерактивное занятие с применением видео- и аудиоматериалов	ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
8.	Профессиональное саморазвитие	Творческие задания	ОК 01-06, ОК 09-10, ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.

