



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа
от «29» мая 2020 г. №42/3-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

**программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности:**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;- составлять резюме с учетом специфики работодателя;- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.	<ul style="list-style-type: none">- источники информации и их особенности;- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;- способы представления практических результатов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	6	
Самостоятельная работа		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	6	
в том числе:		
практические занятия	6	
Промежуточная аттестация	Зачет	

1. **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенций
			очная	заочная	
1	2		3	4	5
Тема 1 Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала				ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
	Практические занятия:				
	№ 1	Характеристика современного спроса на рынке труда. Составление перечня своих умений.	2		
	№ 2	Анализ запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста.			
Тема 2 Поиск работы	Содержание учебного материала				ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
	Практические занятия:				
	№ 3	Построение плана действий. Оценка своих возможностей.	2		
	№ 4	Способы поиска работы. Взаимодействия с центром занятости.			
Тема 3 Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала				ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
	Практические занятия:				
	№ 5	Подготовка резюме. Размещение резюме с учетом специфика работодателя.	2		
	№ 6	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.			
	Всего:		6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общих социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1 основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018).
2. Журавлева О.В. Молодежь на рынке труда; содействие занятости, трудоустройства и адаптации. Кемеровский гос. Ун-т, 2014

Дополнительные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. Самара: ЦПО, 2007.Зарянова М- Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. СПб.: Речь 2009.
3. Эффективное поведение на региональном рынке труда: учебное пособие./Сост.: Кулатаева А.А. – Южноуральск, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
2. http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.
3. <http://hr-portal.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - источники информации и их особенности; - как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - способы представления практических результатов. 	<p>Демонстрирует знания в поиске источников информации и их особенности;</p> <p>Демонстрирует знания в процессы получения, преобразования и передачи информации;</p> <p>Демонстрирует знания в выборе оптимальных способах решения проблем, имеет различные варианты разрешения;</p> <p>Демонстрирует знания в выборе практических результатов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, оценка практических работ, решение ситуационных задач.</p>
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры. 	<p>Демонстрирует умения давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>Демонстрирует умения в целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</p> <p>Демонстрирует умения в поиске критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>Демонстрирует умения в составлении резюме с учетом специфики работодателя;</p> <p>Демонстрирует умения в ведении диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>Демонстрирует умения объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, ролевая игра, выполнение практических заданий.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Характеристика современного спроса на рынке труда	Проблемная лекция	ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
2.	Выбор стратегии достижения цели. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	Мозговой штурм	ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
3.	Составление объявления о поиске работы. Телефонный разговор с работодателем.	Игровое моделирование	ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1
4.	Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. Вопросы, которые нужно задавать работодателю.	Круглый стол. Интервью.	ОК 01 – 06, ОК 09 – 10 ПК 3.1

Рецензия
на программу учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «Рынок труда и профессиональная карьера»
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчик преподаватель ГБПОУ СО «Тольяттинский химико-технологический колледж» Торгова М.Б.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Содержание программы

Рабочая программа по форме, структуре и содержанию соответствует требованиям ФГОС. Программа содержит все предусмотренные разделы. В разделе «Паспорт рабочей программы» определяется область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, а также цели и задачи дисциплины. Перечень знаний и умений соответствует ФГОС.

Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. В тематическом плане выделены разделы и темы.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Раздел «Условия реализации программы» включает требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсы включают общедоступные и актуальные источники.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» приводятся показатели оценки результата и наименования форм и методов контроля и оценки, позволяющие оценить уровень сформированности знаний и умений.

Рекомендации

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и рекомендуется к использованию при обучении студентов по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).