



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора колледжа

от «29» мая 2020 г. №42/3-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

основной образовательной программы

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика отрасли карьера является частью общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. -2.4. ПК 3.1. -3.4.	<ul style="list-style-type: none">- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);- разрабатывать бизнес-план.	<ul style="list-style-type: none">- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;- методику разработки бизнес-плана;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;- производственную и организационную структуру организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика отрасли

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	86	
Самостоятельная работа		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76	
в том числе:		
практические занятия	20	
Промежуточная аттестация	Экзамен	

1. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов для форм обучения		Осваиваемые элементы компетенции
			очная	заочная	
1	2		3	4	5
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала				ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Народнохозяйственный комплекс России. 2. Сферы и подразделения экономики. 3. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. 4. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. 5. Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. 6. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. 7. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.		7		
	Практические занятия:				
	№ 1	«Расчет и анализ производственных возможностей»	2		
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала				ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. 2. Виды предприятий в отрасли. 3. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). 4. Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. 5. Организационно – правовые формы организаций. 6. Объединения организаций.		6		

	Практические занятия:				
	№ 2	«Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	- Подготовить рефераты на темы: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Формы обеспечения ресурсами», «Ресурсо- и энергосберегающие технологии». - Подготовка докладов о проблемах и тенденциях развития отраслей экономики; «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций».		2		
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала				ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. 2. Оценка основных фондов. 3. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. 5. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.		5		
	Практические занятия:				
	№ 3	«Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала»	4		
	№ 4	Износ и амортизация основных фондов.			
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала				ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Кругооборот оборотных средств. 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Порядок нормирования оборотных средств.		4		
	Практические занятия:				
	№ 5	«Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы			

		высвобождаемых оборотных средств»	4			
	№ 6	«Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений»				
	Самостоятельная работа обучающихся:					
		- Подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.	2			
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала					
	1. Кадры организации и производительность труда. 2. Персонал организации: понятие, классификация. 3. Списочных и явочный состав работников. 4. Среднесписочная численность. 5. Производительность труда. 6. Методы измерения производительности труда. 7. Факторы и резервы роста производительности труда. 8. Сущность и принципы оплаты труда. 9. Тарифная система и ее элементы. 10. Формы и системы оплаты труда. 11. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. 12. Фонд оплаты труда и его структура.		12		ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.	
	Практические занятия:					
	№7	«Определение показателей производительности труда, резервов ее роста»	4			
	№8	«Определение заработной платы по различным категориям работающих»				
	Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность –	Содержание учебного материала				
		1. Понятие расходов организации, их состав. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды.				

основные показатели деятельности организации (предприятия)	3. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка затрат по статьям калькуляции. 5. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. 6. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. 7. Понятие, функции, виды цен. 8. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии. 9. Понятие доходов организации, их состав. 10. Формирование прибыли. 11. Чистая прибыль и ее распределение. 12. Рентабельность и ее виды.		12		ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
	Практические занятия:				
	№9	«Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	4		
	№10	«Определение оптовых и розничных цен на продукцию»			
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала				
	1. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. 2. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. 3. Характеристика экономических показателей организации. 4. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации. 5. Понятие, функции, классификация финансов. 6. Финансовые ресурсы организации. 7. Финансовый план. 8. Денежные фонды организации.		10		ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.

	9. Кредит и кредитная система. 10. Смешанные формы финансирования организаций.			
	Экзамен			
	Всего:	76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общих социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1 основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

2. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.

3. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А.. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2013.

4. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва :КноРус, 2015. - 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации.	Демонстрирует знания: Нормативно правовых актов, показатели эффективности финансовых ресурсов организации, расчет технико-экономических показателей деятельности организации. Оплаты труда, основы планирования, финансирования и кредитования организации. Производственной и организационной структуры организации.	письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов).
Умения: - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план	Демонстрирует умения: В оформлении первичной документации по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Мозговой штурм. Групповое обсуждение.	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
2.	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Круглый стол. Групповое обсуждение	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
3.	Основной капитал и его роль в производстве	Обучение на практических примерах	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
4.	Оборотный капитал	Семинар. Работа в малых группах	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
5.	Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Обучение на практических примерах. Игровое моделирование	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
6.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	Обучение на практических примерах. Работа в малых группах	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.
7.	Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Мозговой штурм. Игровое моделирование.	ОК 01 – 11, ПК 1.1. - 1.3. ПК 2.1. - 2.4. ПК 3.1.- 3.4.