



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора колледжа

от «29» мая 2020 г. №42/З-од

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**основной образовательной программы**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ .....	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.,
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, 09-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма обучения
<b>Объем учебной дисциплины</b>	48
<b>Самостоятельная работа<sup>1</sup></b>	
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

---

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
		очное	
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01- 07, 09-11
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	
	3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	
	4.Культура молодежного бунта.	1	
	5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	1	
	6.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада о социальной политике в 80е гг.		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-07, 09-11
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	1	
	4.Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
	5.Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.	1	
	6.Анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе	1	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада о внешнеполитическом курсе СССР на 1985-1990 г.г.		
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>36</b>	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	OK 01-07, 09-11
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	<b>1</b>	
	2. Кавказский конфликт.	<b>1</b>	
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	<b>1</b>	
	4. Планы НАТО в отношении России.	<b>1</b>	
	5. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	<b>1</b>	
	6. Международные доктрины об устройстве мира	<b>1</b>	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	OK 01-07, 09-11
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	<b>1</b>	
	2. Россия на постсоветском пространстве	<b>1</b>	
	3. Административно-территориальное устройство России.	<b>1</b>	
	4. Особенности российского федерализма.	<b>1</b>	
	5. Договоры России со странами СНГ	<b>1</b>	
	6. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.	<b>1</b>	
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения о межнациональном конфликте в Чеченской республике в 90-годы		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	OK 01-07, 09-11
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	<b>1</b>	

	2.Формирование единого образовательного и культурного пространства	<i>1</i>	
	3. Россия и мировые интеграционные процессы.	<i>1</i>	
	4.Основные направления европейской интеграции	<i>1</i>	
	5. Основные образовательные проекты с 1992 г.	<i>1</i>	
	6.Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	<i>1</i>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения о важнейших внешнеполитических задачах и о востребованных профессиях и специальностях для российской экономики на ближайшие несколько лет		OK 01-07, 09-11
	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>10</i>	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	<i>1</i>	
	2.Формирование «массовой культуры».	<i>1</i>	
	3. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<i>1</i>	
	4. Миграции населения: насильственные и добровольные.	<i>1</i>	
	5. Традиции национальных культур народов России	<i>1</i>	
	6. Формирование «общеевропейской» культуры.	<i>1</i>	
	7. Россия как часть мирового информационно-культурного пространства.	<i>1</i>	
	8.Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.	<i>1</i>	
	9.Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия».	<i>1</i>	
	10. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения о формировании духовных ценностей общества в современной России		

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>OK 01-07, 09-11</i>	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>1</b>		
	2. Территориальная целостность России	<b>1</b>		
	3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	<b>1</b>		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	<b>1</b>		
	5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>1</b>		
	6. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов	<b>1</b>		
	7. Анализ политических и экономических карт России	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщения о процессах построения глобального коммунистического в начале XX века. Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	<b>1</b>		
<b>Всего (часов)</b>		<b>48</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя. техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.*

#### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 545 с. – ISBN 978-5-9916-7602-1
2. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2016. – 299 с. – ISBN 978-5-9916-9222-9
3. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2017. – 299 с. – ISBN 978-5-534-01245-3
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. – Москва: Юрайт, 2017. – 424 с. – ISBN 978-5-9916-9955-6
5. История России: учебник и практикум для СПО / отв. ред. К. А. Соловьев. – Москва: Юрайт, 2017. – 252 с. – ISBN 978-5-534-01272-9
6. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / отв. ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 247 с. – ISBN 978-5-9916-8744-7

7. История России (1914—2015): учебник для СПО / отв. ред. М. В. Ходяков. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 552 с. – ISBN 978-5-9916-9028-7
8. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / отв. ред. Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва: Юрайт, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-9916-6946-7
9. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 397 с. – ISBN 978-5-9916-8935-9
10. Кириллов, В. В. История России. В 2 ч. Ч. 2. XX век — начало XXI века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 275 с. – ISBN 978-5-9916-8937-3
11. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва: Юрайт, 2017. – 502 с. – ISBN 978-5-534-00379-6
12. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 187 с. – ISBN 978-5-534-03429-5
13. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Юрайт, 2016. – 127 с. – ISBN 978-5-9916-9856-6
14. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 357 с. – ISBN 978-5-534-00598-1
15. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 308 с. – ISBN 978-5-9916-8680-8
16. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – Москва: Юрайт, 2016. – 398 с. – ISBN 978-5-9916-8530-6

17. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. – Москва: Юрайт, 2017. – 381 с. – ISBN 978-5-534-01286-6
18. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд. – Москва: Юрайт, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02379-4
19. Чураков, Д. О. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков, С. А. Саркисян. – Москва: Юрайт, 2016. – 431 с. – ISBN 978-5-9916-9029-4

#### **Дополнительные источники:**

1. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России. — Москва, 1997. - 205 с.
2. Березовая, Л. Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — Москва, 2002. - 305 с.
3. Волобуев, О. В. Россия и мир. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. Клоков, М. В. Пономарёв, В. А. - Москва: Дрофа, 2008. - 395 с.
4. Заболотный, В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX- начало XXI века: учебник. – Москва, 2012. - 320 с.
5. Захаревич, А. В. История Отечества: учебник – Москва: Дашков и К., 2008. - 298 с.
6. Кириллов, В. В. Курс истории России XVI—XX вв. / В. В. Кириллов. — Москва, 1998. - 329 с.
7. Кружалов, В. В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXI в. –Москва, 2014. – 205 с.
8. Левандовский, А. А. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю. А. Щетинов, С.В. Мироненко. – Москва: «Просвещение», 2008. – 356 с.

9. *Лихачев, Д. С.* Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. — Москва, 1987. — 295 с.
10. *Неизвестная Россия. XX век: Архивы, письма, мемуары* // Моск. гор. объединение архивов. - Москва, 1992. — 367 с.
11. *Орлов, А. С.* История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев. — Москва: Проспект, 2010. - 360 с.
12. *Протопопов, А. С.* История международных отношений и внешней политики России 1648—2005. — Москва, 2006. — 386 с.
13. «СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы: «20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени СССР. 60-е годы XX века», «Современный экстримизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
14. *Ходяков, М. В.* Новейшая история России: учебник. — Москва, 2012. - 330 с.
15. *Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты.* — Москва, 2001. - 498 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ug.ru>- методические рекомендации для учителей.
2. <http://www.lesten-istoria.narod.ru>- методические рекомендации для учителей.
3. <http://www.istorya.ru>- методические рекомендации для учителей.
4. <http://www.hronos.km.ru> — сайт «Хронос» содержит сведения по отечественной и всемирной истории.
5. <http://el.integrum.ru> — на сайте размещен электронный архив исторических документов.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html> — электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

7. <http://som.fio.ru/subject.asp?id=10000189> — сайт Федерации интернет-образования «В помощь учителю».
8. <http://videouroki.net/> - видеоуроки по некоторым темам курса.
9. <http://www.history.ru/histr.htm> — сайт «Клио софт» содержит мультимедийный учебник по истории России, методические рекомендации для учителей.
10. <http://ist-iv.ru/> - информационный портал, посвященный вопросам истории и обществознания

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</li> <li>- Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</li> <li>- Оценивать результат и последствия исторический событий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- Определять задачи поиска исторической информации.</li> <li>- Определять необходимые источники информации.</li> <li>- Структурировать получаемую информацию.</li> <li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации.</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> <li>- Оформлять результаты поиска.</li> <li>- Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</li> <li>- Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</li> <li>- Излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> </ul>	Демонстрировать умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрировать умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрировать умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрировать умения оценивать результат и последствия исторический событий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрировать умения определять задачи поиска исторической информации. Демонстрировать умения определять необходимые источники информации. Демонстрировать умения структурировать получаемую информацию. Демонстрировать умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрировать умения оценивать практическую значимость результатов поиска. Демонстрировать умения оформлять результаты поиска. Демонстрировать умения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Взаимоопрос

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознавать личную ответственность за судьбу России.</li> <li>- Проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</li> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности.</li> <li>- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</li> <li>- Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</li> <li>- Анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>- Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</li> </ul>	<p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрировать умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрировать умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрировать умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрировать умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрировать умения соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Демонстрировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей.</p> <p>Демонстрировать умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Демонстрировать умения анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрировать умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p><b>знания:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный исторический контекст.</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания актуального исторического контекста.</p> <p>Демонстрировать знания</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов</p>

<p>решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- Приемы структурирования информации.</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации.</li> <li>- Возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</li> <li>- Психология коллектива.</li> <li>- Психология личности.</li> <li>- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- Сущность гражданско-патриотической позиции.</li> <li>- Общечеловеческие ценности.</li> <li>- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>- Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</li> <li>- Основные направления развития ключевых регионов мира.</li> </ul>	<p>основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрировать знания основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Демонстрировать знания приемов структурирования информации.</p> <p>Демонстрировать знания формата оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрировать знания психология коллектива.</p> <p>Демонстрировать знания психология личности.</p> <p>Демонстрировать знания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрировать знания сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрировать знания общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрировать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Демонстрировать знания перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.</p> <p>Демонстрировать знания основных направлений развития ключевых регионов</p>	<p>выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</p>
---	---	--



	мира.	
--	-------	--

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные Формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Основные тенденции развития СССР к 1980 –м гг.	Мультимедийная презентация	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80- х гг.	Работа в малых группах	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
3	Россия и мировые интеграционные процессы	Работа в малых группах	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
3	Развитие культуры в России.	Мультимедийная презентация	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
4.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Групповое обсуждение с использованием цифровых технологий	<i>ОК 01-07, 09-11</i>
6	Перспективы развития РФ в современном мире	Интерактивная лекция с применением видеоматериалов	<i>ОК 01-07, 09-11</i>