



государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Тольяттинский химико-технологический колледж»

Утверждаю  
И.о. директора

И.А. Драчева

Приказ от 31.08.2020 г. № 68-од



## ПЛАН

### РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ГБПОУ СО «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2020– 2021 учебный год

**Цель** – содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

**Задачи:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, мониторинг профессионально важных качеств;

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- разработка профессионального индивидуального маршрута студента с учетом развития гибких навыков;

- содействие в укреплении межличностных отношений, в создание атмосферы сотрудничества и творчества в студенческих группах;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика употребления ПАВ среди обучающихся колледжа, суицида, совершения противоправных действий, употребления нецензурной лексики, экстремистских и террористических склонностей;

- оказание помощи студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

- мониторинг отношения выпускников к профессиональной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Психодиагностическая работа</b>			
1.	Подготовка и оформление психодиагностического инструментария	сентябрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова
2.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 1 -4 курсов колледжа	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова
3.	Изучение и анализ информации на обучающихся 1-го курса (изучение личных дел, обработка данных на обучающихся, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей)	ноябрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова
4.	Мониторинг социально – психологической адаптация студентов первого курса. Диагностики учебной мотивации обучающихся I курса	ноябрь - март	Педагог-психолог Л.В.Борисова
5.	Диагностика развития ключевых компетенций (гибких навыков) у студентов 2-3 курсов. (методика лаборатории компетенций SOFT SKILLS)	декабрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова
6.	Групповая психодиагностика обучающихся: посещение занятий теоретического обучения и внеклассных мероприятий (с целью наблюдения за взаимодействием обучающихся в учебном процессе и внеклассной деятельности)	октябрь - май	Педагог-психолог Л.В.Борисова
7.	Исследование психологического климата в группах с конфликтными обучающимися (1 – 4 курсы)	в течение года (по запросу)	Педагог-психолог Л.В.Борисова
<b>2. Консультационная работа</b>			
1.	Индивидуальная консультация обучающихся по запросам участников образовательного процесса (в т.ч. по результатам СПТ)	в течение года (по запросу)	Педагог-психолог Л.В.Борисова
2.	Индивидуальные консультации студентов 3 курса по планированию индивидуального профессионального маршрута с учетом развития гибких навыков	январь - февраль	Педагог-психолог Л.В.Борисова
3.	Индивидуальные консультационные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся колледжа.	в течение года (по запросу)	Педагог-психолог Л.В.Борисова

4.	Консультирование классных руководителей по результатам мониторинга адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в колледже	декабрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>			
1.	Цикл групповых занятий по профилактике эмоционального неблагополучия (1-2 курс)	февраль - март	Педагог-психолог Л.В.Борисова
2.	Цикл групповых занятий для студентов 1 курса по программе тренинга коммуникативных навыков	ноябрь - декабрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова
3.	Тренинг устойчивости к негативному социальному влиянию для студентов 2-3 курсов	март	Педагог-психолог Л.В.Борисова
4	Тренинговые занятия на развитие общих компетенций для студентов 2-3 курса со специалистами Психолого-педагогического центра г.о. Тольятти	декабрь - февраль	Педагог-психолог Л.В.Борисова
5.	Групповые занятия «Моя программа развития» направленные на формирование личной позиции студента по развитию гибких навыков (3 курс)	март - апрель	Педагог-психолог Л.В.Борисова
<b>4. Психологическое просвещение</b>			
1	Размещение психологической информации на сайте колледжа, групповых форумах колледжа в социальных сетях, на информационных стендах	ежеквартально	Педагог-психолог Л.В.Борисова
2	Проведение информационно-мотивационной кампании по СПТ с обучающимися колледжа, их родителями (законными представителями), педагогическим коллективом.	сентябрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова
3	Психологический лекторий (для классных руководителей, педагогов) по актуальным проблемам	в течение года по запросу администрации колледжа	Педагог-психолог Л.В.Борисова
4	Осуществление просветительской деятельности с родителями и обучающимися «группы риска».	по запросу	Педагог-психолог Л.В.Борисова
5	Разработка рекомендаций родителям обучающихся первого курса для облегчения адаптационного периода.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова
6	Обеспечение педагогов психологической информацией, необходимой для индивидуального подхода к обучающимся	в течение года	Педагог-психолог Л.В.Борисова

7	Выступления на родительских собраниях на темы: «Социально-психологические особенности обучающихся СПО»	март	Педагог-психолог Л.В.Борисова
<b>5. Психопрофилактическая работа</b>			
1.	Проведение групповой психопрофилактической работы по программам «Профилактика стрессов у подростков», «Здоровое поколение – это мы!»	по плану ППЦ	специалисты Психолого-педагогического центра г.о. Тольятти
2.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов 1 - 3 курсов.	декабрь, апрель	Педагог-психолог Л.В.Борисова
3.	Тренинговое занятие «Телефон доверия твой виртуальный друг!»	апрель	Педагог-психолог Л.В.Борисова
4.	Групповая творческая работа «Резервы нашего организма»	декабрь	Педагог-психолог Л.В.Борисова, классные руководители
<b>6. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Участие в педсоветах колледжа	в течение года	Педагог-психолог Л.В.Борисова
2.	Участие в Совете профилактики колледжа	по отдельному у плану	Педагог-психолог Л.В.Борисова
3.	Участие в педагогическом консилиуме колледжа	по отдельному у плану	Педагог-психолог Л.В.Борисова
4.	Участие в семинарах и конференциях психолого-педагогической направленности городского и регионального уровней	в течение года	Педагог-психолог Л.В.Борисова
5.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов.	в течение года	Педагог-психолог Л.В.Борисова
6.	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах, обмен опытом с коллегами; - повышение квалификации - изучение специальной психологической и методической литературы; - самообразование.	Согласно нормативам времени на основные виды работы	Педагог-психолог Л.В.Борисова